

2020 m. Šilutės profesinio mokymo centro strateginio švietimo plano įgyvendinimo veiklos programos ataskaita

Veiklos prioritetai:

1. Formuoti patrauklų ir įtraukų profesinį mokymą

- gerinti profesinio praktinio mokymo kokybę: praktinio mokymo 10-30% turinio įgyvendinimą vykdyti sektoriniuose praktinio mokymo centruose;
- įdiegti virtualias mokymo aplinkas profesinio mokymo bei vidurinio ugdymo turinio įgyvendinimui;
- išplėtoti mokymosi visą gyvenimą iniciatyvas, padidinant įgyvendinamų tęstinio profesinio mokymo programų skaičių, asmenų papildomos kvalifikacijos įgijimo poreikiams patenkinti;
- sudaryti sąlygas gimnazijų mokiniams mokytis profesinių programų modulių programas Šilutės PMC;
- įgyvendinti projektus, gerinančius specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų galimybes mokytis bei integruotis į gyvenimą;
- įgyvendinti veiklas, susijusias su naujo turinio kvalifikacijų formavimu.

2. Mokytojų profesionalumo, laiduojančio ugdymo kokybės gerėjimo pokyčius, stiprinimas

- tobulinimas profesijos mokytojų bendrąsias, kūrybines, verslumo, pedagogines ir dalykines kompetencijas, įskaitant rengimą darbui su naujai parengtomis programomis, metodikomis, mokymo priemonėmis ir nauja įranga;
- vykdyti pedagoginės veiklos ir jos rezultatų stebėseną bei sisteminių vertinimą.

3. Infrastruktūros valdymas (plėtra)

- sudaryti sąlygas mokiniams kompetencijas įgyti modernioje praktinio mokymo aplinkoje: papildyti Inžinerijos ir inžinerinių profesijų bei Paslaugų asmenims sričių mokymo programų praktinio mokymo darbo vietas nauja praktinio mokymo įranga bei priemonėmis;
- užtikrinti Sektorinių profesinio mokymo centrų plėtros programos įgyvendinimą Žuvininkystės sektorinio praktinio mokymo centro bazės modernizavimui bei šio centro infrastruktūros pagerinimui;
- pritraukiant papildomas investicijas centro veiklos efektyvinimui bei aktyviai integruotis į Klaipėdos regiono bei Šilutės rajono plėtros strategijų įgyvendinimą
- pritraukti papildomų lėšų iš investicijų programų specialiojo ugdymo bei rizikos grupės mokinių ugdymosi kokybei pagerinti, praktinio mokymo bazės modernizavimui bei Klaipėdos regiono ir Šilutės rajono jaunimo užimtumo poreikių patenkinimui

Finansavimo šaltinių sutartiniai žymėjimai: krepšelio lėšos - K.L.; paramos lėšos - P.L.; programų, projektų lėšos - Pr.L.; asmeninės lėšos - As.L.; intelektualiniai resursai - In.r.; bendrojo finansavimo lėšos – B.F.L.; kvalifikacijos kėlimo lėšos – K.k.l.

Strateginio plano programa, programos tikslai ir uždaviniai, priemonės uždaviniams įgyvendinti	Planuojama veikla 2020 metais	Atsakingas	Ištekliai	Pageidaujami rezultatai	Atlikti iki	Patikrinta (kaip)	2020 m. veiklos programos įgyvendinimo rezultatai
Programa 01: Profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo įgyvendinimas							
01 Programos tikslas 01: formuoti patrauklų ir įtraukų profesinį mokymą Uždavinys 01-01: vykdyti kompetencijomis pagrįstą, maksimaliai į darbo rinkos poreikius orientuotą, profesinį mokymą							
01-01-01 Priemonė: įdiegti pameistrystės profesinio mokymo organizavimo formą	1. Profesinio mokymo programose įgyvendinti pameistrystės mokymosi būdą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	In.r.	1.1. Stojančiųjų LAMA BPO sistemoje nurodytos programos, kuriose yra galimybė mokytis pameistrystės forma. Pameistrystės mokymosi formą pasirinko 2% stojančiųjų.	balandžio mėn.	LAMA BPO platformos duomenys	Pateiktųjų LAMA BPO sistemoje prašymus mokytis pameistrystės būdu – asmenų nebuvo. Pameistrystė 2020 metais neįgyvendinama.
		Direktorius, praktinio mokymo vadovas	In.r.	1.2. Priėmimas mokytis pameistrystės forma įteisintas trišale profesinio mokymo įstaigos, Stojančiojo ir įmonės, įstaigos, organizacijos, kuriai profesinis mokymas nėra pagrindinė veikla, ūkininko, laisvojo mokytojo profesinio mokymo sutartimi.	pagal sutarčių pasirašymo su stojančiaisiais grafiką	Mokinių registras, mokinių sutarčių segtuvas	
		Praktinio mokymo vadovas	In.r.	1.3. Su priimtu mokytis į profesinį mokymą, organizuojamą pameistrystės forma, asmeniu įmonė, įstaiga, organizacija, kuriai profesinis mokymas nėra pagrindinė veikla, ūkininkas, laisvasis mokytojas privalo sudaryti pameistrystės darbo sutartį.			
01-01-02 Priemonė: profesinio mokymo programų	2. Vykdyti praktinį mokymą sektoriniuose praktinio mokymo centruose.	Praktinio mokymo vadovas	3000-6000 PR bei ML	2.1. Nuo 1 iki 2 modulių praktinis mokymas (10-30% turinio apimtimi), pagal Automobilių mechaniko,	pagal mokymo sektoriniuose centruose tvarkaraščius/grafikus	Sutartys su sektoriniais profesinio mokymo centrais,	Inžinerijos ir inžinerinių profesijų praktinio mokymo kokybės pagerinimui nuo 2020-11-04 iki 2021-07-01

<p>10-30% praktinio mokymo turinio gyvendinimą vykdyti sektoriniuose praktinio mokymo centruose</p>				<p>Padavėjo-barmeno, Virėjo modulinės profesinio mokymo programos, įgyvendintas sektoriniuose praktinio mokymo centruose</p>		<p>tvarkaraščiai/grafikai , TAMO dienynas</p>	<p>automobilių mechaniko modulinės profesinio mokymo programos (M43071604) mokiniams modulių „Variklių techninė priežiūra ir remontas (4071641)“ bei „Važiuklės techninė priežiūra ir remontas (4071645)“ praktinis mokymas įgyvendinamas Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos Variklinių transporto priemonių sektorinio praktinio mokymo centre. Kiekvieno modulio turinio įgyvendinimo trukmė – po 30 val., o tai sudaro 19% kiekvieno modulio turinio (planuota turinio apimtys reikšmė 2020 metais – 10-30%), modernioje bazėje variklių bei važiuklės techninė priežiūros ir remonto įgūdžių apmokoma 30 mokinių. Paminėtų modulių praktinis mokymas įgyvendinamas pagal projektą „Praktinių įgūdžių įgijimas Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos Variklinių transporto priemonių sektorinio praktinio mokymo centre“, Nr. 09.4.1-ESFA-T-736-02-0020, finansuojamą Europos socialinio fondo lėšomis ir (arba) Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis pagal 2014-2020 metų Europos sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.4.1-ESFA-T-736 priemonę „Praktinių įgūdžių įgijimo rėmimas ir skatinimas“. Dėl Corona viruso karantino paskelbimo – mokymai perkelti į pavasario pusmetį. Taip pat pagal paminėtą ESF investicijų</p>
---	--	--	--	--	--	---	---

						<p>programą Klaipėdos turizmo mokyklos Viešbučių ir restoranų bei prekybos sektorinio praktinio mokymo centro modernioje bazėje organizuojamas Padavėjo ir barmeno (M43101303) modulinės profesinio mokymo programos „Svečių aptarnavimas (4101366)“ bei „Gėrimų, kokteilių, nesudėtingų šaltųjų ir karštųjų užkandžių gaminimas ir patiekimas (4101368)“ modulių praktinis mokymas. Kiekvieno modulio turinio įgyvendinimo trukmė – po 30 val., o tai sudaro 12% kiekvieno modulio turinio (planuota turinio apimties reikšmė – 10-30%), gėrimų, kokteilių, nesudėtingų šaltųjų ir karštųjų užkandžių gaminimas ir patiekimas bei svečių aptarnavimo naujausių įgūdžių apmokyti 24 mokiniai. Dėl Corona viruso karantino paskelbimo mokymai perkelti iš pavasario pusmečio. Praeitais, 2019 metais, sektoriniuose mokymo centruose organizuotas tik Padavėjo ir barmeno modulinės profesinio mokymo programos modulis „Specialiųjų užsakymų vykdymas“ 12 val. apimtimi, mokinių skaičius 16. (Mokymo, vykdyto sektoriniuose centruose 2020 metais, pokytis - + 4 moduliai bei + 38 mokiniai. Mokinių pasiekimų pažangą bus galima palyginti 2021 metų birželio mėn. parengtoje kvalifikacijos egzaminų rezultatų analizėje).</p>
--	--	--	--	--	--	---

