

ŠILUTĖS PROFESINIO MOKYMO CENTRAS
2020-2023 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO
2021 METŲ VEIKLOS PROGRAMAOS ATASKAITA

Centro 2021 metų veiklos programa yra neatsiejama Šilutės profesinio mokymo centro 2020-2023 metų strateginis veiklos plano dalis. Veiklos pastangos 2021 metais nukreiptos į tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimą pagal tris prioritetus:

Veiklos prioritetai:

1. Formuoti patrauklų ir įtraukų profesinį mokymą:

- vykdant kompetencijomis pagrįstą, maksimaliai į darbo rinkos poreikius orientuotą, profesinį mokymą;
- pritaikant švietimą informacinės visuomenės poreikiams;
- išplėtojant sąlygas ir paskatas mokytis visą gyvenimą;
- teikiant pagalbą savarankiškam asmenų karjeros valdymui;
- paskatinant mokyklos bendruomenę bendrųjų kompetencijų ir santykių gerinimui;
- suformuojant profesionalią mokytojų bendruomenę;
- užtikrinti duomenimis, informacija ir įrodymais, profesionalumu ir pasitikėjimu grįstą mokyklos veiklos funkcionavimą;

2. Infrastruktūros valdymas (plėtra):

- bazinės įrangos, reikalingos profesinio mokymo programų kokybiškam praktinio mokymo įgyvendinimui, atnaujinimas;
- įgyvendinti kitas alternatyvas, pritraukiant papildomas investicijas centro veiklos efektyvinimui bei aktyviai integruotis į Klaipėdos regiono bei Šilutės rajono plėtros strategijų įgyvendinimą;
- viešųjų erdvių atnaujinimas mokyklos bendruomenės narių saugumo jausmo palaikymui, didesnio užimtumo organizavimui, kultūrinimosi, kokybiškesnio laisvalaikio praleidimo, neformaliojo švietimo bei ugdymosi poreikių patenkinimu.

Finansavimo šaltinių sutartiniai žymėjimai: krepšelio lėšos - K.L.; paramos lėšos - P.L.; programų, projektų lėšos - Pr.L.; asmeninės lėšos - As.L.; intelektualiniai resursai - In.r.; bendrojo finansavimo lėšos – B.F.L.; kvalifikacijos kėlimo lėšos – K.k.l.

Strateginio plano programa, programos tikslai ir uždaviniai, priemonės uždaviniams įgyvendinti	Planuojama veikla 2021 metais	Atsakingas	Ištekliai	Pageidaujami rezultatai	Atlikti iki	Patikrinta (kaip)	2021 m. veiklos programos įgyvendinimo rezultatai
Programa 01: Profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo įgyvendinimas							
01 Programos tikslas 01: formuoti patrauklų ir įtraukų profesinį mokymą Uždavinys 01-01: vykdyti kompetencijomis pagrįstą, maksimaliai į darbo rinkos poreikius orientuotą, profesinį mokymą							
01-01-01 Priemonė: įdiegti pameistrystės profesinio mokymo organizavimo formą	1. Taikyti pameistrystės elementus pagal darbdavių poreikį.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, praktinio mokymo vadovas	In.r.	1.1. Stojančiųjų LAMA BPO sistemoje nurodytos programos, kuriose yra galimybė mokytis pameistrystės forma..	balandžio mėn.	LAMA BPO platformos duomenys, Mokinių registras, mokinių sutarčių segtuvas, direktoriaus įsakymai mokinių klausimais	Pateikusių LAMA BPO sistemoje prašymus mokytis pameistrystės būdu – asmenų nebuvo. Pameistrystė 2021 metais neįgyvendinama.
				1.2. Sudarytos sutartys su mokiniais, Centro direktoriumi, darbdaviais dėl mokymosi pameistrystės mokymosi būdu. sudarytos mokymosi bei darbo pameistrystės būdu sutartys, suplanuotas mokinių mokymasis pameistrystės būdu.	nuo rugsėjo mėn.		
				1.3. Pameistrystės mokymosi formą pasirinko 2% stojančiųjų.			
01-01-02 Priemonė: profesinio mokymo programų 10-30% praktinio mokymo turinio gyvendinimą vykdyti sektoriuose praktinio mokymo centruose	2. Atnaujinti praktinio mokymo sutartis su Variklinių transporto priemonių ir motociklų remonto sektoriaus praktinio mokymo centru (Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla) bei Viešbučių ir restoranų bei prekybos sektorinio praktinio mokymo centru (Klaipėdos turizmo mokykla).	Direktorius, praktinio mokymo vadovas	4000-7000 PR bei ML	2.1. Nuo 1 iki 2 modulių praktinis mokymas (10-30% turinio apimtimi), pagal Automobilių mechaniko, Padavėjo-barmeno, Virėjo modulines profesinio mokymo programas, įgyvendintas sektoriuose praktinio mokymo centruose	pagal mokymo sektoriniuose centruose tvarkaraščius/grafikus	Sutartys su sektoriniais profesinio mokymo centrais, tvarkaraščiai/grafikai, TAMO dienynas	Automobilių mechaniko modulines profesinio mokymo programos (M43071604) mokiniams modulių „Variklių techninė priežiūra ir remontas (4071641)“ bei „Važioklės techninė priežiūra ir remontas (4071645)“ praktinis mokymas įgyvendinamas Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos Variklinių transporto priemonių sektorinio praktinio mokymo centre. Kiekvieno modulio turinio įgyvendinimo trukmė – po 15 val., o tai sudarė 9%

							kiekvieno modulio turinio apimtį (planuota turinio apimties reikšmė 2021 metais – 10-30%). Modernioje bazėje variklių bei važiuoklės techninė priežiūros ir remonto įgūdžių apmokoma 40 mokinių (2020 metais mokinių praktinis mokymas Variklinių transporto priemonių sektoriniuose praktinio mokymo centruose nebuvo vykdytas) (Pagrindimas: 2021 gegužės 10-14 d. 2021-05-07 dir. įsak Nr. M-50; 2021 gegužės 17-21 d. 2021-05-03 dir. įsak Nr. M-49; 2021 gegužės 24-28 d. 2021-05-21 dir. įsak Nr. M-59) Apdailininko mokymo programos mokiniai vyko į Vilniaus P. Gudymo restauravimo centrą (2021.12.10 dir. įsak Nr. M-211).
01-01-03 Priemonė: tirti, analizuoti darbdavių poreikius dėl absolventų parengimo kokybės	3. Įvertinti Paslaugų asmenims srities absolventų – virėjų, padavėjų barmenų, kirpėjų poreiki, jų profesinės karjeros perspektyvas, išsiaiškinti absolventų profesinio pasirengimo privalumus ir trūkumus, pateikti gaires Paslaugų srities darbuotojų rengimo tobulinimui.	Paslaugų ir turizmo skyriaus vedėja, praktinio mokymo vadovas	In.r. K.L.	3.1. Atlikta Paslaugų asmenims srities darbdavių apklausa dėl virėjų, padavėjų barmenų, kirpėjų rengimo kokybės. Remiantis darbdavių apklausa, parengta Paslaugų srities mokymo programų įgyvendinimo kokybės analizė.	2021 metų eigoje	mokyklos interneto svetainė www.silutespmc.lt ,	Vidutiniškai 78% darbdavių (paslaugų asmenims srityje) yra patenkinti mokinių įgytomis žiniomis bei suformuotomis praktinės veiklos/darbo įgūdžiais. (Pagrindimas – 2021 metų apklausų segtuvas).
				3.2. Padidėjęs įgijusių kvalifikaciją (virėjai, padavėjai barmenai, kirpėjai) mokinių skaičius ne mažiau kaip 85 proc. (nuo laikiusiųjų asmens kompetencijų vertinimo egzaminus)	rodiklio analizė atliekama 2021 m. birželio mėn.	Mokytojų tarybos posėdžio protokolai, kvalifikacijos egzaminų protokolai, absolventų įsidarbinimo analizė	Virėjas 2020 m. -...% 2021 m. – 50 %, Padavėjas barmenas 2020 - ... % 2021 m. – 100 % Kirpėjas – 2020 m. - 100% 2021 m. – 72 %
				3.3. Absolventų (virėjai, padavėjai barmenai, kirpėjai), įgijusių kvalifikaciją,	rodiklio analizė atliekama 2021 m. birželio mėn.		Virėjas 2021 – 50 %, Padavėjas barmenas 2021 – 100 % Kirpėjas –

				įsidarbinimas ne mažesnis kaip 85 proc.			2021 – 72 %
01-01-04 Priemonė: išplėtoti mokinių judumo galimybes profesinių gebėjimų tobulinimui ES šalyse	4. Rengti ir įgyvendinti projektus, mokinių stažuotėms ES valstybėse.	Projektų vadovas	Pr.L.	4.1. Įgyvendinti 1-2 projektai mokinių profesinių gebėjimų tobulinimui ES šalyse.	2021 m. projektų įgyvendinimo laikotarpiu	Sutartys su ES finansuojamų projektų agentūromis	2021 m. Centre konsorciumo pagrindais buvo įgyvendinami keturi Erasmus+ programos 1 pagrindinio veiksmo projektai: – „Profesinio mokymo įstaigų veiklos veiksmingumo ir kokybės gerinimas“ (Nr. 2020-1-LT01-KA102-077675) Projektinėje stažuotėje užsienyje dalyvavo 2 mokiniai, - „Dirbančių profesinio mokymo įstaigų mokinių ir absolventų gebėjimo mokytis darbinėje aplinkoje stiprinimas“, V etapas (Nr. 2021-1-LT01-KA102-077694). Trukmė – 3 mėnesiai. Projektinėje stažuotėje užsienyje dalyvavo 3 mokiniai, - Konsorciumo projektas Nr. 2021-1-LT01-KA121-VET-000005876. Projekto metu 3 savaičių trukmės stažuotėse užsienyje dalyvavo 4 mokiniai.
Programa 01							
01 Programos tikslas 01: formuoti patrauklų ir įtraukų profesinį mokymą Uždavinys 01-02: pritaikyti švietimą informacinės visuomenės poreikiams							
01-02-01 Priemonė: įdiegti virtualias mokymo aplinkas profesinio mokymo turinio įgyvendinimui	5. Išplėtoti nuotolinio mokymo(si) galimybes profesinio mokymo programų įgyvendinimo lankstumui padidinti, efektyvesniam grįžtamajam ryšiui bei mokinio mokymosi pažangai užtikrinti.	Paslaugų ir turizmo skyriaus vedėja, Specialybės dalykų metodinės grupės pirmininkė, praktinio mokymo vadovas, profesijos mokytojai	In.r.	5.1. Modulių pasiekimų vertinimo aprašų, patalpintų Moodle aplinkoje, apimtis, procentais – 60-80 5.2. Atnaujintos, modulių mokymuisi skirtos ir MOODLE aplinkoje patalpintos,	2021 metų pavasario pusmetis 2021 metų rudens pusmetis	Moodle aplinka, Specialybės dalykų metodinės grupės protokolai	Modulių pasiekimų vertinimo aprašai, patalpinti Moodle aplinkoje apie 85% Specialybės dalykų metodinės grupės 2021-09-09 protokolais Nr.9 MOODLE aplinkoje atnaujintos, modulių mokymuisi skirtos ir patalpintos, medžiagos apimtis, procentais – apie 48%

