

ŠILUTĖS PROFESINIO MOKYMO CENTRO METINĖ (2020 m.) VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

ŠILUTĖS PROFESINIO MOKYMO CENTRO STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO KRYPTYS IR SVARIAUSI REZULTATAI BEI RODIKLIAI

Bendra informacija apie įstaigos darbuotojus

Bendras darbuotojų skaičius 2021.01.01 – 136

Iš jų:

profesijos mokytojų – 48

bendrojo ugdymo mokytojų – 17

socialinių pedagogų – 1

socialinių darbuotojų - 1

psichologų – 1

mokytojo padėjėjų – 1.

Veiklos prioritetai strateginiams bei metiniams veiklos tikslams pasiekti

Šilutės profesinio mokymo centro (toliau tekste – Centras) 2020-2023 metų veiklos strategija paremta poreikiu užtikrinti efektyvų Centro veiklos valdymą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti mokyklos veiklai keliami reikalavimai, planuoti teigiamus kaitos pokyčius. Tuo tikslu Centre parengtas „Šilutės profesinio mokymo centro 2020-2023 metų strateginis veiklos planas“. Strateginio laikotarpio tikslas - formuoti aukšto lygio profesinio mokymo paslaugų teikimo kultūrą, sukuriant veiksmingas ir teikiant aukštos kokybės profesinio mokymo paslaugas, geriausiai atitinkančias regiono, šalies ūkio bei asmenų mokymosi poreikius. Tikslui įgyvendinti vykdomos dvi programos: programa „01 Profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo įgyvendinimas“ (toliau tekste – Programa 01), kuria siekiama pagerinti profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo kokybę, patrauklumą, padidinti prieinamumą ir lankstumą bei programa „02 Infrastruktūros valdymas (plėtra)“ (toliau tekste – Programa 02), kuri nukreipta į infrastruktūros, įgalinančios akseleruoti Centro vystymąsi, tobulinimą.

Programos 01 veiklos prioritetai nukreipti į jaunimo įgalinimą sėkmingai profesinei veiklai (padidinant profesinio mokymo prieinamumą bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, kasmet bus vykdomas mokinių priėmimas į po vieną 9-10 klasės grupę, šių klasių mokiniai galės rinktis ir mokytis profesijos modulių vietoj technologijų dalykų. Iki 15 profesinio mokymo programų modulių pasiūlyta Šilutės r. gimnazijų mokiniams vietoj technologijų dalykų mokymosi), beveik visa kita Programos 01 dalis prisideda prie siekiamybės pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus: suformuojant patrauklų ir įtraukų profesinį mokymą (pirmas tikslas), keliant mokytojų kvalifikaciją (2 tikslas), populiarinant profesinio mokymo įvaizdį (3tikslas), įtraukiant mokinius mokytis ir išskleisti individualius gebėjimus (4 tikslas), nuolat stebint Centro veiklos kokybę ir skatinant ją gerinti (antras tikslas) (5tikslas). Vykdomos per strateginį laikotarpį veiklos leis dar labiau sumažinti iškritusių iš ugdymo proceso mokinių dalį - iki 5,6% (2019 m. faktinė iškritusių iš ugdymo proceso mokinių dalies reikšmė sumažėjo iki 6%), padidinti 2-3% pažangių mokinių dalį,