<p>01-01-03 Priemonė: tirti, analizuoti darbdavių poreikius dėl absolventų parengimo kokybės</p>	<p>3. Organizuoti 2 – 4 susitikimus su darbdavių ir kitų institucijų atstovais suinteresuotais darbuotojų rengimu.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, praktinio mokymo vadovas</p>	<p>In.r</p>	<p>3.1. Organizuoti 2 – 4 susitikimai dėl darbuotojų rengimo: žuvininkystės srities įmonių, Šilutės r. savivaldybės, Žemės ūkio ministerijos Žuvininkystės departamento, asociacijų, darbdavių ir kitų institucijų, suinteresuotų darbuotojų rengimu, atstovais.</p>	<p>2020 metų eigoje</p>	<p>mokyklos interneto svetainė www.silutespmc.lt,</p>	<p>Organizuotas susitikimas su Pamario turizmo klasterio nariu, poilsio ir laisvalaikio centro direktoriumi Šarūnu Laužiku (2020-03-09). Sudarytos 2020 metais sąlygos skatinti mokslo ir verslo ryšius, propaguoti inovacinę kultūrą, steigti įmonėms, diegsiančioms inovacijas bei dalyvaujama veiklose, skirtose naujoms technologijoms ir gamybos metodams kurti, patenkinti viešieji interesai, vykdant visuomenei naudingą veiklą tam tik-ro(-ų) regiono(-ų) mastu (konsultavimasis žuvininkystės politikos formavimo klausimais nuolat vykdomas su Žuvininkystės tarnyba prie Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos, afrikinių šamų auginimo technologiniais sprendiniais konsultavosi UAB "Traidenis", Šilutės profesinio mokymo centro Žuvininkystės sektorinis profesinio mokymo centro vadovas Jonas Dyglis skaitė pranešimą tema - "Starkių veisimas" Nacionalinė akvakultūros ir žuvų produktų gamintojų asociacijos konferencijoje, Šilutės profesinis mokymo centro Žuvininkystės sektorinis profesinio mokymo centras bendradarbiavo su Klaipėdos universitetu, įgyvendinančiu Lietuvos kaimo plėtros 2014–2020 metų programos priemonę „Žinių perdavimas ir informavimo veikla“ veiklos srities „Parama parodomiesiems projektams ir informavimo</p>
--	--	---	-------------	--	-------------------------	--	---

							veiklai“ projekto Nr. 14PA-KL-19-1-08701-PR001 „Aplinką tausojančios ir jos taršą mažinančios inovatyvios akvaponikos naudojimas“ veiklose). 1086 Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų 1-4 ir 5-8 klasių mokinių dalyvavo sektoriniame žuvininkystės praktinio mokymo centre kartu su LR Žemės ūkio ministerija bei VšĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra įgyvendinamos pažintinės žuvininkystės programos „Išauginta Europos Sąjungoje“ veiklose (2019 metais – 459 mokinių; pokytis +627 mokiniai) (ši programa yra Europos Komisijos iniciatyvos „Farmed in the EU“ dalis. Jos tikslas – plėsti Lietuvos mokinių žinias apie akvakultūros sektorių, skatinti Lietuvos akvakultūros ūkiuose išaugintų žuvininkystės produktų vartojimą, sužinoti apie verslo bei karjeros galimybes akvakultūros sektoriuje). Kasmet žuvų veisimo bei auginimo klausimais žuvininkystės sectorinio profesinio mokymo centro darbuotojai teikia konsultacijas žuvų auginimo įmonėms, privatiems žuvis auginantiems asmenims. Suteikta konsultavimo paslaugų 2020 metais - 17 asmeniui bei 2 įmonėms (2019 metais – 7 asmenims bei 4 organizacijoms/įstaigoms).
01-01-04 Priemonė: išplėtoti mokinių	4. Rengti ir įgyvendinti projektus,	Projektų vadovas	Pr.L.	4.1. Įgyvendinti 1-2 projektai mokinių profesinių gebėjimų tobulinimui ES šalyse.	2020 m. projektų įgyvendinimo laikotarpiu	Sutartys su ES finansuojamų	1. Kaip priimančioji organizacija institucija pradėjo įgyvendinti Erasmus+ projekto

judumo galimybes profesinių gebėjimų tobulinimui ES šalyse	mokinių stažuotėms ES valstybėse.					projektų agentūromis,	„Mobilité européenne : vers le succès de la formation professionnelle“ (NR. 2019-1-FR01-KA102-061996) veiklas; 2. Įgyvendinamas Erasmus + projektas „Profesinio mokymo įstaigų veiklos veiksmingumo ir kokybės gerinimas“ (Nr. 2020-1-LT01-KA102-077675) – 2 socialinio darbuotojo padėjėjo specialybės mokinių vizitas į Italiją nukeltas dėl karantino.
Programa 01							
01 Programos tikslas 01: formuoti patrauklų ir įtraukų profesinį mokymą Uždavinys 01-02: pritaikyti švietimą informacinės visuomenės poreikiams							
01-02-01 Priemonė: įdiegti virtualias mokymo aplinkas profesinio mokymo turinio įgyvendinimui	5. Išplėtoti nuotolinio mokymo galimybes profesinio mokymo turinio įgyvendinimui	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Gintautas Tomkevičius, Profesijos dalykų metodinės grupės pirmininkė	In.r	5.1. Pritaikytų profesinio mokymo informacinių sistemų profesinio mokymo paslaugos kokybės gerinimui ir efektyvesniam metodinių išteklių panaudojimui, skaičius, vienetai - 1	2020 m. rugpjūčio mėn.	Profesijos dalykų metodinės grupės protokolai, nuoroda į mokyklos virtualią nuotolinio mokymo aplinką, profesijos mokytojų veiklos atsakitos	Antrąjį 2020 metų ketvirtį VMA pritaikymas, naudojimasis žymiai išplėtotas, ypač karantino dėl Covi 19 metu: VMA aplinka – Moodle, vaizdo pamokų vedimui pritaikyta Web Meetings, dalinai Microsoft Teams bendravimo aplinkos, mokytojų bei profesijos mokytojų apimtis, įgijusių darbo su VMA įgūdžius, išaugo nuo 11% iki 100%, VMA aplinkoje pateikta 45- 50 procentų skaitmenizuoto mokymo(si) turinio, kurį parengė mokytojai, profesijos mokytojai, žymiai pagerėjo grįžtamasis ryšys tarp mokinio ir mokytojo, mokytojų ir administracijos dėl mokinių mokymosi bei pasiekimų, mokymosi motyvacija padidėjo 25% mokinių, tačiau apie 25% mokinių VMA motyvacijos mokymuisi nesužadino. Uždaviniai, susiję su virtualių mokymo aplinkų profesinio mokymo bei vidurinio ugdymo turinio įgyvendinimu, 2020

							metais įgyvendinti pilna apimtimi - profesinio mokymo ir vidurinio ugdymo programų dalis, kurių mokymo turinio įgyvendinimui pritaikyta VMA - 100% (planuota 99,9%), skaitmenizuoto turinio apimties dalis, kuri parengė mokytojai, profesijos mokytojai – 40-50% (planuota - 25%).
				5.2. Profesinio mokymo programų dalis, kurių mokymo turinio įgyvendinimui pritaikyta virtuali mokymo aplinka MOODLE, procentais – 99,9	2020-2021 m.m. eigoje		100% mokymo programų turinio įgyvendinimui pritaikyta virtuali mokymo aplinka MOODLE (PMIS platforma)
				5.3. Modulių (pagal visas profesines mokymo programas) dalies, kuriuose parengta ir nuotolinio mokymo aplinkoje MOODLE patalpinta mokymuisi skirta medžiaga, pokytis, procentais - +100	2020-2021 m.m. eigoje		2019-2020 buvo žvūininkystės verslo darbuotojo (13 modulių) + 2020-21 m.m. visų mokymo programų (33 moduliais) +76% (PMIS platforma)
01-02-02 Priemonė: įdiegti virtualias mokymo aplinkas bendrojo ugdymo dalykų turinio įgyvendinimui	6. Išplėtoti nuotolinio mokymo galimybes bendrojo ugdymo dalykų turinio įgyvendinimui	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Gintautas Tomkevičius, Bendrųjų ugdymo dalykų metodinės grupės pirmininkė	In.r	6.1. Bendrojo ugdymo programų dalis, kurių mokymo turinio įgyvendinimui pritaikyta(-os) virtuali(-ios) mokymo aplinka(-os), procentais - 100	2020-2021 m.m. eigoje	Bendrojo ugdymo dalykų metodinės grupės protokolai, nuoroda į mokyklos virtualią nuotolinio mokymo aplinką,	9 bendrojo ugdymo programos iš 10- 90% (išskyrus geografiją)
				6.2. Bendrojo ugdymo dalykų dalies, kuriuose parengta ir nuotolinio mokymo aplinkoje MOODLE patalpinta mokymuisi skirta medžiaga, pokytis, procentais - 25	2020-2021 m.m. eigoje	bendrojo ugdymo dalykų mokytojų veiklos ataskaitos	2019-2020 nebuvo, 2020-21 m.m. 9 bendrojo ugdymo programos +90%
Programa 01:							
01 Programos tikslas 01: formuoti patrauklų ir įtraukų profesinį mokymą Uždavinys 01-03: sukurti veiksmingas sąlygas ir paskatas mokytis visą gyvenimą							
01-03-01 Priemonė: padidinti	7. Įgyti licencijas formalaus tęstinio profesinio mokymo	direktoriaus pavaduotojas ugdymui	In.r, B.F.L.	7.1. Formalaus tęstinio profesinio mokymo programų skaičiaus, kurių	2020 m. kovo – rugpjūčio mėn.	Licencijuotų programų sąrašas www.smm.aikos.lt	Išplėtos mokymosi visą gyvenimą iniciatyvos įgyvendinant 2020 metais