				medžiagos apimtis, procentais – 40-50	2021 metų rudens pusmetis		Specialybės dalykų metodinės grupės 2021-10-14 protokolas Nr.11
				5.3. Profesijos mokytojų apimtis, taikančių MOODLE aplinkos grįžtamojo ryšio elementus mokinio mokymosi pažangai užtikrinti (užduočių skyrimas, papildomas konsultavimas, atsiskaitomųjų darbų ir kontrolinių darbų skyrimas, papildomų veiklų organizavimas bei kt.), procentais – 40-60			Profesijos mokytojų, taikančių MOODLE aplinkos grįžtamojo ryšio elementus mokinio mokymosi pažangai užtikrinti yra apie 52 % Specialybės dalykų metodinės grupės 2021-10-14 protokolas Nr.11
				5.4.Suderintos bei padidintos mokymosi galimybės, sudarant sąlygas mokytis pagal mokinių ir darbdavių poreikį.			
		Darbo grupė	In.r.	5.5. Parengtų analizių, dėl nuotolinės mokymosi aplinkos efektyvumo ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, vienetais - 1	gruodžio mėn.	Parengta nuotolinės mokymosi aplinkos efektyvumo, ugdymo turiniui įgyvendinti, analizė	Parengtų analizių skaičius, vnt. – 1. Nuotolinės mokymosi aplinkos efektyvumo ugdymo turiniui įgyvendinti analizė pristatyta Specialybės dalykų metodinės grupėje (2021-01-28 protokolas Nr.1).
01-02-02 Priemonė: įdiegti virtualias mokymo aplinkas bendrojo ugdymo dalykų turinio įgyvendinimui	6. Išplėtoti nuotolinio mokymo(si) galimybes bendrojo ugdymo dalykų turinio įgyvendinimo lankstumui padidinti, efektyvesniam grįžtamajam ryšiui bei mokinio mokymosi pažangai užtikrinti.	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Gintautas Tomkevičius, Bendrųjų ugdymo dalykų metodinės grupės pirmininkė	In.r.	6.1. Bendrojo ugdymo dalykų pasiekimų vertinimo aprašų, patalpintų Moodle aplinkoje, apimtis, procentais – 60-80	2021 metų pavasario pusmetis 2021 metų rudens pusmetis	Moodle aplinka, Bendrojo ugdymo dalykų metodinės grupės protokolai	Moodle aplinkoje Bendrojo ugdymo dalykų pasiekimų vertinimo aprašai yra patalpinti 100% apimtimi.
				6.2. Bendrojo ugdymo dalykų mokytojų apimtis, taikančių MOODLE aplinkos grįžtamojo ryšio	2021 metų rudens pusmetis		Nuotolinio mokymo laikotarpiu apie 70% Bendrojo ugdymo dalykų mokytojų taikė MOODLE aplinkos grįžtamojo ryšio elementus mokinio

		Darbo grupė	In.r.	elementus mokinio mokymosi pažangai užtikrinti (užduočių skyrimas, papildomas konsultavimas, atsiskaitomųjų darbų ir kontrolinių darbų skyrimas, papildomų veiklų organizavimas bei kt.), procentais – 40-60			mokymosi pažangai užtikrinti (užduočių skyrimas, papildomas konsultavimas, atsiskaitomųjų darbų ir kontrolinių darbų skyrimas, papildomų veiklų organizavimas bei kt.),
			In.r.	6.4. Parengtų analizių, dėl nuotolinės mokymosi aplinkos efektyvumo ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, vienetais – 1	gruodžio mėn.	Parengta nuotolinės mokymosi aplinkos efektyvumo, ugdymo turiniui įgyvendinti, analizė	Rezultatai pateikti 5.5. bei 6.1., 6.2. papunkčiuose.

Programa 01:

01 Programos tikslas 01: formuoti patrauklų ir įtraukų profesinį mokymą
Uždavinys 01-03: sukurti veiksmingas sąlygas ir paskatas mokytis visą gyvenimą

01-03-01 Priemonė: padidinti įgyvendinamų tęstinio profesinio mokymo programų skaičių asmenų papildomos kvalifikacijos įgijimo poreikiams patenkinti	7. Vykdyti profesinio mokymo programų turinio dalies įskaitomumo tvarką	Paslaugų ir turizmo skyriaus vedėja, praktinio mokymo vadovas	In.r., As.L.	7.1. Pagal poreikį vykdytas ankstesnio mokymosi pasiekimų (įgytų kompetencijų pagal modulius) įskaitymas.	2021 metų rudens pusmetis	Kompetencijų pažymėjimų/diplomų registras, mokinių registras, direktoriaus įsakymai mokinių klausimais	Prašymų negauta
			In.r., As.L.	7.2. Įgyvendintų formalus tęstinio mokymo programų skaičius, vienetai: - architektūros ir statybos srities mokymo programos - paslaugų asmenims srities mokymo programos – 1-2 - transporto paslaugų srities mokymo programos - 1 - socialinė gerovė - 1 - žemės ūkio srities (traktorininkų rengimui): modulis TR1 kategorijos	2021 metų eigoje	Direktoriaus įsakymai dėl suformuotų grupių, Mokinių registras	Gavus steigėjo (ŠMSM) pritarimą buvo įgyvendinamos šios formalus tęstinio mokymo programos: Žuvininkystės verslo darbuotojas T43083101 (31 asmuo), Ekspeditorius T43104112 (10 asmenų), Kosmetikas T43101202 (24 asmenys), svečių aptarnavimo darbuotojas T43101305 (14 asmenų), socialinio darbuotojo padėjėjas T43092001 (17 asmenų)

				traktorių vairavimas/modulis TR2 kategorijos traktorių vairavimas/modulis SZ kategorijos savaeigių žemės ūkio mašinų vairavimas - 1/1/1			
01-03-02 Priemonė: įgyvendinti neformalaus profesinio mokymo programas asmenų papildomų kompetencijų įgijimo poreikiams patenkinti	8. Ištirti asmenų neformalaus profesinio mokymosi bei neformalaus švietimo poreikius. Teikti neformaliojo profesinio mokymo bei neformaliojo švietimo paslaugas.	Direktorius, paslaugų ir turizmo skyriaus vedėja, projektų vadovas, praktinio mokymo vadovas	In.r., Pr.L. As. L.	8.1. Atliktas neformalaus profesinio mokymosi bei neformalaus švietimo poreikių tyrimas bei parengta poreikių tenkinimo analizė	2021 metų eigoje	Direktoriaus įsakymai dėl suformuotų grupių, mokymosi sutartys, pažymėjimų išdavimo registras, neformalaus švietimo poreikių tyrimo analizė	Bendrojo ugdymo metodinės grupės 2021.09.24 nr.6 (neformalaus ugdymo programų pristatymas) 2021-09-24 Direktoriaus įsak. Nr. V-93. Neformaliojo ugdymo būreliai: Teatro studija; Krepšinio, rankų lenkimo, pirminio žuvies apdirbimo, KET ir SEP būreliai, gitaros studija. Pasiūlytos visuomenei bei 2021 metais įgyvendintos žuvininkystės srities neformalaus švietimo bei konsultavimo veiklos. Žuvininkystės sektoriniame praktinio mokymo centre 2021 metais buvo įgyvendintos šviečiamosios edukacinės veiklos Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams. Šviečiamųjų edukacinių veiklų tikslas - išplėsti jaunimo žinias apie akvakultūros sektorių, skatinti Lietuvos akvakultūros ūkiuose išaugintų žuvininkystės produktų vartojimą, supažindinti su verslo bei karjeros galimybėmis akvakultūros sektoriuje. Šilutės profesinio mokymo centro, LR Žemės ūkio ministerijos bei VšĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros įgyvendinamos pažintinės žuvininkystės programos „Išauginta Europos
				8.2. Tyrimo išvadų pagrindu pasiūlytos visuomenei bei įgyvendintos 1-3 neformalaus profesinio mokymosi arba neformalaus švietimo programos	2021 metų rudens pusmetis - 2022 metai		

							<p>Sąjungoje“ veiklose 2021 metais dalyvavo 1089 Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų 1-4 ir 5-8 klasių mokiniai bei 86 mokytojai. (2020 metais – 1086 mokiniai bei 94 mokytojai).</p> <p>Kasmet žuvų veisimo bei auginimo klausimais žuvininkystės sektorinio profesinio mokymo centro darbuotojai teikia konsultacijas žuvų auginimo įmonėms, privatiems žuvis auginantiems asmenims. Suteikta konsultavimo paslaugų 2021 metais - 20 asmenų bei 4 įmonėms (2020 metais – 17 asmenų bei 4 organizacijoms/įstaigoms).</p> <p>Rodiklis 2021 metais nevertinamas.</p>
				8.3. Įgijusių kompetencijų pažymėjimus asmenų skaičius, vienetai – 15-22			
01-03-03 Priemonė: tenkinti darbo Užimtumo tarnybos poreikius dėl mokymų vykdymo darbo neturintiems ar jo neteksiantiems žmonėms	9. Bendradarbiauta teikiant neformaliojo profesinio mokymo programų pažymas skelbimui Užimtumo tarnybos interneto svetainėje.	praktinio mokymo vadovas	In.r., Užimtumo tarnybos lėšos	<p>9.1. Bendradarbiauta atliekant neformalaus profesinio mokymo programų įgyvendinimo poreikio analizę (paklausios, nepaklausios).</p> <p>9.2. Esant poreikiui parengtos 1-2 neformalaus mokymo programos.</p> <p>9.3. Bendradarbiauta teikiant atnaujintų ir naujai parengtų neformaliojo profesinio mokymo programų pažymas skelbimui Užimtumo</p>	2021 metų rudens pusmetis	Sutartys su užimtumo tarnyba, direktoriaus įsakymai veiklos klausimais	<p>Užimtumo tarnybos klientams mokymo paslaugos 2021 metais neteiktos.</p> <p>Dėl Covid pandemijos neformalaus mokymo paslaugos susaugusiesiems buvo neteikiamos, programos nekuriamos.</p>

