

Šilutės profesinio mokymo centras

Pasirengimo įgyvendinti įtraukujį ugdymą priemonių planas

Pasirengimo įgyvendinti įtraukujį ugdymą Šilutės profesinio mokymo centre (toliau - Centre) priemonių planas parengtas siekiant įvertinti esamą situaciją ir numatyti priemones, padėsiančias optimaliai pasiruošti kokybiškai ugdyti kiekvieną vaiką, atsižvelgiant į jo individualius poreikius ir galimybes, bei teikti jam būtinąją pagalbą.

Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, kurioje apibrėžta nuostata, kad visuomenė turi pripažinti socialinę atskirtį patiriančių asmenų teises, padėti jiems išsaugoti orumą ir būti visaverčiais visuomenės nariais, aktyviai dalyvauti socialinės įtraukties politikoje ir veikloje, padėti kovoti su stereotipais ir stigmatizavimu, išsaugoti ir stiprinti gyvenimo kokybę, socialinę, ypač vaikų, gerovę ir visiems lygias galimybes.

Plano tikslas - sudaryti prielaidas kryptingai pasirengti įtraukiojo ugdymo modelio įgyvendinimui Centre, siekiant sudaryti kuo palankesnes ugdymo(si) sąlygas SUP turintiems mokiniams bei užtikrinti optimalias darbo ir psichologines sąlygas darbuotojams.

Plano uždaviniai:

- 1. Išsiaiškinti mokyklos pasirengimą priimti ir ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus;**
- 2. Stiprinti teigiamas nuostatas apie įtraukujį ugdymą Centro bendruomenėje;**
- 3. Plėtoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas;**
- 4. Pagal poreikį ir galimybes pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones skirtingų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams;**
- 5. Skatinti įtraukiojo ugdymo strategijas pamokose, projektinėse, popamokinėse ir kitose veiklose, siekiant užtikrinti individualią kiekvieno mokinio ugdymo(si) sėkmę.**

Mokinių skaičius 2022-23 m. m.

	Iš viso	Iš jų spec. poreikių
Pagrindinis ugdymas	28	4
Vidurinis ugdymas	144	-
Profesinis mokymas	246	-
SUP profesiniame mokyme	67	67
Iš viso	485	71

Pagalbos mokiniui specialistų, dirbančių Centre, analizė:

1. Psichologas - 1 etatas;
2. Socialinis pedagogas - 1 etatas;
3. Socialinis darbuotojas - 1 etatas;
4. Pedagogo padėjėjas - 1 etatas;
5. Karjeros specialistas - 0,5 etato.

Centro veiklos planavimo ir organizavimo analizė:

Centro strateginiame plane numatytos veiklos, užtikrinančios įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių sėkminga įtrauktis, sulanuoti materialiniai, finansiniai ir žmogiškieji ištekliai;

Centro veiklos plane apibrėžta bendruomenės nuostatų įtraukiojo ugdymo atžvilgiu svarba, prioritetai, numatytas mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų bei pozityvaus elgesio ugdymas, suplanuotas kryptingas, tikslingas ir nuolatinis pedagogų kompetencijų tobulinimas įgyvendinant įtraukties principą.

Centro veiklos planavimas siejamas su užsibrėžtais rezultatais, veiklų organizavimas yra lankstus, remiamasi rezultatų ir pasiekimų analize, palaikomas grįžtamasis ryšys, vadovaujama pasiteisinusia gerąja praktika, bendradarbiaujama su susijusiomis institucijomis ir socialiniais partneriais.

Pedagoginių darbuotojų kompetencijų dirbti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais analizė:

	Bendrojo ugdymo mokytojai	Profesijos mokytojai	Administracijos pedagoginiai darbuotojai	Pagalbos mokiniui specialistai
Dirba iš viso	20	34	4	4
Išklaustas 60 val. „Specialiosios pedagogikos ir psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programa“ (skaičius/dalis procentais)	14 / 70	29 / 85	4 / 100	4 / 100
Kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo ugdymo/SUP turinčių mokinių ugdymo tematika (skaičius/dalis procentais)	20 / 100	34 / 100	4 / 100	4 / 100