įgyvendinamų tęstinio profesinio mokymo programų skaičių asmenų papildomos kvalifikacijos įgijimo poreikiams patenkinti	programų įgyvendinimui	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, praktinio mokymo vadovas	įgyvendinimui gauta licencija, pokytis, vienetai: - architektūros ir statybos srities mokymo programos - +3 - paslaugų asmenims srities mokymo programos - +6 - transporto paslaugų srities mokymo programos - žemės ūkio srities (traktorininkų rengimui): modulis TR1 kategorijos traktorių vairavimas/modulis TR2 kategorijos traktorių vairavimas/modulis SZ kategorijos savaeigių žemės ūkio mašinų vairavimas - 1/1/1			suplanuotas naujas tęstinio profesinio mokymo programas: transporto paslaugų srities mokymo programa – 1 vnt. (14 asmenų) (2019 metais – neįgyvendinama), socialinė gerovės srities – 1 programa (30 asmenų) (2019 metais – neįgyvendinama), paslaugų asmenims srities – 2 programos (27 asmenys), architektūros ir statybos srities mokymo tęstinė profesinio mokymo programa – neįgyvendinama, nes mokinių priėmimo kvotų 2020 į paminėtą sritį Centrai neskirta. Apibendrinant teigiame, kad Centre 2020 metais papildomos kvalifikacijos įgijimo poreikis patenkintas 72 asmenims (2019 metais – 44 asmenims; pokytis - +28). (Įgyvendintos naujos tęstinio mokymo programos: Ekspeditoriaus, Kosmetiko Svečių aptarnavimo darbuotojo, Socialinio darbuotojo padėjėjo tęstinės mokymo programos).
			In.r., Pr.L.	7.2. Įgyvendintų formalus tęstinio mokymo programų skaičius, vienetai: - architektūros ir statybos srities mokymo programos - paslaugų asmenims srities mokymo programos – 1-2 - transporto paslaugų srities mokymo programos - 1 - socialinė gerovė - 1 - žemės ūkio srities (traktorininkų rengimui): modulis TR1 kategorijos traktorių vairavimas/modulis TR2 kategorijos traktorių vairavimas/modulis SZ kategorijos	2020-2021 m.m. eigoje	Direktorius įsakymai dėl suformuotų grupių, Mokinių registras

				savaeigių žemės ūkio mašinų vairavimas - 1/1/1 - žemės ūkio srities: ūkininkavimo pradmenų - 1			ūkininkavimo pradmenų kursų programą baigusiu ir pažymėjimus įgijusių asmenų skaičius – 0 asmenų, 2019 metais – 52 asmenys, pokytis lyginat su 2019 metais – „-52 asmenys“. Neigiamą pokytį 2020 metais lėmė Covid 19 pandemijos pavasario karantino metu sustabdytas mokymų paslaugos teikimas.
01-03-02 Priemonė: įgyvendinti neformalaus profesinio mokymo programas asmenų papildomų kompetencijų įgijimo poreikiams patenkinti	8. Dalyvauti projektuose neformalaus profesinio mokymo programoms įgyvendinti.	Direktorius, projektų vadovas, praktinio mokymo vadovas	In.r., Pr.L.	8.1. Parengtų projektų, neformalaus profesinio mokymo programoms įgyvendinti, skaičius, vienetai – 1-2	2020 metų lapkričio – gruodžio mėn.	Projektų įgyvendinimo sutartys, direktoriaus įsakymai, Mokinių registras	Pasiūlytos visuomenei bei 2020 metais įgyvendintos žuvininkystės srities neformalaus švietimo bei konsultavimo veiklos (veiklos pasiekimai ir rodikliai aprašyti 3.2. papunktyje). Kitų neformalaus mokymo, švietimo veiklų 2020 m. – nevykdyta.
				8.2. Neformalaus profesinio mokymo programų, pasiūlytų Šilutės rajono asmenų profesinėms kompetencijoms tobulinti ar įgyti, skaičius, vienetai: - architektūros ir statybos srities - 2 - paslaugų asmenims srities - 4 - inžinierijos ir išinierinės srities - 1	2020 m. spalio gruodžio mėn.;		
				8.3. Asmenų atnaujinusių/įgijusių kompetencijas pagal neformalaus profesinio mokymo programas: - architektūros ir statybos srities – 12-20 - paslaugų asmenims srities – 12-25 - inžinierijos ir išinierinės srities – 12-20	2021 metų I ketvirtis		
01-03-03 Priemonė: tenkinti darbo Užimtumo tarnybos poreikius dėl mokymų vykdymo darbo neturintiems ar jo	9. Patenkinti Užimtumo tarnybos poreikius dėl mokymų vykdymo darbo neturintiems ar jo neteksiantiems žmonėms	praktinio mokymo vadovas	In.r., Pr.L.	9.1. Žemės ūkio srities (traktorininkų rengimui bei ūkininkavimo pradmenų) kompetencijoms įgyti, pagal Užimtumo tarnybos poreikius darbo neturintiems ar jo neteksiantiems žmonėms,	2020-2021 m.m. eigoje	Sutartys su užimtumo tarnyba, direktoriaus įsakymai	Užimtumo tarnybos klientams mokymo paslaugos 2020 metais neteiktos.

neteksiantiems žmonėms				poreikio patenkinimo apimtis, procentais - 100%			
01-03-04 Priemonė: užtikrinti, kad Žuvininkystės sektorinio praktinio mokymo centro paslaugomis naudotųsi kuo daugiau asmenų	10. Padidinti Žuvininkystės sektorinio praktinio mokymo centro įveiklinimo efektyvumą	Direktorius, sektoriaus vadovas	In.r., Pr.L.	10.1. Žuvininkystės sektorinio praktinio mokymo centro paslaugų suteikimas: - bendrojo ugdymo mokyklų, profesinių mokyklų mokinių, aukštųjų mokyklų studentų ir mokytojų/dėstytojų kuriems organizuoti praktinio mokymo užsiėmimai, skaičius, vienetai - 180-200; - įmonių darbuotų skaičius, kuriems suorganizuoti neformalaus švietimo kvalifikacijos tobulinimo renginiai, vienetai - 60-90 - sektorinio centro užimtumas (išorės asmenų konsultavimo, edukacinių paslaugų suteikimui išorės klientams), vidutiniškai valandų per dieną - 3-4		2020-2021 m.m. eigoje, 2020 metų veiklos ataskaitos, direktoriaus įsakymai, projektų sutartys	Veiklos rezultatai pateikti 3.2. papunktyje taip pat 2020 metų direktoriaus veiklos ataskaitoje.
Programa 01: Profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo įgyvendinimas							
01 Programos tikslas 03: populiarinti profesinio mokymo įvaizdį Uždavinys 03-01: teikti pagalbą savarankiškam asmenų karjeros valdymui							
03-01-01 Priemonė: įgyvendinti 9-10 klasės bendrojo ugdymo programas	11. Organizuoti mokinių priėmimą mokytis pagal 9-10 klasės bendrojo ugdymo programas	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	K.L.	11.1. Priimta mokinių grupių, mokyti 9-10 klasėse, skaičius, vienetai – po vieną grupę -	2020 metų birželio – rugpjūčio mėn.	Mokinių registro duomenys, direktoriaus įsakymai grupių suformavimo klausimais	9-10 klasių bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas nevykdytas.
03-01-02 Priemonė: sudaryti sąlygas gimnazijų mokiniams mokytis profesinių programų modulių programas Šilutės PMC	12. Teikti profesinio mokymo paslaugas kompetencijoms įgyti Šilutės r. gimnazijų 11-12 klasių mokiniams	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	K.L.	12.1. Pasiūlytų profesinio mokymo programų modulių Šilutės r. gimnazijų mokiniams (vietoj technologijų dalykų) skaičius, vienetai (2019 metų faktinė reikšmė – 0) – iki 12 modulių	2020 metų birželio – rugpjūčio mėn.	Mokinių registro duomenys, direktoriaus įsakymai grupių suformavimo klausimais	Teikiant pagalbą savarankiškam asmenų karjeros valdymui 2020 metais Centre sudarytos sąlygos Šilutės rajono gimnazijų mokiniams rinktis bei įgyti profesines kompetencijas iš švietimo sričių: inžinerijos ir inžinerinių profesijų - 2 moduliai, paslaugos asmenimis – 8 moduliai, žuvininkystės – 2