				tarnybos interneto svetainėje.			
01-03-04 Priemonė: užtikrinti, kad Žuvininkystės sektorinio praktinio mokymo centro paslaugomis naudotųsi kuo daugiau asmenų	10. Padidinti Žuvininkystės sektorinio praktinio mokymo centro įveiklinimo efektyvumą	Direktorius, Žuvininkystės sektoriaus vadovas	In.r., Pr.L. As.L.	10.1. Žuvininkystės sektorinio praktinio mokymo centro paslaugų suteikimas: - bendrojo ugdymo mokyklų, profesinių mokyklų mokinių, aukštųjų mokyklų studentų ir mokytojų/dėstytojų praktinio mokymosi poreikis Žuvininkystės sektoriiniame centre patenkintas 100 procentų apimtimi;	2021 metų eigoje	2021 metų Žuvininkystės SPMC veiklos ataskaita, direktoriaus įsakymai veiklos klausimais, sutartys	M.Gorkio progimnazija (25 mok.) 2021-05-31 V-34; Mažeikių r. Židikų gimn. (25 mok) 2021-06-02 V-35; Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazija (25 mok.) 2021-06-02 V-36; Panevėžio „Vilties“ progimnazija (25 mok.) 2021-06-03 V-37; Mažeikių r. Židikų gimn. (25 mok) 2021-06-03 V-38; Vilkyčių pagrindinė mokykla (17 mok.) 2021-06-04 V-39; Jurbarko Smalininkų pagrindinė mokykla (22 mok.) 2021-06-07 V-40; Jonavos Bukonių mokykla (25 mok.) 2021-06-07 V-41; Šakių „Varpo“ mokykla (21 mok.) 2021-06-08 V-42; Šakių „Varpo“ mokykla (18mok.) 2021-06-08 V-43; Šilalės Pajūrio gimnazija (17 mok.) 2021-06-09 V-44; Kauno Kačerginės mokykla (25 mok.) 2021-06-09 V-45; Šilalės Pajūrio gimnazija (25 mok.) 2021-06-09 V-46; Vilniaus Salininkų gimnazija (15 mok.) 2021-06-10 V-47; Skuodo Mosėdžio gimnazija (25 mok.) 2021-06-10 V-48; Jurbarko Smalininkų pagrindinė mokykla (23 mok.) 2021-06-11 V-50; Kazlų Rūdos Plutiškių gimnazija (20 mok.) 2021-06-15 V-51; Kazlų Rūdos Plutiškių gimnazija (25 mok.) 2021-06-15 V-52;

						<p>Panevėžio Upytės pagrindinė mokykla (25 mok.) 2021-06-16 V-53;</p> <p>Panevėžio Upytės pagrindinė mokykla (25 mok.) 2021-06-16 V-54;</p> <p>Kelmės Šedbarų pradinė mokykla (20 mok.) 2021-06-17 V-55;</p> <p>Telšių Germanto progimnazija (24 mok.) 2021-06-17 V-56;</p> <p>„Visų šventųjų“ parapijos mišri stovykla (28 asmenys) 2021-06-25 Nr. V-61;</p> <p>Ž.Naumiesčio bendruomenės šeimos namai (10 vaikų) 2021-08-30 Nr. V-71;</p> <p>Kėdainių Šėtos gimnazija (25 mok.), Vilniaus Salininkų gimnazija (25 mok);</p> <p>Radviliškio V.Kudirkos progimnazija (50 mok.) 2021-08-07 V-83;</p> <p>Lietuvos sveikatos universiteto gimnazija (25 mok); Jonavos Bukonių mokykla (25 mok.); Kelmės „Aukuro) mokykla (25 mok.); Kėdainių J.Paukštelio mokykla (27 mok.); Šilalės Laukuvos gimnazija (46 mok); Marijampolės Sasnavos mokykla (40 mok.) 2021-09-10 Dir.Įsak. Nr. V-84</p> <p>Telšių „Germanto“ progimnazija (25 mok.); Skuodo Ylakių gimnazija (50 mok.); Prienų Skriaudžių mokykla (50 mok.); Panevėžio „Vilties“ progimnazija (25 mok.) Jurbarko Skirsnemunės mokykla (25 mok.) 2021-09-16 Dir.Įsak. Nr. V-87</p> <p>Klaipėdos S.Dačo progimnazija (30 mok.) 2021-10-05 Dir.Įsak.Nr. V-98;</p>
--	--	--	--	--	--	---

				- įmonių darbuotų skaičius, kuriems suorganizuoti neformalaus švietimo kvalifikacijos tobulinimo renginiai, vienetai - 26-40 - sektorinio centro užimtumas (išorės asmenų konsultavimo, edukacinių paslaugų suteikimui išorės klientams), vidutiniškai valandų per dieną - 3-4			Rezultatas aprašytas 8.2. bei 10.1. papunkčiuose.
Programa 01: Profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo įgyvendinimas							
01 Programos tikslas 03: populiarinti profesinio mokymo įvaizdį Uždavinys 03-01: teikti pagalbą savarankiškam asmenų karjeros valdymui							
03-01-02 Priemonė: sudaryti sąlygas gimnazijų mokiniams mokytis profesinių programų modulių programas Šiltės PMC	11. Teikti profesinio mokymo paslaugas kompetencijoms įgyti Šilutės r. gimnazijų 11-12 klasių mokiniams	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	K.L.	11.1. Pasiūlytų profesinio mokymo programų modulių Šilutės r. gimnazijų mokiniams (vietoj technologijų dalykų) skaičius, vienetai – 4-8 modulių 11.2. Gimnazistų, kurie pasirinko mokytis profesinio mokymo programų modulius vietoj technologijų dalykų, skaičius, vienetai – 16 - 26	2021 metų birželio – rugpjūčio mėn.	Mokinių registro duomenys, direktoriaus įsakymai grupių suformavimo klausimais	LAMA BPO sistemoje pasiūlyti 8 moduliai. Modulis pasirinko 3 mokiniai. Dėl mažo pasirinkusiųjų skaičiaus – mokymas gimnazijų mokiniams 2021 metis nevykdytas.
03-01-03 Priemonė: teikti profesinio informavimo ir karjeros planavimo paslaugas realioje ir virtualioje aplinkoje rajono ir šalies bendrojo ugdymo	12. Įgyvendinti profesinio informavimo ir karjeros planavimo paslaugas realioje ir virtualioje aplinkoje rajono ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų	D. Marozienė, Paslaugų ir turizmo skyriaus vedėja, Gimnazijos skyriaus vedėja Profesinio informavimo ir karjeros planavimo	In.r., B.F.L.	12.1. Peržiūrėti ir atnaujinti pakoreguoti visų profesijų aprašai 12.2. Centro svetainėje atnaujinta informacija apie visas profesijas.	2021 metų balandžio – gegužės mėn.	Informacija mokyklos interneto svetainėje www.silutespmc.lt	Centro svetainėje atnaujinta informacija dėl priėmimo tvarkos (žr. nuorodą https://www.silutespmc.lt/stoja-ntiesiems/priemimo-tvarka/) bei atnaujinta informacija apie

mokyklų jaunesnių klasių mokiniams	jaunesnių klasių mokiniams	darbo grupė, A. Pielikytė					<p>profesinio mokymo programų įgyvendinimą nuo 2021 metų rugsėjo 1 d. (žr. nuorodą priėmimo tvarkos (žr. nuorodą https://www.silutespmc.lt/)</p> <p>Surganizuotų susitikimų skaičius – 1 vnt.</p> <p>Rezultatas aprašytas 8.2. bei 10.1. papunkčiuose.</p>
03-01-05 Priemonė: viešinti informaciją apie centro veiklos pasiekimus	13. Organizuoti centro veiklos pasiekimų viešinimą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, J. Dyglis, G. Tomkevičius, D. Marozienė, V. Grigonienė, A. Pielikytė	500, - BFL	13.1. Aplankytų mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodų/renginių skaičius, vienetai – 1-2	2021 metų laikotarpyje	Direktoriaus įsakymai veiklos klausimais, sutartys, mokyklos interneto svetainės www.silutespmc.lt archyvas, laikraščių straipsnių archyvas	<p>Mokinių vaizdo susitikimas su Klaipėdos regioninio karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atsoviais 2021-03-29 dir.įsak. Nr.M-32, Specialybės dalykų metodinės grupės 2021-03-30 protokolas Nr.2,</p> <p>Apdailininko mokymo programos mokiniai vyko į Vilniaus P.Gudymo restauravimo centrą 2021.12.10 dir.įsak.Nr.M-211</p> <p>Apdailininko mokymo programos mokinių išvyka į Kauno kolegijos medienos apd.dirbtuves 2021.11.16 dir.įsak. M-195.</p> <p>2021 m. dėl nuotolinio mokymo ir paskelbto karantino, „Atvirų durų“</p>
				12.3. Suteiktos nuotolinio konsultavimo paslaugos bendrojo ugdymo mokyklų bendruomenėms apie kvalifikacijų įgijimo galimybes centre	2021 metų gegužės – birželio mėn.		
				12.4. Įgyvendinti 1-2 projektai Žuvininkystės srities profesijų populiarinimui tarp respublikos bendrojo ugdymo mokyklų.	2021 metų – birželio mėn.	Bendradarbiavimo sutartys	
				13.2. Renginių-susitikimų su socialiniais partneriais (aukštųjų mokyklų atstovais, įmonių atstovais, įstaigų, teikiančių įdarbinimo paslaugas, atstovais) skaičius, vienetai – 2-4			
				13.3. Organizuotų profesinio informavimo visuomenei renginių -			