Numatomos veiklos

Priemonės	Terminas	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
1 uždavinys: Išsiaiškinti mokyklos pasirengimą priimti ir ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus			
1.1. Pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui centre įsivertinimas	Iki 2023 m. birželio mėn.	Direktorės pavaduotojas ugdymui Arvydas Būdvytis	Nustatytas darbuotojų pasirengimo bei įgytų kompetencijų lygis - atlikta išsilavinimo ir kvalifikacijos tobulinimo renginių bei įgytų kompetencijų dirbti su SUP mokiniais analizė.
1.2. Pedagoginės bendruomenės ir švietimo pagalbos specialistų požiūrio ir lūkesčių išsiaiškinimas	Iki 2023 m. birželio mėn.	Bendrojo ugdymo dalykų metodinės grupės pirmininkė Vygantė Jukniuvienė	Aptarti laukiantys pokyčiai ir išsiaiškintas pedagogų bei pagalbos mokiniui specialistų požiūris į juos.
2 uždavinys: Stiprinti teigiamas nuostatas apie įtraukijį ugdymą Centro bendruomenėje			
2.1. Tolerancijos neįgaliesiems ir specialiųjų poreikių turintiems asmenims skatinimas, teigiamų nuostatų į įtraukijį ugdymą formavimas Centro bendruomenėje	2023-2024 m.	Socialinė pedagogė Laura Valauskienė, Psichologė Ugnė Marija Būdvytytė, socialinė darbuotoja Asta Ulevičienė	Organizuotas bent vienas švietimo renginys įtraukiojo ugdymo tema; Organizuojami visiems bendruomenės nariams bendri renginiai ir šventės (valstybinės, tautinės ar kt.); Organizuojami Tolerancijos dienos skirti renginiai; Skatinamas SUP mokinių dalyvavimas renginiuose už mokyklos ribų.
2.2. Informacijos, susijusios su įtraukioju ugdymu Centre, viešinimas	2023-2024 m.	Žemės ūkio, transporto ir plėtros skyriaus vedėja Evelina Oželienė	Centro interneto svetainėje sukurta skiltis, kurioje viešinama informacija apie įtraukijį ugdymą; Įtraukiojo ugdymo naujienos skelbiamos Centro socialinėje paskyroje Facebook, straipsniai skelbiami rajoninėje žiniasklaidoje.
2.3. Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į klausimų, susijusių su įtraukioju ugdymu, sprendimą	2023-2024 m.	Direktorė Vilma Grigonienė;	Bent vienas SUP turinčių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) atstovas yra Mokyklos tarybos (savivaldos organo) narys;

		Direktorės pavaduotojas ugdymui Arvydas Būdvytis	Skurta veiksminga bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) sistema keitimuisi abipusiai svarbia informacija.
2.4. Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas	2023-2024 m.	Socialinė pedagogė Laura Valauskienė, gimnazijos skyriaus vedėja Laima Žemgulienė	Bent kartą per metus organizuotas tėvų susirinkimas, kurio metu pravesta paskaita aktualiais SUP turinčių mokinių ugdymo klausimais.
3 uždavinys: Plėtoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas			
3.1. Centro vadovų dalyvavimas mokymuose ir (arba) konsultacijose apie įtraukijį ugdymą	2023-2024 m.	Direktorė Vilma Grigonienė, pavaduotojas ugdymui Arvydas Būdvytis, gimnazijos skyriaus vedėja Laima Žemgulienė	Dalyvaujama tiksliniuose mokymuose, renginiuose, konsultacijose.
3.2. Centro švietimo pagalbos specialistų dalyvavimas mokymuose ir (arba) konsultacijose apie įtraukijį ugdymą bei pagalbos teikimą	2023-2024 m.	Socialinė pedagogė Laura Valauskienė, Psichologė Ugnė Marija Būdvytytė, socialinė darbuotoja Asta Ulevičienė	Bent kartą per metus dalyvaujama mokymuose ar konsultacijose, perteikiamos žinias mokytojams, grupių vadovams.
3.3. Centro Vaiko gerovės komisijos veiklos aktyvinimas ir stiprinimas	2023-2024 m.	Socialinė pedagogė Laura Valauskienė	VGK nariai tobulina kompetencijas ir įgyja inovatyvių žinių apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.
3.4. Pedagogų kompetencijų tobulinimas darbui su SUP turinčiais mokiniais	2023-2024 m.	Direktorės pavaduotojas ugdymui Arvydas Būdvytis	Bent kartą per metus inicijuoti tiksliniai mokymai mokytojams; Pedagogų tarybos posėdyje aptartos sėkmės ir nesėkmės.
3.5. Vidinio atsparumo ir savipagalbos mokymai mokytojams	2023-2024 m.	Direktorė Vilma Grigonienė, psichologė Ugnė Marija Būdvytytė	Bent kartą per metus organizuoti mokymai mokytojams, kaip išlaikyti savikontrolę, išsaugoti savivertę ir įgyti imunitetą sveikatai ir psichikai kenksmingomis darbo sąlygomis,