							<p>moduliai, verslo ir administravimo – 3 moduliai. Pravestų nuotolinio vaizdo konsultacijų Šilutės rajono bendrojo ugdymo mokyklų administracijos komandoms bei Šilutės rajono švietimo skyriaus specialistams, skaičius, vienetai – 3, pravestų nuotolinio vaizdo konsultacijų Šilutės rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, skaičius, vienetai – 2.</p> <p>Pateiktų LAMA BPO sistemoje gimnazijų mokinių prašymų dėl kompetencijų įgijimo mokantis pagal profesinių mokymo programų modulius, skaičius, vienetai – 5. Dėl mažo pasirinkusių mokinių skaičiaus – gimnazistų mokymas Centre 2020 metais nevykdomas.</p>
				12.3. Gimnazistų, kurie pasirinko mokytis profesinio mokymo programų modulius vietoj technologijų dalykų, skaičius, vienetai – 16 - 26			
03-01-03 Priemonė: teikti profesinio informavimo ir karjeros planavimo paslaugas realioje ir virtualioje aplinkoje rajono ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų jaunesnių klasių mokiniams	13. Organizuoti profesinio informavimo ir karjeros planavimo paslaugas realioje ir virtualioje aplinkoje rajono ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų jaunesnių klasių mokiniams	D. Marozienė, Paslaugų ir turizmo skyriaus vedėja, Profesinio informavimo ir karjeros planavimo darbo grupė, A. Pielikytė	In.r., B.F.L.	13.1. Peržiūrėti ir pakoreguoti visų profesijų aprašai	2020 metų balandžio – gegužės mėn.		Veikla įgyvendinta 100% apimtimi. (
				13.2. Mokyklos svetainėje atnaujinta informacija apie visas profesijas.		Informacija mokyklos interneto svetainėje www.silutespmc.lt	Veikla įgyvendinta 100% apimtimi (atnaujinta 2020 gegužės mėnesį).
				13.3. Sukurtas oficialus centro Facebook, mokyklos Facebook draugais pakviestos Šiltės rajono bendrojo ugdymo mokyklos.			Skurta Šilutės profesinio mokymo centro Facebook paskyra https://www.facebook.com/search/top/?q=%C5%A0ilut%C4%97s%20PMC
				13.4. Suteiktos nuotolinio konsultavimo paslaugos bendrojo ugdymo mokyklų bendruomenėms apie kvalifikacijų įgijimo galimybes centre			Paruoštos ir paviešintos ŠPMC siūlomų profesijų pateiktys mokyklos svetainėje, facebook puslapyje, rajono laikraščiuose. Taip pat pravestų nuotolinio vaizdo konsultacijos Šilutės rajono bendrojo ugdymo mokyklų administracijos komandoms bei Šilutės rajono švietimo skyriaus specialistams

							(konsultacijų Šilutės rajono bendrojo ugdymo mokyklų administracijos komandoms bei Šilutės rajono švietimo skyriaus specialistams skaičius, vienetai – 3, pravestų nuotolinio vaizdo konsultacijų Šilutės rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, skaičius, vienetai – 2).
				13.5. Įgyvendinti 1-2 projektai Žuvininkystės srities profesijų populiarinimui tarp respublikos bendrojo ugdymo mokyklų.		Projektų sutartys	1086 Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų 1-4 ir 5-8 klasių mokinių dalyvavo sektoriniame žuvininkystės praktinio mokymo centre kartu su LR Žemės ūkio ministerija bei VŠĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra įgyvendinamos pažintinės žuvininkystės programos „Išauginta Europos Sąjungoje“ veiklose (2019 metais – 459 mokinių; pokytis +627 mokiniai) (ši programa yra Europos Komisijos iniciatyvos „Farmed in the EU“ dalis. Jos tikslas – plėsti Lietuvos mokinių žinias apie akvakultūros sektorių, skatinti Lietuvos akvakultūros ūkiuose išaugintų žuvininkystės produktų vartojimą, sužinoti apie verslo bei karjeros galimybes akvakultūros sektoriuje).
03-01-05 Priemonė: viešinti informaciją apie centro veiklos pasiekimus	14. Organizuoti centro veiklos pasiekimo viešinimo veiklas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, J. Dyglis, G. Tomkevičius, D. Marozienė, V. Grigonienė, A. Pielikytė	500, - BFL	14.1. Aplankytų mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodų/renginių skaičius, vienetai – 1-2 14.2. Renginių-susitikimų su socialiniais partneriais (aukštųjų mokyklų atstovais, įmonių atstovais, įstaigų, teikiančių įdarbinimo paslaugas, atstovais) skaičius, vienetai – 5-8	2020 metų laikotarpyje	Direktoriaus įsakymai veiklos klausimais, sutartys, mokyklos interneto svetainės www.silutespmc.lt archyvas, laikraščių straipsnių archyvas	Dėl karantino nevyko renginiai Dėl karantino nevyko renginiai

				14.3. Organizuotų profesinio informavimo visuomenei renginių – „Atvirų durų savaitė“ skaičius, vienetai - 1			Dėl karantino nevyko renginiai
				14.4. Šilutės r. bendrojo lavinimo mokyklų dalis, kuriose pristatytos profesinio mokymo galimybės Šilutės profesiniame mokymo centre, procentais - 100			Veiklos rezultatai pateikti 13.4. papunktyje.
				14.5. Vykdytų kvalifikacijos kėlimo renginių bendrojo lavinimo mokyklų gamtamokslinių dalykų mokytojams skaičius, vienetai - 1			Dėl karantino nevyko renginiai
				14.6. Vykdytų gamtamokslinių dalykų pamokų/užsiėmimų bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams Centro praktinio mokymo bazėje, skaičius, vienetai – 3-4			Dėl karantino nevyko renginiai
				14.7. Klientų konsultavimo žuvų auginimo naujomis uždaros apytakos sistemomis veiklos vykdymas, valandomis			Veiklos rezultatai pateikti 3.2. papunktyje.
				14.8. Šilutės rajono laikraščiuose paskelbtų straipsnių apie mokyklos veiklą ir pasiekimus skaičius, vienetai			Šilutės rajono laikraščiuose paskelbtų straipsnių apie mokyklos veiklą ir pasiekimus skaičius, vienetai – 3 vnt.
				14.9. Respublikos spaudoje paskelbtų straipsnių apie mokyklos veiklą ir pasiekimus skaičius, vienetai			Respublikos spaudoje paskelbtų straipsnių apie mokyklos veiklą ir pasiekimus skaičius, vienetais - ?
Programa 01: Profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo įgyvendinimas							
01 Programos tikslas 04: įtraukti mokinius mokyti ir išskleisti individualius gebėjimus Uždavinys 03-01: paskatinti mokyklos bendruomenę bendrųjų kompetencijų ir santykių gerinimui							
04-01-01 Priemonė: kurti ir diegti taiklesnį	15. Įgyvendinti atnaujintas modulines	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	In.r. K.L.	15.1. Gauta licencija 100% atnaujintų modulinį profesinio mokymo programų	2020 metų kovo – liepos mėn.	Licencija www.smm.aikos.lt	Gauta licencija 17 modulinį profesinio mokymo programų.