			<p>„Atvirų durų savaitė“ skaičius, vienetai - 1</p> <p>13.4. Šilutės r. bendrojo ugdymo mokyklų dalis, kuriose pristatytos profesinio mokymo galimybės Šilutės profesiniame mokymo centre, procentais - 100</p> <p>13.5. Vykdytų kvalifikacijos kėlimo renginių bendrojo ugdymo mokyklų gamtamokslinių dalykų mokytojams skaičius, vienetai - 1</p> <p>13.6. Vykdytų gamtamokslinių dalykų pamokų/užsiėmimų bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams Centro praktinio mokymo bazėje, skaičius, vienetai – 3- 4</p> <p>13.7. Šilutės rajono laikraščiuose paskelbtų straipsnių apie mokyklos veiklą ir pasiekimus skaičius, vienetai</p> <p>13.8. Respublikos spaudoje paskelbtų straipsnių apie mokyklos veiklą ir pasiekimus skaičius, vienetai</p>		<p>savaitė vyko nuotoliniu būdu. Pagrindinėms rajono mokykloms patogiu laiku buvo jungiamasi su mokiniais nuotoliniu būdu ir pristatomos mūsų mokykloje vykdomos mokymo programos.</p> <p>Veiklos dėl Covid pandemijos – nevykdytos.</p> <p>Laikraštyje „Šilutės naujienos“ mokyklos veiklos pasiekimų tematika paskelbti 4 straipsniai. (Žr. spaudos segtuve)</p>
Programa 01: Profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo įgyvendinimas					

01 Programos tikslas 04: įtraukti mokinius mokyti ir išskleisti individualius gebėjimus Uždavinys 03-01: paskatinti mokyklos bendruomenę bendrųjų kompetencijų ir santykių gerinimui							
04-01-01 Priemonė: kurti ir diegti taiklesnį ugdymo turinį ir naujas mokymo organizavimo formas, plėtoti kūrybingas ugdymo(si) aplinkas aukštesniems mokinių mokymosi rezultatams pasiekti	14. Reaguojant į darbo rinkos pokyčius atnaujinti ir patobulinti Paslaugų srities modulinį mokymo programų turinius ir jų įgyvendinimo procesus.	Paslaugų ir turizmo skyriaus vedėja, praktinio mokymo vadovas, Specialybės dalykų metodinės grupės pirmininkė, profesijos mokytojai	In.r K.L.	14.1. Gauta licencija Kirpėjo, Socialinio darbuotojo padėjėjo, Padavėjo barmeno modulinį profesinio mokymo programų įgyvendinimui nuo 2021 metų rugsėjo 1 d.	kovo – liepos mėn.	Licencija www.smm.aikos.lt	Papildyta licencija 2021 metais atnaujintomis Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa P43092301, T43092301, P42092301. Priimta mokyti pagal Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinę profesinio mokymo programą P43092301, T43092301 35 mokiniai.
				14.2. Suorganizuoti, pravesta ne mažiau kaip 2-3 profesijos mokytojų mokymai, konsultacijos, pasitarimai ir kiti renginiai ugdymo proceso organizavimo klausimais.	rugpjūčio – gruodžio mėn.	Specialybės dalykų metodinės grupės protokolai Licencijų registras www.smm.aikos.lt Mokinių registras	„Profesinio mokymo įstaigos veiklos kokybės įšvertinimas ir išorinis vertinimas“ 2021.02.17-23. „Hibridinio mokymo ir mokymosi principai, scenarijai ir technologijos“ 2021 lapkritis-guodis. „Profesinių kompetencijų vertinimo užduočių validavimas ir praktinių gebėjimų vertinimas profesiniame mokyme“ 2021 spalio- lapkričio mėn. Specialybės dalykų metodinės grupės 2021-12-08 protokolai Nr.13
				14.3. Parengti Kirpėjo, Socialinio darbuotojo padėjėjo, Padavėjo barmeno modulių ilgalaikiai planai.	iki spalio 1 d.		Parengti atnaujintų visų mokymo programų ilgalaikiai planai 100% apimtimi. (Specialybės dalykų metodinės grupės 2021-10-14 protokolai Nr.11).
15. Reaguojant į darbo rinkos pokyčius atnaujinti ir patobulinti Žuvininkystės posričio modulinį mokymo programų turinius ir jų įgyvendinimo procesus.	Žuvininkystės sektoriaus vadovas, praktinio mokymo vadovas, darbo grupė	In.r K.L.	15.1.Pagal atnaujintą Žemės ūkio, miškininkystės, žuvininkystės, veterinarinės veiklos ir maisto produktų gamybos sektoriaus profesinį standartą	iki lapkričio 16 d.	Licencija Akvakultūros ūkio darbuotojo modulinė profesinio mokymo programos įgyvendinimui (www.smm.aikos.lt)	Vykdyta naujos programos koreagavimo, konsultavimosi su ekspertais veikla. Akvakultūros ūkio darbuotojo modulinės profesinio mokymo programos sukūrimo termias nukeltas į 2022 metus.	

				parengta Akvakultūros ūkio darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa bei gauta licencija mokymo programos įgyvendinimui.			
		Specialybės dalykų metodinės grupės pirmininkė, Žuvininkystės sektoriaus vadovas, praktinio mokymo vadovas		15.2. Parengti žuvininkystės verslo darbuotojo programų modulių teminiai planai, atnaujinta 60 procentų apimtimi mokymo(si) medžiagos komplektai VPMA Moodle nuotolinio mokymo aplinkoje.	iki spalio 1 d.	Specialybės dalykų metodinės grupės protokolai, mokymo(si) medžiagos komplektai VPMA Moodle nuotolinio mokymo aplinkoje	Atnaujinti žuvininkystės verslo darbuotojo mokymo programų ilgalaikiai planai 100% apimtimi. (Specialybės dalykų metodinės grupės 2021-10-14 protokolas Nr.11).
				15.3. Suorganizuoti, pravesta ne mažiau kaip 2-3 profesijos mokytojų mokymai, konsultacijos, pasitarimai ir kiti renginiai ugdymo proceso organizavimo klausimais.	birželio – lapkričio mėn.	Specialybės dalykų metodinės grupės protokolai	„Profesinio mokymo įstaigos veiklos kokybės įšivertinimas ir išorinis vertinimas“ 2021.02.17-23. „Hibridinio mokymo ir mokymosi principai, scenarijai ir technologijos“ 2021 lapkritis-guodis. „Profesinių kompetencijų vertinimo užduočių validavimas ir praktinių gebėjimų vertinimas profesiniame mokyme“ 2021 spalio- lapkričio mėn. Specialybės dalykų metodinės grupės 2021-12-08 protokolas Nr.13.
16. Susipažinti ir praktiškai išmėginti STEAM krypties veiklas mokinių kritinio mąstymą ir problemų sprendimo gebėjimams formuoti.	Skyrių vedėjai, metodinės grupių pirmininkai, mokytojai, profesijos mokytojai	K.L.	16.1. Vykdyti 1-2 tikslųjų mokslų ir inžinierinės krypties dalykų STEAM užsiėmimai („praktinės dirbtuvės“).	2021 metų eigoje pagal metodinių grupių planus	Sutartys STEAM veiklų įgyvendinimui	Dėl Covid pandemios – STEAM veiklos nevykdytos.	

	17. Vesti pamokas netradicinėse aplinkose	Skyrių vedėjai, metodinės grupių pirmininkai, mokytojai, profesijos mokytojai	K.L.	17.1. Netradicinių pamokų skaičius, vienetai – 4-6	2021 metų eigoje pagal metodinių grupių planus	Metodinių grupių veiklos ataskaitos, mokytojų, profesijos mokytojų veiklos ataskaitos	<p>Integruota istorijos etikos pamoka „Holokaustas. Biologijos etikos integruota pamoka „Valdo Miliausko paskaita apie alkoholio poveikį žmogaus gyvenimui“</p> <p>Kūno kultūros pamoka „Pėsčiųjų žygis į Žalgirių pelkę“</p> <p>„Nusikaltimas žmoniškumui“</p> <p>Bendrojo ugdymo dalykų metodinės grupės 2021-09-24 protokolas nr.6.</p> <p>Biologijos pamoka – viktorina „Aids – geriau žinoti. 2021“</p> <p>Biologijos pamoka- viktorina „Rūkymui – NE.“</p> <p>Istorijos etikos integruota pamoka „Kario etika“</p> <p>Bendrojo ugdymo dalykų metodinės grupės 2021-11-09 protokolas nr.7.</p> <p>Apdailininko mokymo programos mokiniai vyko į Vilniaus P.Gudymo restauravimo centrą 2021.12.10 Dir.įsak.Nr.M-211</p> <p>11-12 klasių mokiniai vyko į Kauno dramos teatro spektaklį „Vasarvydis“ 2021.12.08 Dir.įsak. M-207.</p> <p>12 klasių mokiniai dalyvavo spektaklyje „Dievų miškas“ 2021.12.08 Dir.įsak. M-205.</p> <p>11-12 klasių mokiniai dalyvavo S.Trimakaitės renginyje „Muzikos pamoka“ 2021.11.29 dir.įsak. M-200</p> <p>Apdailininko mokymo programos mokinių išvyka į Kauno kolegijos medienos apd.dirbtuves 2021.11.16 dir.įsak. M-195; 2021.11.9</p>
--	---	---	------	--	--	---	---

							dir.Įsak. M-188; 2021.10.08 dir.Įsak. M-175. Mokiniai dalyvavo edukacinėje programoje „Miško brolių takais“ 2021.10.14 dir.Įsak. M-181. Sveikatingumo ir sporto diena 2021.09.27 dir.Įsak. M-165.
04-01-02 Priemonė: geriau išnaudoti neformaliojo švietimo priemones, tenkinant mokinių neformalaus ugdymosi poreikius	18. Skatinti mokinius dalyvauti Centre veikiančiuose būreliuose	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	K.L.	18.1. Ištirti mokinių neformalus ugdymosi poreikiai bei sudarytos mokinių neformaliojo ugdymosi (būrelių) grupės	2021 m. rugsėjo – spalio mėn.	Direktoriaus įsakymai mokinių klausimais, Tamo dienynas	Bendrojo ugdymo metodinės grupės 2021.09.24 nr.6; Specialybės dalykų metodinės grupės 2021-09-23 protokolai Nr.10 (neformalaus ugdymo būrelių mokinių sąrašai) 2021-09-24 direktoriaus įsak. Nr. V-93. Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo ugdymo būrelius ŠPMC 2021–2022 m. m., skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų ŠPMC – 96 mokiniai (17,2 % nuo visų besimokančių mokinių 2021–2022 m.m.). Valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui 2021–2022 m. m., panaudojimas: panaudota 750 val.
	19. Sustiprinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtrauktį į švietimą	Paslaugų ir turizmo skyriaus vedėja	Pr.L.	19.1. Įgyvendinamų projektų, gerinančių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų galimybes mokytis bei formuoti gyvenamos visuomenėje įgūdžius, skaičius, vienetai – 1	2021 metų eigoje	Sutarčių skaičius	Siekiant padidinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtrauktį į švietimą, o taip pat pagerinant pagalbos prieinamumą specialiojo ugdymo bei rizikos grupės mokiniams, 2021 metais buvo tęsiamas 2019 metais pradėtas įgyvendinti investicijų programos projektas. Integruojamos į bendruomenės gebėjimai 2021 metais buvo ugdomi 15 mokinių iš socialiai pažeidžiamos aplinkos bei 15 mokinių - turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokiniais popamokinio užimtumo veiklas