pagal metinius vidurinio ugdymo programos dalykų pasiekimus bei 3% pažangių mokinių dalį, pagal metinius profesinio mokymo dalykų pasiekimus (2019 m. faktinė reikšmė atitinkamai - 96% pažangių mokinių pagal vidurinio ugdymo bei 93% pagal profesinio mokymo dalykų pasiekimus), padidinti 1-3 % mokinių, išlaikiusių mokyklinius brandos egzaminus, dalį bei pasiekti valstybinius brandos egzaminus išlaikiusių mokinių apimtį didesne 1-5% dalimi už Lietuvos profesinėse mokyklose išlaikiusių mokinių dalį (2019 metų faktinė reikšmė - Lietuvos profesinėse mokyklose išlaikė 71% , Šilutės PMC - 68% mokinių), o taip pat 0,4-4 % padidinti mokinių, kuriems suteikta kvalifikacija, dalį nuo visų 3 kurso mokinių skaičiaus (2019 metų faktinė reikšmė – 94,6), iš investicijų programų pritrauktos papildomos lėšos specialiojo ugdymo bei rizikos grupės mokinių pagalbos prieinamumui ir kokybės pagerinimui, leidžia kasmet organizuoti bei įgyvendinti veiklas, susijusias šių mokinių neformaliojo ugdymosi poreikių patenkinimu, socialinių įgūdžių bei integravimosi į bendruomenes gebėjimų gilesnio susiformavimo (mokinių aprėptis per strateginį laikotarpį – kasmet po 15 mokinių iš socialiai pažeidžiamos aplinkos bei 15 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių). Programos 01 veiklos padės išplėtoti įtraukaus švietimo infrastruktūrą suaugusiųjų sėkmingai profesinei veiklai ir karjerai (pirmo tikslo 01-03 uždavinys): Centre padidės formaliojo tęstinio profesinio mokymo programų skaičius, o taip bus įgyvendinamos neformaliojo suaugusiųjų profesinio mokymo programos bei neformaliojo švietimo paslaugos visuomenei. Tokiu būdu asmenų, įgijusių kvalifikaciją pagal formaliojo tęstinio profesinio mokymo programas skaičius kasmet turėtų sudaryti nemažiau kaip 100-120, asmenų, įgijusių kompetencijas pagal traktorių bei žemės ūkio mašinų vairuotojų modulius (R1, TR2, SZ kategorijos) – nemažiau kaip 140-160 bei pagal bei neformaliojo suaugusiųjų profesinio mokymo programas skaičius kasmet turėtų sudaryti nemažiau kaip 120-170 bei neformalaus švietimo paslaugos žuvų veisimo, auginimo ir priežiūros technologijų srityje – 250-350 verslo srities, profesinių, aukštųjų, bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, mokytojams, studentams, dėstytojams.

Programos 02 tikslų, uždavinių bei veiklų įgyvendinimas taip pat didele dalimi prisideda prie mokinių pasiekimų pagerinimo: modernizuojama/atnaujinama inžinerijos ir inžinierinių profesijų, paslaugų asmenims, architektūros, žuvininkystės sričių praktinio mokymo bazė pagerins besimokančiųjų asmenų pasirengimą praktinei-darbinei veiklai (per strateginį laikotarpį praktinio mokymo vietos nauja praktinio mokymo įranga bei priemonėmis paminėtose srityse bus atnaujintos 100% apimtimi) (pirmas Programos 02 tikslas), įgyvendinamos kitos iniciatyvos Centro veiklos efektyvinimui bei aktyviam integravimuisi į Klaipėdos regiono bei Šilutės rajono plėtos strategijų įgyvendinimą – išplės Centro bei Šilutės rajono mokinių neformalaus ugdymosi poreikių patenkinimo galimybes (mokinių aprėptis kasmet – 400-600 asmenų) (antras Programos 02 tikslas), kitos, tiesiogiai netiesiogiai su ugdymu susijusios aplinkos, pagerinimas taip įtakos mokinių aukštesnius mokymosi pasiekimus, leis patenkinti jų neformalaus ugdymosi poreikius (suremontuotose kūno kultūros, aktų salėse savo neformalus ugdymosi poreikius galės tenkinti iki 80% mokinių, lankydami sporto, meno bei kitus būrelius. Šiuo metu mokinių neformalaus ugdymosi rezultatai tenkinami tik 20% mokinių apimtimi) (trečias Programos 02 tikslas).

Tikslams pasiekti numatyti uždaviniai, veiklos priemonės, veiklos pasiekimų vertinimo kriterijai bei pasiekimų/rezultatų matavimo vienetai.