ugdymo turinį ir naujas mokymo organizavimo formas, plėtoti kūrybingas ugdymo(si) aplinkas aukštesniems mokinių mokymosi rezultatams pasiekti	profesinio mokymo programas	praktinio mokymo vadovas, skyrių vedėjai		įgyvendinimui nuo 2020 metų rugsėjo 1 d.			(Pagrindimas - LisR 2020-06-30 išrašas)
				15.2. Modulinių profesinio mokymo programų dalis, kurios susijusios su naujo turinio kvalifikacijų formavimu, apimtis nuo visų profesinio mokymo programų, procentais – 60	2020 m. rugsėjo 1 d.	Licencija www.smm.aikos.lt , direktoriaus įsakymai dėl grupių suformavimo	Modulinių profesinio mokymo programų dalis, nuo visų 2020 metais įgyvendinamų programų, procentais – 82 (27 iš viso. Iš jų 5 programos – dalykinės).
				15.3. Priimtų į pirmą kursą ir planuotų priimti mokinių skaičiaus santykis pagal visas programas yra lygus 1-1,09		Mokinių registras	Mokinių priėmimo planas įgyvendintas 95%
				15.4. Netradicinių pamokų skaičius, vienetai – 4-6	2020 metų eigoje pagal metodinių grupių planus	Metodinių grupių veiklos ataskaitos, mokytojų, profesijos mokytojų veiklos ataskaitos	Duomenų nėra.
				15.5. Profesinio mokymo programų dalis nuo visų programų, kuriuose praktinio mokymo užsiėmimai buvo vykdomi sektoriniuose praktinio mokymo centruose, procentai – iki 6	2020 metų eigoje	Direktoriaus įsakymai, sutartys su sektoriniais profesinio mokymo centrais	Pasiekta rezultato reikšmė – 7,4% (iš 27 programų sektoriniuose centruose mokymo turinys įgyvendintas 2 programų) taipia žr. sąsajas su 2.1. papunkčiu.
				15.6. Mokinių, besimokančių pameistrystės būdu, dalis nuo visų mokinių skaičiaus, procentai - 2	2020 metų sausio 1d.	Mokinių registras	Pameistrystė 2020 metais – neįgyvendinama.
				15.7. Įgyvendintų STEAM programos praktinių-tiriamųjų veiklų užsėmimų, skaičius, vienetai – 1-2	2020 metų eigoje	Sutartys STEAM veiklų įgyvendinimui	Dėl Covid pandemijos – neįgyvendinama.
04-01-02 Priemonė: geriau išnaudoti neformaliojo švietimo priemones, tenkinant mokinių neformalaus	16. Ištirti mokinių neformalus ugdymosi poreikius bei sudaryti sąlygas mokinių neformalaus ugdymosi poreikių patenkinimui	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	K.L.	16.1. Mokinių neformaliojo ugdymosi poreikių patenkinimo lygis, sudarant neformalaus ugdymo grupes, procentais - 100	2020 m. rugsėjo – spalio mėn.	Direktoriaus įsakymai mokinių klausimais	Krepšinio, tinklinio, rankų lenkimo, dainavimo, gitaros, tautodailės, skaitovų, KET neformalus ugdymas (Pagrindimas - 2020-2021 m.m. tarifkacijos sąrašai; direktoriaus įsakymai).

ugdymosi poreikius							
	17. Sustiprinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtrauktį į švietimą	Paslaugų ir turizmo skyriaus vedėja	Pr.L.	17.1. Įgyvendinamų projektų, gerinančių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų galimybes mokytis, skaičius, vienetai – 1-2	2020 metų eigoje	Sutarčių skaičius	Pradėtas įgyvendinti projektas „Turi profesiją – turi ateitį!“ (Nr. 09.4.1-ESFA-V-735-01-0001) – jo aprėptyje 30 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukti į veiklas, padedančias įgyti profesines bei socialines kompetencijas.
04-01-03 Priemonė: sudaryti galimybes gabiems ir talentingiems mokiniams papildomai mokytis ir bendrauti	18. Organizuoti dalykų olimpiadas centre, dalyvauti išorės organizuotose olimpiadose, konkursuose	Skyrių vedėjai, metodinių grupių pirmininkai	K.L.	18.1. Profesinio mokymo programų, dalyvaujančių respublikiniuose ar regiono profesinio meistriškumo konkursuose, dalis, procentais	2020 metų eigoje	Direktoriaus įsakymai dėl olimpiadų, konkursų organizavimo	„Geriausias jaunasis automechanikas 2020“. 2020 m. sausio 20 d. Nr. M-13 Finalinis konkursas „Geriausias jaunasis automechanikas 2020“. 2020 m. vasario 5 d. M-27 Profesinio meistriškumo konkursas „Geriausias automechanikas 2020“. 2020 vasario 25 d. Nr. M-40 Regioninės ekonomikos ir verslo olimpiadoje. 2020 m. vasario 25 d. Nr. M-41
				18.2. Bendrojo ugdymo dalykų, dalyvaujančių konkursuose/olimpiadose, dalis, procentais			Respublikinis užsienio (anglų, rusų, vokiečių) kalbų skaitovų konkursas „Legendų pasaulyje“. 2020 m. vasario 12 d. Nr. M-33
04-01-05 Priemonė: efektyvinti mokinių pasiekimų vertinimo sistemą individualiai mokinio pažangai išryškinti	19. Efektyvinti formuojamąjį mokinių pasiekimų vertinimą (bendrasis ugdymas) bei mokinių pasiekimų vertinimą kompetencijų pagrindu (profesinis mokymas), aukštesniems mokiniui	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, mokytojai, profesijos mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	K.L. In.R.	19.1. Profesinio mokymo programų dalis, kuriose mokinių pasiekimai vertinami kompetencijų pagrindu, procentais - 100	2021 m. sausio mėn.	Metodinių grupių veiklos ataskaitos	Kompetencijų pagrindu vykdomas modulio užbaigimas/ vertinimas (modulinėse programose) 100%
				19.2. Bendrojo ugdymo dalykų dalis, kuriuose taikomas formuojamasis mokinių pasiekimų vertinimas, procentais - 100			Rodiklio 2020 metų reikšmė - 98%

	mokymosi rezultatams pasiekti			19.3. Mokiinių, kuriems suteikta kvalifikacija, dalis nuo visų 3 kurso mokiinių skaičiaus – 92-95	2020 m. birželio 30 d.	Mokiinių registras	Centro – 98,4 % Paslaugų ir turizmo skyriaus – 94,3%. (Pagrindimas - diplomų išdavimo apskaitos dokumentai, mokiinių registras, tamo dienyno ataskaitos.)	
				19.4. Mokyklinių brandos egzaminų išlaikymas, procentais - 70	2020 m. birželio – rugpjūčio mėn.	NEC duomenų bazė	75% (su turizmo skyriumi) Keltos sistema, brandos egzaminų protokolai	
				19.5. Valstybinių brandos egzaminų išlaikymas artimas Lietuvos profesinių mokyklų išlaikymo vidurkiui, procentais - „+2%“ – „-2%“			Leit.k. -16% Anglų k. +2% Rusų k. -/+ Matematika -8% Biologija -5% Fizika -31% Istorija +2% Geografija -7% Egzaminai.lt tinklapio informacija	
04-01-06 Priemonė: įdiegti kompleksinę, apimančią visos mokyklos bendruomenės narių ir pagalbos mokiiniui specialistų pastangas, pagalbos mokiiniui sistemą	20. Tirti mokiinių poreikius pagalbai. Parengti ir įgyvendinti prevencijos programas.	Vaiko gerovės komisija, socialinė pedagogė, socialinis darbuotojas, psichologas, grupių vadovai skyrių vedėjai	K.L. In.R.	20.1. Mokiinių dalis, kuriems pagal poreikį suteikta socialinė pedagoginė, psichologinė pagalba, procentais	2020 metų eigoje	Vaiko gerovės komisijos ataskaita	Apie 14% (socialinės pedagogės, psichologės ataskaitos)	
			In.R.	20.2. Tėvų, įtrauktų į mokininių socialinių pedagoginių problemų sprendimą, dalis, procentais			Apie 50% Klasių veiklų ataskaitos tamo dienyne.	
			In.R.	20.3. Atliktų tyrimų, susijusių su mokiinių poreikiu patenkinimu, skaičius, vienetai			Tyrimą dėl mokiinių savijautos Covid pandemijos metu atliko mokyklos psichologė. Tyrimų skaičius – 1 vnt.)	
			Vaiko gerovės komisija, socialinė pedagogė	K.L.	20.4. Įgyvendintų renginių/akcijų prieš patyčias ir smurtą, , skaičius, vienetai – 2-3	2020 metų eigoje pagal prevencijos programų įgyvendinimo planą	Vaiko gerovės komisijos ataskaita	Dėl karantino nebuvo vykdoma.
				K.L.	20.5. Teminių edukacinių, prevencinių (savaitės trukmės) projektinių renginių skaičius, vienetai – 4-5	2020 metų eigoje pagal prevencijos programų įgyvendinimo planą	Vaiko gerovės komisijos ataskaita, Bendrojo ugdymo dalykų metodinės grupės ataskaita	Eurpos kalbų diena (anglų, rusų, anglų) (Bendrojo ugdymo metodinės grupės dokumentacija.)