							<p>papildomai organizavo bei kvalifikuotą specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą teikė socialinis darbuotojas, specialusis pedagogas, psichologė. Mokiniai buvo įtraukti į kūno kultūros, dailės, maisto patiekalų ruošimo neformalaus ugdymosi būrelius, mokomi savitvarkos, buitės kultūros, savarankiškumo, sveikos gyvensenos, bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžių.</p>
04-01-03 Priemonė: sudaryti galimybes gabiems ir talentingiems mokiniams papildomai mokytis ir bendrauti	20. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti bendrojo ugdymo bei profesinio meistriškumo ir dalykiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, viktorinose ir kitose neformaliose veiklose	Skyrių vedėjai, metodinių grupių pirmininkai	K.L.	20.1. Dalyvauta ne mažiau kaip 4-5 (Klaipėdos regiono, respublikinių ar Centro) profesinio meistriškumo ir dalykinių konkursų, olimpiadų, varžybų, viktorinų ir kitų neformalių veiklų.	2021 metų eigoje	Direktoriaus įsakymai dėl olimpiadų, konkursų organizavimo	<p>„Meistriškumo konkursas „Geriausias automechanikas - 2021“ 2021.01.26 dir. įak.Nr. M-13. „Meistriškumo konkursas „Geriausias automechanikas - 2021“ 2021.11.10 Dir. Įsak.Nr. M-189. „Konkursinė vakarinė šukuosena“ (Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centre. Gauta konkurso organizatorių padėka už centro kasmetinį dalyvavimą respublikiniuose grožio konkursuose bei mokinei Kristinai Šimkutei įteiktas konkurso organizatorių padėkos raštas už pristatytą vakarinę šukuoseną)</p>
				20.2. Dalyvauta 87 procentų bendrojo ugdymo dalykų apimtimi dalykinių konkursų, olimpiadų, varžybų, viktorinų ir kitų neformalių veiklų.			<p>Dalyvauja rajoninėje anglų kalbos olimpiadoje 2021.01.06 dir.įsak. M-3. Dalyvauta „Olympis“ konkurse, vyko tinklinio tarpklasinės varžybos, viktorina „Aids – geriau žinoti. 2021“ ; viktorina „Rūkymui – NE.“</p>

							Viktorina „Ką žinai apie LR Konstituciją? Bendrojo ugdymo dalykų metodinės grupės 2021-11-09 protokolas nr.7. (89%), Eilėraščių anglų kalba konkursas „Tolerantiška visuomenė“ 2021.12.09 dir.įsak. M-210.
04-01-05 Priemonė: efektyvinti mokinių pasiekimų vertinimo sistemą individualiai mokinio pažangai išryškinti	21. Efektyvinti formuojamąjį mokinių pasiekimų vertinimą aukštesniems mokinių mokymosi rezultatams pasiekti	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, mokytojai, profesijos mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	K.L. In.R.	21.1. Profesinio mokymo programų dalis, kuriose taikomas formuojamasis mokinių pasiekimų vertinimas, procentais - 100	2021 metų eigoje	Metodinių grupių veiklos ataskaitos, stebėtų pamokų aprašai	Formuojamasis mokinių pasiekimų vertinimas taikomas 100% Profesinio mokymo programų (išskyrus sąmoningo fizinio aktyvumo, darbuotojų saugos ir saugaus elgesio ekstremaliomis sąlygomis moduluose) Specialybės dalykų metodinės grupės 2021-05-20 protokolas Nr.5 Formuojamasis mokinių pasiekimų vertinimas taikomas visuose bendrojo ugdymo dalykuose, išskyrus kūno kultūros ir etikos dalykus, kurie vertina įskaita.
				21.2. Bendrojo ugdymo dalykų dalis, kuriuose taikomas formuojamasis mokinių pasiekimų vertinimas, procentais - 100			
				21.3. Mokinių, kuriems suteikta kvalifikacija, dalis nuo visų 3 kurso mokinių skaičiaus – 92-95	2021 m. birželio 30 d.	Mokinių registras	2021 m.- 92,7 % Protokolai, mokinių registras
				21.4. Mokyklinių brandos egzaminų išlaikymas, procentais - 70	2021 m. birželio – rugpjūčio mėn.	NEC duomenų bazė	2021 m.- 80,6 % Protokolai, NEC duomenų bazė, brandos egzaminų analizė Bendrojo ugdymo dalykų metodinės grupės 2022.01.13 Protokolas nr.1 2021 m.- ŠPMC 71,4 % Liet.PMI – 79,6% Protokolai, NEC duomenų bazė, Egzaminai.lt
				21.5. Valstybinių brandos egzaminų išlaikymas artimas Lietuvos profesinių			

				mokyklų išlaikymo vidurkiui, procentais - „+2%“ – „-2%“			
04-01-06 Priemonė: įdiegti kompleksinę, apimančią visos mokyklos bendruomenės narių ir pagalbos mokiniui specialistų pastangas, pagalbos mokiniui sistemą	22. Tirti mokinių poreikius pagalbai. Parengti ir įgyvendinti prevencijos programas.	Vaiko gerovės komisija, socialinė pedagogė, socialinis darbuotojas, psichologas, grupių vadovai skyrių vedėjai	K.L. In.R.	22.1. Mokinių dalis, kuriems pagal poreikį suteikta socialinė pedagoginė, psichologinė pagalba, procentais - 100	2021 metų eigoje 2021 metų eigoje pagal prevencijos programų įgyvendinimo planą	Vaiko gerovės komisijos ataskaita	<p>Psichologinės pagalbos teikimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsultacijos dėl mokymosi sunkumų, emocijų, santykių, elgesio, krizių bei traumuojančių suicidinių minčių, savęs žalojimo problemų – teiktos 76 mokiniams (52 iš jų SUP mokiniai), - 2021 kovo mėn. Informacinis pranešimas apie vengimą ir nerimą internete: „Vengimas nepadedą spręsti problemų“. (https://www.facebook.com/spmc.psichologe.7/) - 2021 kovo mėn. Informacinis pranešimas internetu „Aš ne daunas – aš žmogus“, skirtas paminėti pasaulinei dauno sindromo dienai. (https://www.facebook.com/people/%C5%A0ilut%C4%97s-Profesinio-Mokymo-Centras/100051158781146/), - 2021 balandžio mėn. Informacinis pranešimas internetu „Pasaulinė autizmo supratimo diena“. (https://www.facebook.com/people/%C5%A0ilut%C4%97s-Profesinio-Mokymo-Centras/100051158781146/), 2021 rugsėjo mėn. Paskaita, skirta savižudybių prevencijai - „100 priešasčių gyventi“.. (https://www.facebook.com/spmc.psichologe.7/), - 2021 spalio mėn. Pirmo kurso moksleivių apklausa: „Mokinių savijautos grįžus į mokyklą po karantino tyrimas“, kurio tikslas – išsiaiškinti kaip

						<p>mokiniai jaučiasi grįžę į mokyklą po karantino. 81% mokinių nurodė, kad norėjo grįžti į mokyklą po karantino laikotarpio. 60% mokinių nurodė, kad jaučiasi gerai grįžus mokytis tiesioginiu būdu, 30% - neutraliai. (Mokinių 2021 metų apklausos anketos),</p> <p>- 2021 lapkričio mėn. Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas. Organizuotas žygis Šilutės mieste. Diskusija su vaikais tema: „Ar gyvename tolerantiškoje visuomenėje?“. (https://www.silutespmc.lt/2021/11/22/mes-uz-tolerancija/?fbclid=IwAR2im62A3YcYXjd-JEUJqIqssV7OMzTzZX6kP2U2_xf7uVzZVJFf_d34uTA),</p> <p>2021 lapkričio mėn. Informacinis pranešimas stende: „Alkoholis – pati galingiausia klatinga priemonė, pamažu naikinanti protą“. (https://www.silutespmc.lt/2021/11/08/igyvendintas-projektas-priklausomybes-alkoholio-zala/?fbclid=IwAR3scYx7klybQ_RmmK0_UZIoE5tpbbhIHIFRfSyLbyDiURNQoisjQ9S8rb8),</p> <p>- 2021 gruodžio mėn. paskaita skirta pasaulinei AIDS dienai paminėti: „AIDS – geriau žinoti“. (https://www.facebook.com/spmc.psihologe.7/),</p> <p>- 2021 gruodžio mėn. alkoholio vartojimo prevencija, paskaita "Neblaivus ir pavojingas". Paskaitos metu mokiniai turėjo</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>galimybę išbandyti alkoholio poveikį imituojančius akinius. (https://www.silutespmc.lt/2021/11/08/igyvendintas-projektas-priklausomybes-alkoholio-zala/?fbclid=IwAR3scYx7klybQ_RmmK0_UZIoE5tpbbhIHIFRfSyLbyDiURNQoisjQ9S8rb8)</p>
		In.R.	22.2. Tėvų, įtrauktų į mokininių socialinių pedagoginių problemų sprendimą, dalis, procentais - 60			<p>Socialinė, socialinė-pedagoginė pagalba buvo nukreipta į konsultacijų teikimo teikiamos mokiniams, jų tėvams ar globėjams. Vykdytos individualios mokinių konsultacijos siekiant spręsti jų asmenines problemas, gerinant pažangumą ir lankomumą, saviraiškos ir užimtumo, elgesio bei kitų problemų priežastis. Mokiniais ir jų tėvams taip pat pagalbą teikė pedagogai, grupių vadovai.</p>
		In.R.	22.3. Atliktų tyrimų, susijusių su mokinių poreikiu patenkinimu, skaičius, vienetai			<p>Rezultatas pateiktas 22.1. papunktyje.</p>
	Vaiko gerovės komisija, socialinė pedagogė	K.L.	22.4. Įgyvendintų renginių/akcijų prieš patyčias ir smurtą, , skaičius, vienetai – 2-3		Vaiko gerovės komisijos ataskaita	<p>VGK ataskaita 2022.01.17 protokolas Nr.1</p>
		K.L.	22.5. Teminių edukacinių, prevencinių (savaitės trukmės) projektinių renginių skaičius, vienetai – 4-5	2021 metų eigoje pagal prevencijos programų įgyvendinimo planą	Vaiko gerovės komisijos ataskaita, Bendrojo ugdymo dalykų metodinės grupės ataskaita	<p>Edukaciniai prevenciniai renginiai: Edukacinis renginys „Kalbų savaitė“ 2021-09-24 protokolas nr.6. 2021.09.22 Dir.Įsak. M-163. Alkoholio žala žmogaus organizmui ir socialiniams santykiams“ Bendrojo ugdymo dalykų metodinės grupės 2021-11-09 protokolas nr.7</p>