Taigi apibendrinant teigiame, jog Programos 02 įgyvendinimas dalinai padės pasiekti Programos 01 rodiklius, o kartu abi šios programos – padės pasiekti visų pirma geresnių mokinių mokymosi rezultatų bei patenkins darbo rinkos poreikį kompetetingais savo srities darbuotojais, žymiai patobulės ugdymo procesas, pagerės ugdymo aplinka, ryškiai bus išplėtotas mokinių neformalus ugdymas, patobulės mokytojų bei personalo kvalifikacija, pagerės mokymosi bei darbo sąlygos, saugesnė taps aplinka, o nuolatinis veikos įsivertinimas leis užtikrinti aukštą Centro veiklos kokybę.

Neatsiejama strateginio plano dalimi yra 2020 m. Šilutės profesinio mokymo centro strateginio švietimo plano įgyvendinimo veiklos programa. Veiklos pastangos 2020 metais buvo nukreiptos į tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimą pagal tris prioritetus:

1. Formuoti patrauklų ir įtraukų profesinį mokymą:

- pagerinti profesinio praktinio mokymo kokybę: inžinerijos ir inžinerinių profesijų praktinio mokymo bei paslaugų asmenims švietimo sričių modulinį profesinio mokymo programų 10-30% praktinio mokymo turinio įgyvendinimą vykdyti sektoriniuose praktinio mokymo centruose;
- įdiegti virtualias mokymo aplinkas profesinio mokymo bei vidurinio ugdymo turinio įgyvendinimui;
- išplėtoti mokymosi visą gyvenimą iniciatyvas, padidinant įgyvendinamų tęstinio profesinio mokymo programų skaičių, asmenų papildomos kvalifikacijos įgijimo poreikiams patenkinti;
- sudaryti sąlygas gimnazijų mokiniams mokytis profesinių programų modulių programas Šilutės PMC;
- įgyvendinti projektus, gerinančius specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų galimybes mokytis bei integruotis į gyvenimą;
- įgyvendinti veiklas, susijusias su naujo turinio kvalifikacijų formavimu.

Trumpas pasiekimų pagrindimas:

- modulinį programų praktinis mokymas 2020 metais organizuotas sektoriniuose praktinio mokymo centruose. Nuo 2020-11-04 iki 2021-07-01 automobilių mechaniko modulinės profesinio mokymo programos (M43071604) mokiniams modulių „Variklių techninė priežiūra ir remontas (4071641)“ bei „Važiuklės techninė priežiūra ir remontas (4071645)“ praktinis mokymas įgyvendinamas Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos Variklinių transporto priemonių sektorinio praktinio mokymo centre. Kiekvieno modulio turinio įgyvendinimo trukmė – po 30 val., o tai sudaro 19% kiekvieno modulio turinio (planuota turinio apimties reikšmė 2020 metais – 10-30%), modernioje bazėje variklių bei važiuklės techninė priežiūros ir remonto įgūdžių apmokoma 30 mokinių. Paminėtų modulių praktinis mokymas įgyvendinamas pagal projektą „Praktinių įgūdžių įgijimas Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos Variklinių transporto priemonių sektorinio praktinio mokymo centre“, Nr. 09.4.1-ESFA-T-736-02-0020, finansuojamą Europos socialinio fondo lėšomis ir (arba) Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis pagal 2014-2020 metų Europos sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.4.1-ESFA-T-736 priemonę „Praktinių įgūdžių įgijimo rėmimas ir skatinimas“. Dėl Corona viruso karantino paskelbimo – mokymai perkelti į pavasario pusmetį. Taip pat pagal paminėtą ESF investicijų programą Klaipėdos turizmo mokyklos Viešbučių ir restoranų bei prekybos sektorinio praktinio mokymo centro modernioje bazėje organizuojamas Padavėjo ir barmeno (M43101303) modulinės profesinio mokymo programos „Svečių aptarnavimas (4101366)“ bei „Gėrimų, kokteilių, nesudėtingų šaltųjų ir karštųjų užkandžių gaminimas ir patiekimas (4101368)“ modulių praktinis mokymas. Kiekvieno modulio turinio įgyvendinimo trukmė – po 30 val., o tai sudaro 12% kiekvieno modulio turinio (planuota turinio apimties reikšmė – 10-30%), gėrimų, kokteilių, nesudėtingų šaltųjų ir karštųjų užkandžių gaminimas ir patiekimas bei svečių aptarnavimo naujausių įgūdžių apmokoti 24 mokiniai. Dėl Corona viruso karantino paskelbimo mokymai perkelti iš pavasario pusmečio. Praeitais, 2019 metais, sektoriniuose mokymo centruose organizuotas tik Padavėjo ir barmeno modulinės profesinio mokymo programos modulis „Specialiuųjų užsakymų vykdymas“ 12 val. apimtimi, mokinių skaičius 16. (Mokymo, vykdyto sektoriniuose centruose 2020 metais, pokytis - + 4 moduliai bei + 38 mokiniai. Mokinių pasiekimų pažangą bus galima palyginti 2021 metų birželio mėn. parengtoje kvalifikacijos egzaminų rezultatų analizėje.)