							Alkoholio žala jaunam organizmui. (Bendrojo ugdymo metodinės grupės dokumentacija.)
		Bendrojo ugdymo dalykų metodinė grupė	K.L.	20.6. Renginių, ugdančių mokinių humanistines, dvasingumo vertybines nuostatas, skaičius, vienetai	Pagal metodinės grupės veiklos planą	Bendrojo ugdymo dalykų metodinės grupės ataskaita	Sausio 13, vasario 16, kovo 11 dienos paminėjimai. Bendrojo ugdymo metodinės grupės dokumentacija.
Programa 01: Profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo įgyvendinimas							
01 Programos tikslas 02: suformuoti profesionalią mokytojų bendruomenę Uždavinys 02-01: mokytojų profesionalumo, laiduojančio ugdymo kokybės gerėjimo pokyčius, stiprinimas							
02-01-01 Priemonė: organizuoti profesijos mokytojų technologijų kompetencijų tobulinimą sektoriniuose praktinio mokymo centruose, įmonėse bei pasinaudojant ES finansuojamų projektų galimybėmis	21. Organizuoti centro tikslus atitinkantį profesijos mokytojų technologijų kompetencijų tobulinimą, įskaitant rengimą darbui su naujai parengtomis programomis, metodikomis, mokymo priemonėmis ir nauja įranga	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	K.k.l.	21.1. Profesijos mokytojų, kėlusių kvalifikaciją 5 dienas per metus, dalis nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus, procentais - 62-70	2020 metų eigoje	Kvalifikacijos kėlimo 2020 metais analizė	1. Erasmus + projektas „Tarpautinė patirtis pereinant prie modulinės virėjų mokymo programos įgyvendinimo“ (Nr. 2020-1-LT-01-KA102-046718) – stažavosi 5 profesijos mokytojai; 2. „Profesinio mokymo įstaigų veiklos veiksmingumo ir kokybės gerinimas“ (Nr. 2020-1-LT01-KA102-077675) – stažavosi 2 mokytojai; 3. Erasmus + projektas „Saugios ir atviros mokymosi aplinkos kūrimas“ (Nr. 2020-1-LT01-KA102-077480). Stažuosis 5 mokytojai (stažuotė nukelta dėl karantino).
				21.2. Profesijos mokytojų, tobulinusių technologijų kompetencijas sektoriniuose praktinio mokymo centruose pagal skirtingas švietimo sritis, pokytis nuo visų tos srities profesijos mokytojų, procentais: - Inž. profesijos (2019 m. - 3 - 60%)- +20			Vien profesinėje srityje kvalifikacija buvo keliama 290 dienų, kas sudarė 1747 valandas. Pedagoginėje-metodinėje srityje kvalifikacija keliama buvo 244 dienas (1216 val.), psichologijos srityje – 92 dienas (412 val.), IT srityje – 69 dienas (336 val.), tarptautiniuose projektuose profesines kompetencijas patobulino septyni profesijos

<p>- Žuvininkystė –(2019 m.-5 - 83%) - +16 - Viešbuč. ir maitinim. posritis –(2019m.-1 - 20%) - +33 - Architektūra ir stayb. – (2019m.-6 -0%) - +33 - Transporto paslaugos – (2019m.- 4 - 0%) - +25 - Paslaugos asmenims (išskyrus Viešbuč. ir maitinimo posritį) – (2019 m. - 1 - 20%) - +33 - Socialinė gerovė (2019 m. - 4 - 0%) - + 25</p>
<p>21.3. Parengtų ES projektų, profesijos mokytojų stažuotėms užsienio valstybėse, skaičius, vienetai – 1-2</p>
<p>21.4. Profesijos mokytojų, tobulinusių technologijų kompetencijas ES projektinėje veikloje, nuo visų profesijos mokytojų, procentais – 8,5-12,5</p>

<p>mokytojai bei ugdymą organizuojantys specialistai (įgyvendinti du tarptautiniai projektai iš laimėtų trijų projektų (bendra tobulinimosi trukmė – 2 savaitės, kompetencijos patobulintos pagal paslaugų asmenims profesinio mokymo programų sritį bei profesinio mokymo įstaigų veiklos veiksmingumo ir kokybės gerinimo sritį. Saugios ir atviros mokymosi aplinkos kūrimo srities projektas 2020 metais dėl Covid pandemijos karantino liko neįgyvendintas (projektų 2019 metais įgyvendinta – 2 vnt.; profesijos mokytojų skaičius – 8 asmenys), pokytis lyginant su 2019 metais dėl Covid pandemijos karantino įvedimo – nevertinamas. Iš viso 2020 metais kvalifikacija buvo pakelta per 686 dienas, kas sudarė 3696 valandas (2019 metais atitinkamai kvalifikacijos pakėlimas vyko 373 dienas arba 2071 valandą. Padidėjimas kvalifikacijos pakėlimui 2020 metais sudaro: + 313 dienų bei + 1625 valandų.).</p>
<p>Pateikta paraiška Erasmus+ programos tarptautinių mobilumo projektų akreditacijai konsorciumo sudėtyje.</p>
<p>Dalyvavo 11 profesijos mokytojų, kas sudaro 10 %</p>

				21.5. Centre suorganizuotų renginių, mokytojų bei profesijos mokytojų bendrųjų kompetencijų patobulinimui, skaičius, vienetai – 1-2			Mokytojų, profesijos bendrųjų gebėjimų kompetencijų tobulinimo 2020 metais rezultatai: 396 dienos arba 1964 val.
				21.6. Mokytojų, kurie tobulino kvalifikaciją bent 5 darbo dienas per metus, dalis, procentais			Rezultato 2020 metais reikšmė – 32 pedagogai t.y. 48,5%
02-01-02 Priemonė: skatinti mokytojų bendrųjų kompetencijų tobulėjimą	22. Mokytojų, profesijos bendravimo, bendradarbiavimo, darbo su įvairių poreikių mokiniais, skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	K.k.l.	22.1. Mokytojų bei profesijos mokytojų, patobulinusių bendravimo, bendradarbiavimo, darbo su įvairių poreikių mokiniais kompetencijas, apimtis nuo visų mokytojų , procentai – 45-65	Per 2020 metus	Kvalifikacijos kėlimo 2020 metais analizė	Mokytojų, profesijos bendrųjų gebėjimų kompetencijų tobulinimo 2020 metais rezultatai: 396 dienos arba 1964 val.
02-01-04 Priemonė: organizuoti pasidalinimo gerąja ugdymo patirtimi renginius				22.2. Mokytojų, profesijos mokytojų, patobulinusių kitas nei skaitmeninio raštingumo bendrąsias kompetencijas, dalis, procentais – 80-100			Pedagoginė sritis: 244 dienos arba 1216 val. (tobulino 44 pedagogai t.y. 66,7% apimtis nuo visų 66 pedagogų). Psichologinė sritis: 92 dienos arba 412 val. (32 pedagogai arba 48,5%). IT sritis: 69 dienos arba 336 val. (41 pedagogas t.y. 62,1%). Profesinėje srityje: 290 dienų arba 1747 val. (53 pedagogai t.y. 72,3%).
		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	In.R.	22.3. Mokinių „nubyrėjimo“ pokytis nuo visų tais metais besimokančių mokinių skaičiaus, procentais (2019 m. – „-6%“) – „-6 - -7%“	2020 m. birželio mėn. bei 2021 m. sausio mėn	Mokytojų tarybos posėdžio protokolai	2019 m. – 5,9% 2020 m. – 4,5% Pokytis: -1,4% Su turizmo skyriumi Pedagogų tarybos posėdžio 2020-06-25 protokolai Nr.3 Tamo dienyno ataskaitos
				22.4. Pažangių mokinių, pagal metinius vidurinio ugdymo programos dalykų pasiekimus, dalis, procentais (2019 m. – 97%) – 97-98%			2019 - 97% 2020 - 91% Pokytis: -6% Su turizmo skyriumi Pedagogų tarybos posėdžio 2020-06-25 protokolai Nr.3