							Rūkymo žala žmogaus organizmui Bendrojo ugdymo dalykų metodinės grupės 2022-01-13 protokolas nr.1. Gerumo akcija „Sukurkime Kalėdų stebuklą kartu“ 2022-01-13 protokolas nr.1. Saugesnio interneto savaitė 2021-05-07 protokolas nr.3, 2021-02-08 Dir.Įs. Nr.V-11, Savižudybių prevencija 2021-09-24 protokolas Nr.6.
	Bendrojo ugdymo dalykų metodinė grupė	K.L.	22.6. Renginių, ugdančių mokinių humanistines, dvasingumo vertybines nuostatas, skaičius, vienetai	Pagal metodinės grupės veiklos planą	Bendrojo ugdymo dalykų metodinės grupės ataskaita		Renginys „Kada jaučiuosi gerai: „Dėkingumo praktika“ Renginys „Būti kariu – garbinga ir oru“ Renginys „Advento papročiai ir tradicijos“ Gerumo akcija „Sukurkime Kalėdų stebuklą kartu“ 2022-01-13 protokolas nr.1.

Programa 01: Profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo įgyvendinimas

01 Programos tikslas 02: suformuoti profesionalią mokytojų bendruomenę

Uždavinys 02-01: mokytojų profesionalumo, laiduojančio ugdymo kokybės gerėjimo pokyčius, stiprinimas

02-01-01 Priemonė: organizuoti profesijos mokytojų technologijų kompetencijų tobulinimą sektoriniuose praktinio mokymo centruose, įmonėse bei pasinaudojant ES finansuojamų projektų galimybėmis	23. Organizuoti centro tikslus atitinkantį profesijos mokytojų technologijų kompetencijų tobulinimą, įskaitant rengimą darbui su naujai parengtomis programomis, metodikomis, mokymo priemonėmis ir nauja įranga	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	K.k.l.	23.1. Profesijos mokytojų, kėlusiu kvalifikaciją 5 dienas per metus, dalis nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus, procentais - 62-70 23.2. Profesijos mokytojų, tobulinusių technologijų kompetencijas sektoriniuose praktinio mokymo centruose pagal skirtingas švietimo sritis, pokytis nuo visų tos srities profesijos mokytojų, procentais:	2021 metų eigoje	Kvalifikacijos kėlimo 2021 metais analizė	Profesijos mokytojų, kėlusiu kvalifikaciją 5 dienas per metus - 43% Kvalifikacijos kėlimo 2021 metais analizė. Komandiruočių įsakymai??? 2021 metais sektoriniuose centruose – kompetencijų kėlimas nevyko (paminėta veiklą trikdė Covid pandemija). Dalyvauta kompetencijos kėlime nuotoliniu būdu. Pagrindinė kompetenc. kėlimo sritis – nuotolinių aplinkų pritaikymas modulių mokymui, vertinimui.
---	--	---	--------	---	------------------	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Inž. profesijos - 80 - Viešbuč. ir maitinim. posritis - 33 - Architektūra ir stayb. – 33 - Transporto paslaugos – 25 - Paslaugos asmenims (išskyrus Viešbuč. ir maitinimo posritį) – 33 - Socialinė gerovė - 25
<p>23.3. Parengtų ES projektų, profesijos mokytojų stažuotėms užsienio valstybėse, skaičius, vienetai – 1-2</p>
<p>23.4. Profesijos mokytojų, tobulinusių technologijų kompetencijas ES projektinėje veikloje, nuo visų profesijos mokytojų, procentais – 8,5-12,5</p>

<p>Pagal skirtingas švietimo sritis profesijos mokytojų, kėlusių kompetencijas 2021 metais, apimtis, procentais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inž. profesijos - 75 - Viešbuč. ir maitinim. posritis - 50 - Architektūra ir stayb. – 40 - Transporto paslaugos –50 - Paslaugos asmenims (išskyrus Viešbuč. ir maitinimo posritį) – 33 - Socialinė gerovė - 50. <p>(Pagrindimas kvalifikacijos kėlimo 2021 metais analizė).</p>
<p>Igyvendinti 2021 metais keturi tarptautiniai projektai (bendra tobulinimosi trukmė – 15 savaičių, kompetencijos patobulintos pagal paslaugų asmenims profesinio mokymo programų sritį bei profesinio mokymo įstaigų veiklos veiksmingumo ir kokybės gerinimo sritį. (Išsamesni rezultato duomenys pateikti 23.3. papunktyje).</p>
<p>Tarptautiniuose projektuose profesines kompetencijas patobulino devyni profesijos mokytojai bei ugdymą organizuojantys specialistai, įgyvendinti keturi tarptautiniai projektai (bendra tobulinimosi trukmė – 15 savaičių, kompetencijos patobulintos pagal paslaugų asmenims profesinio mokymo programų sritį bei profesinio mokymo įstaigų veiklos veiksmingumo ir kokybės gerinimo sritį. (projektų 2020 metais įgyvendinta – 2 vnt.; profesijos mokytojų skaičius – 7 asmenys), pokytis 2021 metais lyginant su 2020 metais - +2</p>

23.5. Centre suorganizuotų renginių, mokytojų bei profesijos mokytojų bendrųjų kompetencijų patobulinimui,

projektai; +2 mokytojai ir darbuotojai bei + 9 mokiniai.
(Pagrindimas:
R.Meilė (ERASMUS+ “Mokymosi vizitas Kroatijoje“ Projektas Nr.2020-1-LT01-KA102-077694) 2021-06-16 Dir.Įsak. K-57;
A.Būdvytis, G.Būdvytienė, V.Grignonienė, D.Marozienė (ERASMUS+ “Mokymosi vizitas Italijoje“ Projektas Nr.2020-1-LT01-KA102-077675) 2021-06-17 Dir.Įsak. V-58;
V.Chockevičius (ERASMUS+ “Mokymosi vizitas Italijoje“ Projektas Nr.2020-1-LT01-KA102-077480) 2021-09-20 Dir.Įsak. V-88;
A.Mikalauskienė (ERASMUS+ “Mokymosi vizitas Portugalijoje“ Projektas Nr.2019-1-LT01-KA102-060113) 2021-09-20 Dir.Įsak. V-88;
D.Jotkuvienė (ERASMUS+ “Mokymosi vizitas Bulgarijoje“ Projektas Nr.2020-1-LT01-KA102-077694) 2021-11-12 Dir.Įsak. V-114;
A.Gratkauskienė (ERASMUS+ “Mokymosi vizitas Maltoje“ Projektas Nr.2020-1-LT01-KA102-077694) 2021-11-24 dir.įsak. V-117).

Profesinėje srityje kvalifikacija buvo keliami 129 dienas, kas sudarė 833 valandas.
Pedagoginėje-metodinėje srityje kvalifikacija keliami buvo 98 dienas (528 val.), psichologijos srityje – 50 dienų (292 val.), IT srityje – 50 dienų (241val.), tarptautiniuose

				skaičius, vienetai – 1-2			<p>projektuose profesines kompetencijas patbulino devyni profesijos mokytojai bei ugdymą organizuojantys specialistai, įgyvendinti keturi tarptautiniai projektai (bendra tobulinimosi trukmė – 15 savaičių, kompetencijos patbulintos pagal paslaugų asmenims profesinio mokymo programų sritį bei profesinio mokymo įstaigų veiklos veiksmingumo ir kokybės gerinimo sritį. (projektų 2020 metais įgyvendinta – 2 vnt.; profesijos mokytojų skaičius – 7 asmenys), pokytis 2021 metais lyginant su 2020 metais - +2 projektai; +2 mokytojai ir darbuotojai bei + 9 mokiniai. Iš viso 2021 metais kvalifikacija buvo pakelta per 362 dienas, kas sudarė 2165 valandas (2020 metais atitinkamai kvalifikacijos pakėlimas vyko 686 dienas arba 3696 valandas. Pokytis 2021 metais kvalifikacijos pakėlimui lyginant su 2020 metais sudaro: „- 324 dienu“ bei „- 1531 valandų“.</p> <p>(Pagrindimas kvalifikacijos kėlimo 2021 metais analizė).</p>
				23.6. Mokytojų, kurie tobulino kvalifikaciją bent 5 darbo dienas per metus, dalis, procentais – 80-100			<p>Mokytojų, kėlusią kvalifikaciją 5 dienas per metus - 47%.</p> <p>(Pagrindimas kvalifikacijos kėlimo 2021 metais analizė).</p>
02-01-02 Priemonė: skatinti mokytojų bendrųjų kompetencijų tobulėjimą	24. Mokytojų, profesijos bendravimo, bendradarbiavimo, darbo su įvairių poreikių mokiniais, skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	K.k.l.	24.1. Mokytojų bei profesijos mokytojų, patobulinusių bendravimo, bendradarbiavimo, darbo su įvairių poreikių mokiniais kompetencijas,	Per 2021 metus	Kvalifikacijos kėlimo 2021 metais analizė	<p>Mokytojų ir profesijos mokytojų, patobulinusių bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas - 36%.</p> <p>(Pagrindimas kvalifikacijos kėlimo 2021 metais analizė).</p>