- įgyvendinat švietimo pritaikymo informacinės visuomenės poreikiams uždavinį (Programa 1, uždavinys 01-02), 2020 metais Centre sėkmingai įdiegtos virtualaus mokymo aplinkos tiek profesinio mokymo, tiek vidurinio ugdymo turinio įgyvendinimui nuotolinio mokymo būdu (toliau tekste - VMA). Iki 2020 metų Centre VMA pritaikyta buvo siaura apimtimi ir tiesiogiai neįtakojanti mokinių pasiekimų gerėjimo (išskyrus žuvininkystės srities mokymo programas) : TAMO dienynu buvo naudojamos dalinai namų darbų užduočių skyrimui, ryšių su mokinių tėvais palaikymui dėl jų vaikų mokymosi pasiekimų, mokinių pasiekimų fiksavimui, MOODLE aplinka – žuvininkystės srities profesinio mokymo programų mokymo(si) medžiagos, užduočių, testų patalpinimui bei mokinių pasiekimų grįžtamojo ryšio palaikymui. Antrąjį 2020 metų ketvirtį VMA pritaikymas, naudojimas žymiai išplėtotas, ypač karantino dėl Covi 19 metu: VMA aplinka – Moodle, vaizdo pamokų vedimui pritaikyta Web Meetings, dalinai Microsoft Teams bendravimo aplinkos, mokytojų bei profesijos mokytojų apimtis, įgijusių darbo su VMA įgūdžius, išaugo nuo 11% iki 100%, VMA aplinkoje pateikta 45- 50 procentų skaitmenizuoto mokymo(si) turinio, kurį parengė mokytojai, profesijos mokytojai, žymiai pagerėjo grįžtamasis ryšys tarp mokinio ir mokytojo, mokytojų ir administracijos dėl mokinių mokymosi bei pasiekimų, mokymosi motyvacija padidėjo 25% mokinių, tačiau apie 25% mokinių VMA motyvacijos mokymuisi nesužadino. Uždaviniai, susiję su virtualių mokymo aplinkų profesinio mokymo bei vidurinio ugdymo turinio įgyvendinimu, 2020 metais įgyvendinti pilna apimtimi - profesinio mokymo ir vidurinio ugdymo programų dalis, kurių mokymo turinio įgyvendinimui pritaikyta VMA - 100% (planuota 99,9%), skaitmenizuoto turinio apimties dalis, kurį parengė mokytojai, profesijos mokytojai – 40-50% (planuota - 25%).