							Tamo dienyno ataskaitos 2019 - 93% 2020 - 99% Pokytis: +6% Su turizmo skyriumi Pedagogų tarybos posėdžio 2020-06-25 protokolais Nr.3 Tamo dienyno ataskaitos
				22.5. Pažangių mokinių, pagal metinius profesinio mokymo dalykų pasiekimus, dalis, procentais(2019 m. – 93%) – 93-95%			
				22.6. Vykdytų atvirų pamokų, kuriose pasidalinta gerą patirtimi apie ugdymo bei mokymo būdų ir metodų veiksmingumą pamokoje, skaičius, vienetai	2020 metų gruodžio mėn.	Metodinių grupių veiklos ataskaitos, mokytojų veiklos ataskaitos	Duomenų nėra.
02-01-03 Priemonė: skatinti centro vadovaujančio švietimo personalo tobulėjimą švietimo inovacijų srityje	23. Stiprinti centro vadovaujančio švietimo personalo lyderystę teigiamiems centro veiklos pokyčiams	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	K.k.L.	23.1. Vadovaujančio mokyklos švietimo personalo, tobulinusio vadybines kompetencijas, dalis, procentais – 80-100	2020 metų eigoje	Kvalifikacijos kėlimo 2020 metais analizė	Vadovaujantis (pedagoginės srities) personalas 2020 metais pakėlė kompetencijas 100% apimtimi.
				23.2. Centro vadovaujančiu švietimo personalu pasitiki centro bei išorės bendruomenės		Strateginio planavimo užduočių įgyvendinimo ataskaitos, oficialios/neoficialios išorinės aplinkos nuomonė, atsiliepimai apie centro veiklą visuomenės informavimo priemonėse	Atliktų tyrimų skaičius (sritis: „Mokyklos strateginis valdymas“), vienetais – 1. Teigiamai mokyklos valdymą sritį bei vadovų veiklą įvertino 83% darbuotojų.
02-01-05 Priemonė: vykdyti pedagoginės veiklos ir jos rezultatų sisteminių vertinimą	24. Ugdytis bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą: drauge išsiaiškinus situacija, iš subjektyvios realybės pereiti į susitartą realybę	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	In.R.	24.1. Mokytojų, parengusių pedagoginės veiklos savianalizės dalis, procentais - 100	2020 m. birželio mėn.	Pedagoginės veiklos analizė už 2020 metus	Veikla nevertinta.
				24.2. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos vykdymas: atestuotų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius, vienetai	2020 m . II bei IV ketvirtis	Atestacijos komisijos protokolai	Atestacijos 2020 metų programa įgyvendinta 100% apimtimi.
Programa 01: Profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo įgyvendinimas							

01 Programos tikslas 05: užtikrinti duomenimis, informacija ir įrodymais, profesionalumu ir pasitikėjimu grįstą mokyklos veiklos funkcionavimą							
Uždavinys 05-01: vykdyti centro veiklos stebėseną ir ja paremtą analizę, vertinimą ir prognozavimą							
05-01-01 Priemonė: centro veiklas planuoti ir jas įgyvendinti	25. Suplanuoti 2020 metų centro veiklas, įsivertinti pasiektus veiklos rezultatus, numatyti priemones silpnybėms pašalinti.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, centro savivaldos institucijos	In.R., darbo grupė	25.1. Parengtas strateginis 2020-2023 strateginis planas	2020 metų I ketvirtis	Savivaldos institucijų posėdžių protokolai	Patvirtinta Šilutės profesinio mokymo centro Tarybos (kolegialaus valdymo organo) 2020 m. kovo 9 d. Posėdyje (protokolo Nr. 1 nutarimu), Pritarta Šilutės profesinio mokymo centro Mokytojų tarybos 2020 m. vasario 12 d. Posėdyje (protokolo Nr. 1 nutarimu), Pritarta Šilutės profesinio mokymo centro Tarybos (savivaldos institucija) 2020 m. vasario 14 d. posėdyje (protokolo Nr. 1 nutarimu).
				25.2. Parengta centro 2020 metų veiklos programa bei veiklos už 2020 metus analizė ir ataskaita			Parengtų Centro 2020 metų veiklos programų skaičius, vienetais – 1, Parengtų Centro 2020 metų veiklos ataskaitų skaičius, vienetais – 2.
				25.3. Parengti savivaldos institucijų 2020-2021 m.m. veiklos planai, veiklos analizės bei ataskaitos	2020 metų birželio mėn. už 2019-2020 m.m.	Savivaldos institucijų posėdžių protokolai	BU metodinės grupės planų skaičius, vienetais – 1, veiklos ataskaitų skaičius, vienetais – 1; Specialybės dalykų metodinės grupės planų skaičius, vienetais – 1, veiklos ataskaitų skaičius, vienetais – 1; Mokyklos tarybų (savivaldos institucijos ir KVO) planų skaičius, vienetais – po 1, veiklos ataskaitų skaičius, vienetais – po 1.
				25.4. Parengtas Vaiko gerovės komisijos 2020-2021 m.m. veiklos planas, veiklos analizė bei veiklos ataskaita	2020 metų birželio mėn. už 2019-2020 m.m.	Savivaldos institucijų posėdžių protokolai	VGK protokolas 2021.09.03Nr.3/A

				25.6. Parengtas 2020-2021 m.m. įgyvendinamų programų planas	2020 metų birželio – rugpjūčio mėn.	Savivaldos institucijų posėdžių protokolai,	Patvirtinta direktoriaus 2020 m. rugsėjo 7 d. įsakymu Nr.V-101, Pritarta mokytojų tarybos 2020 m. rugpjūčio 31 d. posėdyje (protokolo Nr. 4), pritarta Mokyklos tarybos (savivaldos institucija) 2020 m. rugsėjo 04 d. posėdyje (protokolo Nr. 4).
Programa 02 Infrastruktūros valdymas (plėtra)							
02 Programos tikslas 01: pagerinti besimokančiųjų asmenų pasirengimą praktinei veiklai							
Uždavinys 01-01: bazinės įrangos, reikalingos profesinio mokymo programų kokybiškam praktinio mokymo įgyvendinimui, atnaujinimas							
01-01-01 Priemonė: modernizuoti Automobilių mechaniko profesinio mokymo programos praktinio mokymo bazę, racionaliai išnaudojant laisvų mokyklos pastatų, patalpų infrastruktūrą bei aprūpinti šią mokymo programą moderniomis praktinio mokymo priemonėmis ir įranga	26. Dalyvauti investicijų į profesinio mokymo infrastruktūrą veiksmų programose, rengti paraiškas/projektus praktinio mokymo bazės atnaujinimui/modernizavimui	Direktorius, projektų vadovas	VIP lėšos, projektų lėšos	26.1. Parengtas 1 investicinis projektų profesinio mokymo programų praktinio mokymo atnaujinimui/modernizavimui	Pagal 2020 metų kvietimus dalyvautis investicijų į profesinio mokymo infrastruktūrą veiksmų programose	Projektų paraiškos, direktoriaus įsakymai veiklos klausimais	Dėl kvietimo paraiškų teikimui dėl praktinio mokymo bazių modernizavimo nebuvimo – paraiška neteikta. Šis 2020 metų rodiklis nevertinamas.
			8000	26.2. Automobilių variklių diagnostavimo, techninės priežiūros ir remonto praktinio mokymo dirbtuvių atnaujinimas Automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programos (kodas M43071604) kokybiškam praktinio mokymo įgyvendinimui: atnaujintų darbo vietų pokytis, procentais/ investuotų lėšų į praktinio mokymo priemonių bei įrangos atnaujinimą dalies pokytis nuo lėšų poreikio (lėšų poreikis 80000 Eur.), Eur - 25/8000			Kita, 26.2. – 26.5. papunkčiuose suplanuota įranga, dėl ribotų finansinių išteklių – neįsigyta.
			8000	26.3. Automobilių važiuoklės bei transmisijos diagnostavimo, techninės priežiūros ir remonto praktinio mokymo dirbtuvių atnaujinimas Automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programos (kodas			

			<p>M43071604) kokybiškam praktinio mokymo įgyvendinimui: atnaujintų darbo vietų pokytis, procentais/ investuotų lėšų į praktinio mokymo priemonių bei įrangos atnaujinimą dalies pokytis nuo lėšų poreikio (lėšų poreikis 32500 Eur.), Eur. – 25/8000</p>		
8000			<p>26.4. Automobilių elektros įrenginių diagnostavimo, techninės priežiūros ir remonto praktinio mokymo dirbtuvių atnaujinimas Automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programos (kodas M43071604) kokybiškam praktinio mokymo įgyvendinimui: atnaujintų darbo vietų pokytis, procentais/ investuotų lėšų į praktinio mokymo priemonių bei įrangos atnaujinimą dalies pokytis nuo lėšų poreikio - (lėšų poreikis 32500 Eur.), Eur. – 25/8000</p>		
5000			<p>26.4. Suvirinimo darbų praktinio mokymo vietų atnaujinimas Automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programos (kodas M43071604) kokybiškam praktinio mokymo įgyvendinimui: investuota lėšų į modernios suvirinimo mokymo įrangos įsigijimą pokytis nuo lėšų poreikio (lėšų poreikis 15000 Eur.), Eur. / atnaujintų darbo vietų pokytis, procentais 5000/25</p>		
1200			<p>26.5. Automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programos (kodas M43071604) teorijos mokymo klasių mokymo priemonių atnaujinimas (kompiuterinės programinės įrangos, mokomųjų maketų,</p>		