			dirbant su SUP bei elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais mokiniais.
3.6. Savianalizė kvalifikacijos tobulinimo įtraukiojo ugdymo klausimais	2022-23 ir 2023-24 m.m. pabaigoje	Atestacinės komisijos sekretorė Danutė Marozienė	Atlikta savianalizė įtraukiojo ugdymo kvalifikacijos tobulinimo tematika ir nustatytas poreikis kompetencijų tobulinimui.
4. Pagal poreikį ir galimybes pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones skirtingų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams			
4.1. Centro mokymosi aplinkų modernizavimas ir pritaikymas SUP turintiems mokiniams	2023-2024 m.	Direktorė Vilma Grigonienė, direktorės pavaduotojas infrastruktūrai Juozas Pleikys	Kiekvienais metais atliktas Centro aplinkos pritaikymo SUP turintiems mokiniams vertinimas ir numatytos priemonės aplinkos pritaikymo tobulinimui.
4.2. Centro aplinkų modernizavimas ir pritaikymas SUP turintiems mokiniams	2023-2024 m.	Direktorė Vilma Grigonienė, direktorės pavaduotojas infrastruktūrai Juozas Pleikys	Centre įrengta nusiramino ir relaksacijos patalpa bei kitos priemonės, skirtos SUP turinčių mokinių ugdymui ir palankaus mikroklimato palaikymui;
4.3. Centro aplinkų modernizavimas ir pritaikymas mokytojų, dirbančių su SUP turinčiais mokiniais, savipagalbai ir nusiramimui	2023-2024 m.	Direktorė Vilma Grigonienė, direktorės pavaduotojas infrastruktūrai Juozas Pleikys	Įkurta poilsio ir atsipalaidavimo erdvė mokytojams.
4.4. Centro aprūpinimas specialiosiomis mokymo priemonėmis, skirtomis SUP turinčių mokinių mokymui	2023-2024 m.	Direktorės pavaduotojas ugdymui Arvydas Būdvytis, metodininkė Irena Sudeikienė	Įsigyta būtina kompensacinė technika, mokymo(si) ištekčiai.
5. Skatinti įtraukiojo ugdymo strategijas pamokose, projektinėse, popamokinėse ir kitose veiklose, siekiant užtikrinti individualią kiekvieno mokinio ugdymo(si) sėkmę.			
5.1. Centre priimti sutarimai dėl mokinių įgimtų ir įgytų sutrikimų sudėtingumo lygio, priimant mokytis pagal bendrojo ugdymo programas	2023-06 mėn.	Direktorė Vilma Grigonienė, direktorės pavaduotojas ugdymui Arvydas Būdvytis	Patvirtintas įgimtų ir įgytų sutrikimų sąrašas, kuriuo remiantis vykdomas priėmimas mokytis 9-oje ir 11-oje klasėse.

5.2. Centre priimti sprendimai dėl kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimo, pagalbos teikimo, atsižvelgiant į individualias raidos galimybes ir poreikius	2023 m.	Direktorės pavaduotojas ugdymui Arvydas Būdvytis, gimnazijos skyriaus vedėja Laima Žemgulienė	Sukurtas algoritmas individualiai pažangai stebėti ir fiksuoti, pagalbai teikti.
5.3. Centre aptarta ir susitarta dėl sėkmingos ugdomosios veiklos kriterijų	2023 m.	Direktorės pavaduotojas ugdymui Arvydas Būdvytis, gimnazijos skyriaus vedėja Laima Žemgulienė	Aptarti kriterijai veiklos sėkmingumui vertinti, susitarta dėl jų rezultatų vertinimo.
5.4. Centre sukurta/kuriama pagalbos mokiniui sistema	2023-2024 m.	Direktorė Vilma Grigonienė; Direktorės pavaduotojas ugdymui Arvydas Būdvytis	Susitarta dėl veiksmingų pagalbos mokiniui metodų ir būdų, jų teikimo.