- išplėtos mokymosi visą gyvenimą iniciatyvos įgyvendinant 2020 metais suplanuotas naujas tęstinio profesinio mokymo programas: transporto paslaugų srities mokymo programa – 1 vnt. (14 asmenų) (2019 metais – neįgyvendinama), socialinė gerovės srities – 1 programa (30 asmenų) (2019 metais – neįgyvendinama), paslaugų asmenims srities – 2 programos (27 asmenys), architektūros ir statybos srities mokymo tęstinė profesinio mokymo programa – neįgyvendinama, nes mokinių priėmimo kvotų 2020 į paminėtą sritį Centrai neskirta. Apibendrinant teigiame, kad Centre 2020 metais papildomos kvalifikacijos įgijimo poreikis patenkintas 72 asmenims (2019 metais – 44 asmenims; pokytis - +28).

- teikiant pagalbą savarankiškam asmenų karjeros valdymui 2020 metais Centre sudarytos sąlygos Šilutės rajono gimnazijų mokiniams rinktis bei įgyti profesines kompetencijas iš švietimo sričių: inžinerijos ir inžinerinių profesijų - 2 moduliai, paslaugos asmenims – 8 moduliai, žuvininkystės – 2 moduliai, verslo ir administravimo – 3 moduliai. Pravestų nuotolinio vaizdo konsultacijų Šilutės rajono bendrojo ugdymo mokyklų administracijos komandoms bei Šilutės rajono švietimo skyriaus specialistams, skaičius, vienetai – 3, pravestų nuotolinio vaizdo konsultacijų Šilutės rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, skaičius, vienetai – 2. Pateiktų LAMA BPO sistemoje gimnazijų mokinių prašymų dėl kompetencijų įgijimo mokantis pagal profesinių mokymo programų modulius, skaičius, vienetai – 5. Dėl mažo pasirinkusių mokinių skaičiaus – gimnazistų mokymas Centre 2020 metais nevykdomas.

- 2020 metais buvo tęsiamas investicijų programos projektas, kurio tikslas – pagerinti pagalbos prieinamumą ir kokybę specialiojo ugdymo bei rizikos grupės mokiniams. Socialiniai įgūdžiai, integravimosi į bendruomenės gebėjimai tiek 2019 metais, tiek 2020 metais buvo ugdomi 15 mokinių iš socialiai pažeidžiamos aplinkos bei 15 mokinių - turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokiniais popamokinio užimtumo veiklas papildomai organizavo bei kvalifikuotą specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą teikė socialinis darbuotojas, specialusis pedagogas, psichologė. Mokiniai buvo įtraukti į kūno kultūros, dailės, maisto patiekalų ruošimo neformalaus ugdymosi būrelius, mokomi savitvarkos, buities kultūros, savarankiškumo, sveikos gyvensenos, bendravimo, bendradarbiavimo

igūdžių. Bendruomenės narių dalis, teigiamai vertinanti mikroklimatą klasėse su specialiuju ugdymosi poreikių mokiniais bei mokiniais iš socialiai pažeidžiamos aplinkos, padidėjo +29% (2019 metais teigiamai vertinusių mikroklimatą paminėtose klasėse bendruomenės narių (mokytojų, profesijos mokytojų, bendrabučio darbuotojų) apimtis sudarė 54%, o 2020 metais 83%).

- įgyvendinant veiklas, susijusias su naujo turinio kvalifikacijų formavimu, 2020 metais nuo rugsėjo 1 d. buvo sudarytos sąlygos kompetencijas įgyti pagal septynias atnaujintas profesinio mokymo modulinės programos, į kurias buvo priimti 75 mokiniai. Šiose mokymo programose ne tik atnaujintas mokymo turinys, bet ir išplėtotas, atnaujinta kompetencijos vertinimo sistema, tačiau absolventų parengimo kokybę bus galima įvertinti bei palyginti su ankstesniais metais - tik 2021, 2022, 2024 metų birželio mėnesį. Dėl Corona viruso pandemijos paskelbto karantino dalies suplanuotų 2020 metais veiklų susijusių su naujo turinio kvalifikacijų formavimu nebuvo galimybės įgyvendinti: neįgyvendinti du STEAM programos praktinių-tiriamųjų veiklų užsėmimai, liko nevykdytų profesinio meistriškumo apskrities bei respublikinių olimpiadų, triko praktinio mokymo bei praktikų organizavimas ir vykdymas, iš dalies tai stabdė pameistrystės įgyvendinimą, o stojančiųjų, pasirinkusių LAMA BPO sistemoje pameistrystės būdą – iš vis nebuvo.