02-01-04 Priemonė: organizuoti pasidalinimo gerąją ugdymo patirtimi renginius				apimtis nuo visų mokytojų, procentai – 45-65			Mokytojų ir profesijos mokytojų, patobulinusių skaitmeninio raštingumo bendrąsias kompetencijas - 25%. (Pagrindimas kvalifikacijos kėlimo 2021 metais analizė).	
				24.2. Mokytojų, profesijos mokytojų, patobulinusių skaitmeninio raštingumo bendrąsias kompetencijas, dalis, procentais – 80-100				
		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	In.R.	24.3. Mokinių „nubyrėjimo“ pokytis nuo visų tais metais besimokančių mokinių skaičiaus, procentais – „-6 - -7%“	2020 m. birželio mėn. bei 2021 m. sausio mėn	Mokytojų tarybos posėdžio protokolai		MT protokolai: 2021-02-08 NR.2 ir 2021-06-29 NR.4 Mokinių nubyrėjimas 5,03%
				24.4. Pažangių mokinių, pagal metinius vidurinio ugdymo programos dalykų pasiekimus, dalis, procentais – 97-98%				MT protokolai: 2021-02-08 NR.2 ir 2021-06-29 NR.4 Mokinių pažangumas – 88,8 %
				24.5. Pažangių mokinių, pagal metinius profesinio mokymo dalykų pasiekimus, dalis, procentais – 94-96%				MT protokolai: 2021-02-08 NR.2 ir 2021-06-29 NR.4 Mokinių pažangumas – 98,4 %
				24.6. Vykdytų atvirų pamokų, kuriose pasidalinta gerąją patirtimi apie ugdymo bei mokymo būdų ir metodų veiksmingumą pamokoje, skaičius, vienetai		2021 metų gruodžio mėn.		Metodinių grupių veiklos ataskaitos, mokytojų veiklos ataskaitos
02-01-03 Priemonė: skatinti centro vadovaujančio	25. Stiprinti centro vadovaujančio švietimo personalo lyderystę	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	K.k.L.	25.1. Vadovaujančio mokyklos švietimo personalo, tobulinusio	2021 metų eigoje	Kvalifikacijos kėlimo 2020 metais analizė	Vadovaujančio mokyklos švietimo personalo, tobulinusio	

švietimo personalo tobulėjimą švietimo inovacijų srityje	teigiamiems Centro veiklos pokyčiams	skyrių vedėjai, praktinio mokymo vadovas		vadybines kompetencijas, dalis, procentais – 80-100			vadybines kompetencijas kėlė 100%. (Pagrindimas kvalifikacijos kėlimo 2021 metais analizė).
				25.2. Centro vadovaujančiu švietimo personalu pasitiki centro bei išorės bendruomenės		Strateginio planavimo užduočių įgyvendinimo ataskaitos, oficialios/neoficialios išorinės aplinkos nuomonė, atsiliepimai apie centro veiklą visuomenės informavimo priemonėse	Atliktas Personalo politikos srities įsivertinimas. Parengtų ataskaitų skaičius, vienetais - 1.
02-01-05 Priemonė: vykdyti pedagoginės veiklos ir jos rezultatų sisteminį vertinimą	26. Vesti gerosios patirties pasidalinimo atviras pamokas	Skyrių vedėjai, metodinių grupių pirmininkai	In.R.	26.1. Ne mažiau kaip 2 gerosios patirties atviros pamokos, pasidalinimai.	2021 m. birželio mėn.	Metodinių grupių protokolai	Dėl Covid pandemijos – rodiklis nevertinamas.
	27. Vykdyti pamokų stebėseną ir aptarti stebėtas pamokas skyrių pasitarimuose	Skyrių vedėjai, praktinio mokymo vadovas.	In.R.	27.1. Sudarytas pamokų stebėjimo grafikas. Stebėtų pamokų - ne mažiau kaip 2 stebėtos pamokos per mėnesį. Vykdytas su mokytojais pamokų aptarimas bei veiklų vertinimas.	2021 metų eigoje	Pamos veiklų vertinimo dokumentai/formos	Stebėtas Auto - 1 Žuvininkystės - 1
	28. Atlikti mokinių apklausą, siekiant gauti grįžtamąjį ryšį apie pamokų kokybę	Skyrių vedėjai, praktinio mokymo vadovas, metodinių grupių pirmininkai	In.R.	28.1. Apklausta ne mažiau kaip 40% skyriuose besimokančių mokinių. Apklausos rezultatai pateikti Mokytojų tarybos posėdyje.	spalio-gruodžio mėn.	Mokytojų tarybos protokolai	Atliktas psichologinės srities tyrimas dėl mokinių savijautos bei prisitaikymo gyventi bei mokytis Covid pandemijos sąlygomis. Parengtų ataskaitų skaičius, vienetais – 1.
Programa 01: Profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo įgyvendinimas							
01 Programos tikslas 05: užtikrinti duomenimis, informacija ir įrodymais, profesionalumu ir pasitikėjimu grįstą mokyklos veiklos funkcionavimą Uždavinys 05-01: vykdyti centro veiklos stebėseną ir ja paremtą analizę, vertinimą ir prognozavimą							
	29. Suplanuoti 2021 metų centro veiklas, įsivertinti pasiektus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	In.R.,	29.1 Parengta centro 2021 metų veiklos programa bei veiklos	2021 metų I ketvirtis	Savivaldos institucijų posėdžių protokolai	2021 metų veiklos programa patvirtinta 2021 m. vasario 26

05-01-01 Priemonė: centro veiklas planuoti ir jas įgyvendinti	veiklos rezultatus, numatyti priemones silpnybės pašalinti.	skyrių vedėjai, centro savivaldos institucijos	darbo grupė s	už 2020 metus analizė ir ataskaita			d. Šilutės profesinio mokymo centro direktoriaus įsakymu Nr. V- 17; veiklos programai pritarta: - Mokytojų tarybos 2021 m. vasario 8 d. posėdyje Protokolo Nr. 2, - Šilutės profesinio mokymo centro tarybos (savivaldos institucija) 2021 m. vasario 15 d. posėdyje Protokolo Nr. 2.
				29.2. Parengti savivaldos institucijų 2021-2022 m.m. veiklos planai, veiklos 2020-2021 m.m. analizės bei ataskaitos	rugsėjo mėn. birželio mėn.	Savivaldos institucijų posėdžių protokolai	Bendrojo ugdymo dalykų metodinės grupės darbo planas 2021-09-24 protokolas nr.6. Ataskaita 2022-01-13 protokolas nr.1. Specialybės dalykų metodinės grupės veiklos planas (Specialybės dalykų metodinės grupės 2021-09-23 posėdžio protokolas nr.10 ; Direktoriaus 2021-09-24 įsak.Nr.V-91)
				29.3. Parengtas Vaiko gerovės komisijos 2021-2022 m.m. veiklos planas, veiklos 2020-2021 m.m. analizė bei veiklos ataskaita	rugsėjo mėn. birželio mėn.	Vaiko gerovės komisijos posėdžių protokolai	VGK veiklos planas (VGK 2021-09-16 protokolas Nr.1; Direktoriaus 2021-09-24 įsak.Nr.V-91)
				29.4. Parengtas 2021- 2022 m.m. įgyvendinamų programų planas	birželio – rugsėjo mėn.	Savivaldos institucijų posėdžių protokolai, Centro tarybos (kolegialus organas) posėdžių protokolai	2021-2022 m.m. įgyvendinamų programų planas patvirtintas Šilutės profesinio mokymo centro direktoriaus 2021 m. rugsėjo 24 d. įsakymu Nr.V-92. Planui pritarta: - Mokytojų tarybos 2021 m. rugsėjo 31 d. posėdyje, protokolo Nr. 5, - Mokyklos tarybos (savivaldos institucijos) 2021 m. rugsėjo 6 d. posėdyje, protokolo Nr. 6.

				29.5. Bendradarbiauti atliekant prioritetinių kokybės rodiklių vidaus auditą.	2021 metų IV ketvirtis	Vidaus audito ataskaita, Mokytojų tarybos posėdžių protokolai	Parengtų ataskaitų skaičius, vienetais – 1.
	Atestacijos komisija (pirmininkas)	In.R.,		29.6. Vykdyta Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa (atestuotų aukštesnei kategorijai mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius, vienetai 4)	2021 metų II ir IV ketvirčiai	Atestacijos komisijos protokolai	Vyr.profesijos mokytojas Gintautas Tomkevičius 2021-12-21 Direktorius įsakymas Nr.V-123.

Programa 02 Infrastruktūros valdymas (plėtra)

02 Programos tikslas 01: pagerinti besimokančiųjų asmenų pasirengimą praktinei veiklai

Uždavinys 01-01: bazinės įrangos, reikalingos profesinio mokymo programų kokybiškam praktinio mokymo įgyvendinimui, atnaujinimas

01-01-01 Priemonė: modernizuoti Automobilių mechaniko profesinio mokymo programos praktinio mokymo bazę, racionaliai išnaudojant laisvų mokyklos pastatų, patalpų infrastruktūrą bei aprūpinti šią mokymo programą moderniomis praktinio mokymo priemonėmis ir įranga	30. Dalyvauti investicijų į profesinio mokymo infrastruktūrą veiksmų programose, rengti paraiškas/projektus praktinio mokymo bazės atnaujinimui/modernizavimui	Direktorius, projektų vadovas	VIP lėšos, projektų lėšos	30.1. Parengtas 1 investicinis projektų profesinio mokymo programų praktinio mokymo atnaujinimui/modernizavimui	Pagal 2021 metų kvietimus dalyvautis investicijų į profesinio mokymo infrastruktūrą veiksmų programose	Projektų paraiškos, direktoriaus įsakymai veiklos klausimais	Dėl kvietimo paraiškų teikimui dėl praktinio mokymo bazių modernizavimo nebuvimo – paraiška neteikta. Šis 2021 metų rodiklis nevertinamas. Vykdytos partnerinės iniciatyvos bendrųjų bei profesinių kompetencijų ugdymui profesinio mokymo programose besimokantiems mokiniams: - gauta, bendradarbiaujant su įmone UAB „Baltijos automobilių diagnostinės sistemos“ (UAB „BADS“, naudojimosi programinės įrangos AUTODATA duomenų baze inžinerijos ir inžinerinių profesijų srities profesinių mokymo programų mokinių mokymui ir mokymuisi (pagrindimas - Abonimento 2021.12.15 sutartis). - gauta, bendradarbiaujant su įmone UAB „BADS“, prieiga prie nuotolinės mokymosi
			8000	30.2. Automobilių variklių diagnostavimo, techninės priežiūros ir remonto praktinio mokymo dirbtuvių atnaujinimas Automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programos (kodas M43071604) kokybiškam praktinio mokymo įgyvendinimui: atnaujintų darbo vietų pokytis, procentais/ investuotų lėšų į praktinio mokymo priemonių bei įrangos atnaujinimą dalies pokytis nuo lėšų poreikio			

	(lėšų poreikis 80000 Eur.), Eur - 25/8000
8000	30.3. Automobilių važiuklės bei transmisijos diagnostavimo, techninės priežiūros ir remonto praktinio mokymo dirbtuvių atnaujinimas Automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programos (kodas M43071604) kokybiškam praktinio mokymo įgyvendinimui: atnaujintų darbo vietų pokytis, procentais/ investuotų lėšų į praktinio mokymo priemonių bei įrangos atnaujinimą dalies pokytis nuo lėšų poreikio (lėšų poreikis 32500 Eur.), Eur. – 25/8000
8000	30.4. Automobilių elektros įrenginių diagnostavimo, techninės priežiūros ir remonto praktinio mokymo dirbtuvių atnaujinimas Automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programos (kodas M43071604) kokybiškam praktinio mokymo įgyvendinimui: atnaujintų darbo vietų pokytis, procentais/ investuotų lėšų į praktinio mokymo priemonių bei įrangos atnaujinimą dalies pokytis nuo lėšų poreikio - (lėšų poreikis 32500 Eur.), Eur. – 25/8000

aplinkos Electude inžinerijos ir inžinerinių profesijų srities profesinių mokymo programų mokinių mokymui ir mokymuisi (pagrindimas - Interneto prieigos nuordos
<https://silutes.electude.eu/tlogin>)

- gauta, bendradarbiaujant su Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla, prieiga prie nuotolinės mokymosi aplinkos inžinerijos ir inžinerinių profesijų srities profesinių mokymo programų mokinių mokymui ir mokymuisi (pagrindimas - <http://autoemokymas.lt/prisijungimas>).