				mokymo priemonių) įsigijimas, Eur. - 1200			
01-01-04 Priemonė: užtikrinti Sektorinių profesinio mokymo centrų plėtos programos įgyvendinimą Žuvininkystės sektorinio praktinio mokymo centro bazės modernizavimui bei šio centro infrastruktūros pagerinimui	27. Įgyvendinti Žuvininkystės sektorinio praktinio mokymo centro plėtos programą pilna suplanuotų veiklų apimtimi	Direktorius, sektorius vadovas	Pr.L 600 000	27.1.1. Įrengta mokomoji žuvies parduotuvė.	per 2020 metus	Viešųjų pirkimų dokumentai, sutartys su rangovais, tiekėjais, sektorinio centro paslaugų suteikimo sutartys	Teikta bei tikslinta/derinta paraiška Sektorinių profesinio mokymo centrų plėtos programos paramai gauti. Paraiška „patenkinta“.
				27.2. Įsigytos papildomos technologinės žuvų auginimo įrangos Žuvininkystės sektorinio praktinio mokymo centro bazės modernizavimui bei šio centro infrastruktūros pagerinimui, vertė, Eur. - 35000			
				27.3. Renovuotas Žuvininkystės sektorinio centro bendrabutis, patalpų plotas m ² / vietų skaičius, vnt. – 1200/50			
				27.4. Žuvininkystės sektorinio praktinio mokymo centro pajėgumų išnaudojimo efektyvumas: - užimtumas per dieną, valandos - 9 - uždirbtų lėšų dalis iš/už suteiktų Žuvininkystės praktinio mokymo centro paslaugų paminėto centro technologiniams žuvų auginimo procesams palaikyti nuo visų lėšų poreikio, procentais – 35-40 - gauta papildomų pajamų iš išorės klientų konsultavimo, edukacinių veiklų, eurai – 4000 - 9000			
						2020 metų Šilutės PMC veiklos bei finansinė ataskaitos	Veiklos rodiklis pateiktas (t.y. sąsajos) su 3.1 papunkčiu.
Programa 02 Infrastruktūros valdymas (plėtra)							
02 Programos tikslas 02: formuoti organizacinės struktūros modelį, įgalinantį centrui efektyvinti savo veiklą Uždavinys 02-01: įgyvendinti kitas alternatyvas, pritraukiant papildomas investicijas centro veiklos efektyvinimui bei aktyviai integruotis į Klaipėdos regiono bei Šilutės rajono plėtos strategiją įgyvendinimą							
02-02-01 Priemonė: pritraukti papildomų lėšų iš valstybės investicijų programų	28. Parengti investicinį projektą „Praktinio mokymo bazės išplėtojimas atnaujinant ir pritaikant profesinio mokymo programų	Direktorius, direktorius pavduotojas ugdymui, projektų vadovas	Per.L. 2 – 2,5 mln. Eur.	28.1. Parengtas investicinis projektą „Praktinio mokymo bazės išplėtojimas atnaujinant ir pritaikant profesinio mokymo programų praktinio mokymo įgyvendinimui Vėtrungės vaikų poilsio stovyklą Kintų miestelyje“.	2020 metų eigoje	Šilutės r. savivaldybės bei LR Vyriausybės pritarimai, Turto registro pažymos/išrašai	Dėl Covid pandemijos veikla atidėta 2021 metams.

<p>praktinio mokymo bazės modernizavimui bei Klaipėdos regiono ir Šilutės rajono jaunimo užimtumo poreikių patenkinimui</p>	<p>praktinio mokymo įgyvendinimui Vėtrungės vaikų poilsio stovyklą Kintų miestelyje“ lėšų pritraukimui praktinio mokymo bazei modernizuoti bei patenkinti Klaipėdos regiono ir Šilutės rajono jaunimo užimtumo-ugdymosi poreikius</p>			<p>28.2. Gavus Šilutės r. savivaldybės bei LR Vyriausybės pritarimą – įvykdytas Vėtrungės stovyklos (kintų mstl.) turto perėmimas bei suderinti kiti veiksmai investicinio projekto įgyvendinimui</p>			
<p>02-02-02 Priemonė: sudaryti optimalias sąlygas fundamentaliųjų ir tikslių mokslų polinkių turintiems Šilutės rajono mokiniams ugdyti pačių moderniausių šių dienų technologijų kompetencijas profesinėje mokykloje panaudojant Šilutės rajonui skirtą finansavimą neformaliajam mokinių poreikių ugdymui</p>	<p>29. Įrengti Robotikos laboratoriją.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Paslaugų ir turizmo skyriaus vedėja</p>	<p>34 000 Šilutės r. savivaldybės lėšos bei B.F.L.</p>	<p>29.1. Perimta iš Šilutės pirmosios gimnazijos ir centro bazėje įkurdinta bei įveikinta Robotikos laboratorija, mokinių darbo vietų skaičius, vnt./papildomų etatų skaičius, vnt./ etatų išlaikymui skiriama lėšų, Eur - 20-36/3/34400</p> <p>29.2. Neformaliajam mokinių ugdymui iš Šilutės r. savivaldybės gauta 34,5 tūkst. Eur.</p>	<p>2020 m. rugsėjo – gruodžio mėn.</p>	<p>Neformaliojo ugdymo sutartys, dienynas TAMO, Šilutės r. tarybos pritarimas</p>	<p>Dėl Covid pandemijos veikla atidėta 2021 metams.</p>
<p>02-02-03 Priemonė: pritraukti papildomų lėšų iš investicijų programų specialiojo ugdymo bei rizikos grupės</p>	<p>30. Tęsti projektą, skirtą specialiojo ugdymo bei rizikos grupės mokinių ugdymosi kokybei pagerinti</p>	<p>Direktorius, Paslaugų ir turizmo skyriaus vedėja</p>	<p>Per.L.</p>	<p>30.1. Mokytojų, pozityviai vertinančių mikroklimatą pamokoje grupėse, kuriose mokosi specialiųjų poreikių mokiniai, dalis procentais - 60</p> <p>30.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvų (globėjų), pasitikinčių bei pozityviai</p>	<p>2020 metų eigoje</p>	<p>Ataskaitos su projektu valdančia agentūra, mokytojų bei tėvų vertinimo analizės, etatų sąrašai</p>	<p>2020 metais buvo tęsiamas 2019 metais pradėtas įgyvendinti investicijų programos projektas. Integravimosi į bendruomenės gebėjimai 2021 metais buvo ugdomi 15 mokinių iš socialiai pažeidžiamos aplinkos bei 15 mokinių - turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokiniais</p>

mokinių ugdymosi kokybei pagerinti, Eur.				vertinančių mokyklos paramą savo vaikams, dalis, procentais - 85			popamokinio užimtumo veiklas papildomai organizavo bei kvalifikuotą specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą teikė socialinis darbuotojas, specialusis pedagogas, psichologė. Mokiniai buvo įtraukti į kūno kultūros, dailės, maisto patiekalų ruošimo neformalaus ugdymosi būrelius, mokomi savitvarkos, buitės kultūros, savarankiškumo, sveikos gyvensenos, bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžių. 3.1., 30.2. papunkčiuose paminėtų tyrimų atlikta nebuvo.
				30.3. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, tenkančių vienam švietimo pagalbos specialistui, teikiančiam psichologinę, specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą, skaičius (asmenys) - 42			Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, tenkančių vienam švietimo pagalbos specialistui, teikiančiam psichologinę, specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą, skaičius (asmenys) – 38.
				30.4. Įsteigtų papildomų etatų darbu su specialiuoju ugdymosi poreikių bei rizikos grupės mokiniais, vienetai - 3			Papildomų etatų 2020 metais nebuvo.

Programa 02

02 Programos tikslas 03: kitos, netiesiogiai su ugdymu susijusios aplinkos, gerinimas

Uždavinys 03-01: viešųjų erdvių atnaujinimas mokyklos bendruomenės narių saugumo jausmo palaikymui, didesnio užimtumo organizavimui, kultūrinimui, kokybiškesnio laisvalaikio praleidimo, neformaliojo švietimo bei ugdymosi poreikių patenkinimui

03-03-04 Priemonė: įsigyti mokymo priemonių bendrojo ugdymo bei mokinių neformaliojo	31. Įsigyti mokymo priemonių bendrojo ugdymo bei mokinių neformaliojo ugdymosi poreikių kokybiškam įgyvendinimui	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas Infrastruktūrai, viešųjų pirkimų specialistas, bibliotekos vedėja	B.F.L.	31.1. Įsigyta mokymo priemonių bendrojo ugdymo programų įgyvendinimui, Eur. - 1800	2020 metų eigoje	Viešųjų pirkimų dokumentai, finansinės apskaitos dokumentai	Bibliotekos fondo papildymui skirta 679,69 Eur.
				31.2. Įsigyta IKT priemonių, Eur. - 2500	2020 metų eigoje		Kompiuterinės įrangos įsigyta už 12000,- Eur.

ugdymosi poreikių kokybiškam įgyvendinimui						
--	--	--	--	--	--	--

PRITARTA

Mokytojų tarybos

2021 m. vasario 08 d. posėdyje

Protokolo Nr. 2

PRITARTA

Šilutės profesinio mokymo centro

tarybos (savivaldos institucija)

2021 m. vasario 10 d. posėdyje

Protokolo Nr. 1