2. Mokytojų profesionalumo, laiduojančio ugdymo kokybės gerėjimo pokyčius, stiprinimas: - tobulinti profesijos mokytojų bendrąsias, kūrybines, verslumo, pedagogines ir dalykines kompetencijas, įskaitant rengimą darbui su naujai parengtomis programomis, metodikomis, mokymo priemonėmis ir nauja įranga;

- vykdyti pedagoginės veiklos ir jos rezultatų stebėseną bei sisteminių vertinimą.

Trumpas pasiekimų pagrindimas:

- mokinių pasiekimų 2020 metais (lyginamas 2020 metų antrasis pusmetis) pagerėjimą didele dalimi lėmė tikslingas, į Centro strateginius bei metinius tikslus ir uždavinius nukreiptas bei organizuotas mokytojų, profesijos mokytojų kvalifikacijos kėlimas. Vien profesinėje srityje kvalifikacija buvo keliama 290 dienų, kas sudarė 1747 valandas. Pedagoginėje-metodinėje srityje kvalifikacija keliama buvo 244 dienas (1216 val.), psichologijos srityje – 92 dienas (412 val.), IT srityje – 69 dienas (336 val.), tarptautiniuose projektuose profesines kompetencijas patobulino septyni profesijos mokytojai bei ugdymą organizuojantys specialistai (įgyvendinti du tarptautiniai projektai iš laimėtų trijų projektų (bendra tobulinimosi trukmė – 2 savaitės, kompetencijos patobulintos pagal paslaugų asmenims profesinio mokymo programų sritį bei profesinio mokymo įstaigų veiklos veiksmingumo ir kokybės gerinimo sritį. Saugios ir atviros mokymosi aplinkos kūrimo sritis projektas 2020 metais dėl Covid pandemijos karantino liko neįgyvendintas (projektų 2019 metais įgyvendinta – 2 vnt.; profesijos mokytojų skaičius – 8 asmenys), pokytis lyginant su 2019 metais dėl Covid pandemijos karantino įvedimo – nevertinamas. Iš viso 2020 metais kvalifikacija buvo pakelta per 686 dienas, kas sudarė 3696 valandas (2019 metais atitinkamai kvalifikacijos pakėlimas vyko 373 dienas arba 2071 valandą. Padidėjimas kvalifikacijos pakėlimui 2020 metais sudaro: + 313 dienų bei + 1625 valandų.). Mokytojų, profesijos mokytojų atnaujintos bei naujai įgytos kompetencijos leido naujomis formomis bei metodais įgyvendinti ugdymo, mokymo turinį, kurti mokiniams palankią bei motyvuojančią mokytis mokymo aplinką, sudarė prielaidas formuoti patrauklesnį ir įtraukesnį profesinio, ypač praktinio, mokymo modelį, o tai leido 2020 metais dar labiau nei 2019 metais sumažinti iškritusių iš ugdymo proceso mokinių dalį - iki 4,5% (2019 m. faktinė iškritusių iš ugdymo proceso mokinių dalies reikšmė sumažėjo iki 6%), padidinti 2-3% pažangių mokinių dalį, pagal metinius vidurinio ugdymo programos dalykų pasiekimus bei 3% pažangių mokinių dalį, pagal metinius profesinio mokymo dalykų pasiekimus (atitinkamai 2019 m. faktinė reikšmė - 96% pažangių mokinių pagal vidurinio ugdymo bei 93% pagal profesinio mokymo dalykų pasiekimus, pokytis 2020 metais – 90,1% t.y.-2,9 %, pagal vidurinio bei 98,6%