Kita, 30.2. – 30.6. papunkčiuose suplanuota įranga, dėl ribotų finansinių išteklių – neįsigyta.

			5000	30.5. <i>Suvirinimo darbų praktinio mokymo vietų atnaujinimas</i> Automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programos (kodas M43071604) <i>kokybiškam praktinio mokymo įgyvendinimui:</i> investuota lėšų į modernios suvirinimo mokymo įrangos įsigijimą pokytis nuo lėšų poreikio (lėšų poreikis 15000 Eur.), Eur. / atnaujintų darbo vietų pokytis, procentais 5000/25			
			1200	30.6. Automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programos (kodas M43071604) teorijos mokymo klasių mokymo priemonių atnaujinimas (kompiuterinės programinės įrangos, mokomųjų maketų, mokymo priemonių) įsigijimas, Eur. - 1200			
01-01-04 Priemonė: užtikrinti Sektorinių profesinio mokymo centrų plėtros programos įgyvendinimą Žuvininkystės sektoriaus praktinio mokymo centro bazės modernizavimui bei šio centro	31. Įgyvendinti Žuvininkystės sektoriaus praktinio mokymo centro plėtros programą pilna suplanuotų veiklų apimtimi	Direktorius, sektoriaus vadovas	Pr.L 600 000	31.1. Įrengta mokomoji žuvis parduotuvė. 31.2. Renovuotas Žuvininkystės sektoriaus praktinio mokymo centro bendrabutis, patalpų plotas m ² / vietų skaičius, vnt. – 1200/50	per 2021 metus	Viešųjų pirkimų dokumentai, sutartys su rangovais, tiekėjais, sektoriaus praktinio mokymo centro paslaugų suteikimo sutartys	Įvykdyti viešieji įrangos įsigijimo pirkimai. Vykdyti parduotuvės architektūrinių sprendimų derinimai su paveldo institucijomis. (Pagrindimas – viešųjų pirkimų dokumentai). Įvykdyti pirkimai pagal viešųjų pirkimų planą, vykdyti remonto rangos darbai. (Žr. 2021 metų sutartis su rangovais.)

infrastruktūros pagerinimui				31.3. Žuvininkystės sektorinio praktinio mokymo centro pajėgumų išnaudojimo efektyvumas: - užimtumas per dieną, valandos - 9 - gauta papildomų pajamų iš išorės klientų konsultavimo, edukacinių veiklų, eurai – 4000 - 9000	per 2021 metus	2021 metų Šilutės PMC veiklos bei finansinė ataskaitos	Gauta 5000, - Eur pajamų iš išorės klientų konsultavimo, edukacinių veiklų.
Programa 02 Infrastruktūros valdymas (plėtra)							
02 Programos tikslas 02: formuoti organizacinės struktūros modelį, įgalinantį centrui efektyvinti savo veiklą Uždavinys 02-01: įgyvendinti kitas alternatyvas, pritraukiant papildomas investicijas centro veiklos efektyvumui bei aktyviai integruotis į Klaipėdos regiono bei Šilutės rajono plėtros strategijų įgyvendinimą							
02-02-01 Priemonė: pritraukti papildomų lėšų iš valstybės investicijų programų praktinio mokymo bazės modernizavimui bei Klaipėdos regiono ir Šilutės rajono jaunimo užimtumo poreikių patenkinimui	32. Parengti investicinį projektą „Praktinio mokymo bazės išplėtojimas atnaujinant ir pritaikant profesinio mokymo programų praktinio mokymo įgyvendinimui Vėtrungės vaikų poilsio stovyklą Kintų miestelyje“ lėšų pritraukimui praktinio mokymo bazei modernizuoti bei patenkinti Klaipėdos regiono ir Šilutės rajono jaunimo užimtumo-ugdymosi poreikius	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, projektų vadovas	Per.L. 2 – 2,5 mln. Eur.	32.1. Parengtas investicinis projektą „Praktinio mokymo bazės išplėtojimas atnaujinant ir pritaikant profesinio mokymo programų praktinio mokymo įgyvendinimui Vėtrungės vaikų poilsio stovyklą Kintų miestelyje“. 32.2. Gavus Šilutės r. savivaldybės bei LR Vyriausybės pritarimą – įvykdytas Vėtrungės stovyklos (kintų mstl.) turto perėmimas bei suderinti kiti veiksmai investicinio projekto įgyvendinimui.	2021 metų eigoje	Šilutės r. savivaldybės bei LR Vyriausybės pritarimai, Turto registro pažymos/išrašai	Parengtas investicinis projektas „Praktinio mokymo bazės išplėtojimas atnaujinant ir pritaikant profesinio mokymo programų praktinio mokymo įgyvendinimui Vėtrungės vaikų poilsio stovyklą Kintų miestelyje“. Perimtas Vėtrungės stovyklos (kintų mstl.) turto perėmimas.
02-02-03 Priemonė: pritraukti papildomų lėšų iš investicijų programų specialiojo ugdymo bei rizikos grupės mokinių ugdymosi kokybei pagerinti, Eur.	33. Tęsti projektą, skirtą specialiojo ugdymo bei rizikos grupės mokinių ugdymosi kokybei pagerinti	Direktorius, Paslaugų ir turizmo skyriaus vedėja	Per.L.	33.1. Integravimosi į bendruomenių gyvenimą įgūdžių ugdosi 30 mokinių 33.2. Mokytojų, pozityviai vertinančių mikroklimatą pamokoje grupėse, kuriose mokosi specialiųjų	2021 metų eigoje	Ataskaitos su projektą valdančia agentūra, mokytojų bei tėvų vertinimo analizės, etatų sąrašai	2021 metais buvo tęsiamas 2019 metais pradėtas įgyvendinti investicijų programos projektas. Integravimosi į bendruomenes gebėjimai 2021 metais buvo uždomi 15 mokinių iš socialiai pažeidžiamos aplinkos bei 15 mokinių - turinčių specialiųjų

				poreikių mokiniai, dalis procentais – 70-80			ugdymosi poreikių. Mokiniam popamokinio užimtumo veiklas papildomai organizavo bei kvalifikuotą specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą teikė socialinis darbuotojas, specialusis pedagogas, psichologė. Mokiniai buvo įtraukti į kūno kultūros, dailės, maisto patiekalų ruošimo neformalaus ugdymosi būrelius, mokomi savitvarkos, buities kultūros, savarankiškumo, sveikos gyvensenos, bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžių.
				33.3. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, tenkančių vienam švietimo pagalbos specialistui, teikiančiam psichologinę, specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą, skaičius (asmenys) - 42			Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, tenkančių vienam švietimo pagalbos specialistui, teikiančiam psichologinę, specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą, skaičius (asmenys) - 30
Programa 02 Infrastruktūros valdymas (plėtra)							
02 Programos tikslas 03: kitos, netiesiogiai su ugdymu susijusios aplinkos, gerinimas							
Uždavinys 03-01: viešųjų erdvių atnaujinimas mokyklos bendruomenės narių saugumo jausmo palaikymui, didesnio užimtumo organizavimui, kultūrinimosi, kokybiškesnio laisvalaikio praleidimo, neformaliojo švietimo bei ugdymosi poreikių patenkinimu							
03-03-04 Priemonė: įsigyti mokymo priemonių bendrojo ugdymo bei mokinių neformaliojo ugdymosi poreikių kokybiškam įgyvendinimui	34. Įsigyti mokymo priemonių bendrojo ugdymo bei mokinių neformaliojo ugdymosi poreikių kokybiškam įgyvendinimui	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas Infrastruktūrai, viešųjų pirkimų specialistas, bibliotekos vedėja	B.F.L.	34.1. Įsigyta mokymo priemonių bendrojo ugdymo programų įgyvendinimui, Eur. - 6000	2021 metų eigoje	Viešųjų pirkimų dokumentai, finansinės apskaitos dokumentai	2021 metais LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerija skyrė mokyklai skaitmeniniams mokymosi ištekliams, informacinėms priemonėms ir mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimui lėšas 6300,00 Eur. Jos panaudotos: - EDUKA klasė. Metinė licencija Mokytojui 21/22 13 vnt 195,00 Eur.,
				34.2. Įsigyta IKT priemonių, Eur. - 2500	2021 metų eigoje		

						- EDUKA klasė. Metinė licencija Mokiniui 21/22 155 vnt 2945,00 Eur., - Mokymai „Hibridinio mokymo ir mokymosi principai, scenarijai ir technologijos ir kt. priemonės 15 vnt. - 1360,00 Eur. Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos, eurai – 5000. (Pagrindimas – viešųjų pirkimų dokumentai).
--	--	--	--	--	--	---

PRITARTA

Mokytojų tarybos

2022 m. vasario 10 d. posėdyje

Protokolo Nr. 1

PRITARTA

Šilutės profesinio mokymo centro

tarybos (savivaldos institucija)

2022 m. vasario 10 d. posėdyje

Protokolo Nr. 1

PRITARTA

Šilutės profesinio mokymo centro tarybos (kolegialaus valdymo organo)

2022 m. kovo 31 d. posėdyje

protokolo Nr. 1 nutarimu