t.y.+2,6 pagal profesinio mokymo dalykus), padidinti išlaikiusiųjų valstybinius brandos egzaminus mokinių apimtį didesne + 16% dalimi (2020 metais VBE išlaikė – 83,7% Centro mokinių) (2019 metų faktinė reikšmė - Lietuvos profesinėse mokyklose išlaikė 71% , Šilutės PMC - 68% mokinių), tačiau mokyklinių brandos egzaminų išlaikymas šiek tiek pablogėjo – 2020 metais MBE išlaikė 89,3%, o 2019 metais – 93,8%, pokytis 2020 metais - -4,5%. To priežastis apsunkintas mokinių mokymas Covid 19 pandemijos karantino metu. Pagerėjo 2020 metais mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą rodiklis – 2020 metais atestatus gavo 75% mokinių (2019 metias - 53% mokinių), pokytis lyginant su 2019 metais - +22%, taip pagerėjo mokinių, įgijusių profesinę kvalifikaciją rodiklis – 2020 metais diplomus gavo 97,7% absolventų (2019 metais – 94,6%), pokytis lyginant su 2019 metais - +3,1%.

- Centro bendruomenė 2020 metais ne tik įgyvendino išsikeltus tikslus, uždavinius, bet reguliariai atlikdama esamos būklės analizę, pasitikrino bei nusistatė tas sritis, kuriose reikia puoselėti pasiektą gerą kokybę arba gerinti esamą padėtį. Veiklos įsivertinimas 2020 metais tapo labiau išplėtotas, nei iki tol: iš tradicinių buvusių mokinių pasiekimų rezultatų aptarimo du kartus per metus Mokytojų tarybos posėdžiuose rėmų persikelta į veiklų poveikio ir rezultato gilesnį analizavimą Bendrojo ugdymo bei Specialybės dalykų metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose: mokytojai kartą per mėnesį, o profesijos mokytojai kartą per ketvirtį pristatė savo veiklas bei analizavo veiklos poveikį mokymo ir mokymosi, vertinimo procesų kokybei, Centro kultūrai bei mikroklimatui, Centro tobulinimo, kokybės valdymo užtikrinimo klausimais. Visi Centro mokytojai 2020 metais parengė savo veiklos analizę, kuri liudija, kad nenukrypstama nuo institucijos siekiamų tikslų ir uždavinių. Savo veiklas kasmet analizuoja ir įsivertina 100% mokytojų (2019 metais savo veiklas įsivertino taip pat 100% mokytojų). Parengta Šilutės profesinio mokymo centro 2020 metų strateginio švietimo plano veiklos programos įgyvendinimo analizė, kurioje įsivertina bei pasitikrinta, ar pavyko įgyvendinti išsikeltus tikslus, o tuo pačiu įsitikinti, ar pokyčiai iš tiesų padarė pageidautą poveikį. Analizės išvados rodo, kad 2020 metais įgyvendintos veikos leido pasiekti aukštesnius nei 2019 metais mokinių mokymosi rezultatus, sėkmingesnio kvalifikacijų ir kompetencijų įgijimo, pakilo pasitenkinimo Centru vertė.

3. Infrastruktūros, įgalinančios akseleruoti Centro vystymąsi, tobulinimo plėtra:

- užtikrinti Sektorinių profesinio mokymo centrų plėtros programos įgyvendinimą Žuvininkystės sektorinio praktinio mokymo centro bazės modernizavimui bei šio centro infrastruktūros pagerinimui;

- sudaryti sąlygas mokiniams kompetencijas įgyti modernioje praktinio mokymo aplinkoje: papildyti Inžinerijos ir inžinerinių profesijų bei Paslaugų asmenims sričių mokymo programų praktinio mokymo darbo vietas nauja praktinio mokymo įranga bei priemonėmis;

- pritraukiant papildomas investicijas centro veiklos efektyvinimui bei aktyviai integruotis į Klaipėdos regiono bei Šilutės rajono plėtros strategijų įgyvendinimą pritraukti papildomų lėšų iš investicijų programų specialiojo ugdymo bei rizikos grupės mokinių ugdymosi kokybei pagerinti, praktinio mokymo bazės modernizavimui bei Klaipėdos regiono ir Šilutės rajono jaunimo užimtumo poreikių patenkinimui.

Trumpas pasiekimų pagrindimas:

- Itin išplėtotos 2020 metais sektorinio žuvininkystės praktinio mokymo centro veiklos: tęsiamas 2019 metais pradėto įgyvendinti projekto „Žuvininkystės sektorinio praktinio mokymo centro plėtra“ veiklos (projektas vykdomas pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.1.2-CPVA-V-721 įgyvendinimo priemonę „Sektorinių praktinio mokymo centrų plėtra“. Projektui įgyvendinti yra skirtos Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos. Bendra projekto vertė – 600000 Eur.). Projekto įgyvendinimo metu surengti ir įvykdyti viešieji pirkimai, įsigyta reikalinga kuriamos žuvies parduotuvės įranga, papildoma mokomojo žuvų

perdirbimo cecho, mokomosios žuvų auginimo fermos ir žuvininkystės techninio aptarnavimo centro įranga, vykdomi pastatų pritaikymo mokomosios bazės ir infrastruktūros pritaikymui mokymo reikmėms darbai.

- Žuvininkystės verslo darbuotojo modulinę mokymo programą 2020 metais baigė ir kvalifikaciją įgijo 52 mokiniai. Mokyti pagal šią programą 2020 metais įstojo 68 mokiniai; 31 iš jų – pagal tęstinę programą. Sudarytos 2020 metais sąlygos skatinti mokslo ir verslo ryšius, propaguoti inovacinę kultūrą, steigti įmonėms, diegsiančioms inovacijas bei dalyvaujama veiklose, skirtose naujoms technologijoms ir gamybos metodams kurti, patenkinti viešieji interesai, vykdant visuomenei naudingą veiklą tam tikro(-ų) regiono(-ų) mastu (konsultavimasis žuvininkystės politikos formavimo klausimais nuolat vykdomas su Žuvininkystės tarnyba prie Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos, afrikinų šamų auginimo technologiniais sprendimais konsultavosi UAB "Traidenis", Šilutės profesinio mokymo centro Žuvininkystės sektorinis profesinio mokymo centro vadovas Jonas Dyglys skaitė pranešimą tema - "Starkių veisimas" Nacionalinė akvakultūros ir žuvų produktų gamintojų asociacijos konferencijoje, Šilutės profesinis mokymo centro Žuvininkystės sektorinis profesinio mokymo centras bendradarbiavo su Klaipėdos universitetu, įgyvendinančiu Lietuvos kaimo plėtros 2014–2020 metų programos priemonę „Žinių perdavimas ir informavimo veikla“ veiklos srities „Parama parodomiesiems projektams ir informavimo veiklai“ projekto Nr. 14PA-KL-19-1-08701-PR001 „Aplinką tausojančios ir jos taršą mažinančios inovatyvios akvaponikos naudojimas“ veiklose). 1086 Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų 1-4 ir 5-8 klasių mokinių dalyvavo sektoriniame žuvininkystės praktinio mokymo centre kartu su LR Žemės ūkio ministerija bei VšĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra įgyvendinamos pažintinės žuvininkystės programos „Išauginta Europos Sąjungoje“ veiklose (2019 metais – 300 mokinių; pokytis +789 mokiniai). Ši programa yra Europos Komisijos iniciatyvos „Farmed in the EU“ dalis. Jos tikslas – plėsti Lietuvos mokinių žinias apie akvakultūros sektorių, skatinti Lietuvos akvakultūros ūkiuose išaugintų žuvininkystės produktų vartojimą, sužinoti apie verslo bei karjeros galimybes akvakultūros sektoriuje. Suteiktos konsultacijos žuvų veisimo bei auginimo klausimais 13 asmenų bei įmonių.

- nepavyko 2020 metais įgyvendinti veiklų, susietų su sąlygų pagerinimu mokiniams kompetencijas įgyti modernioje praktinio mokymo aplinkoje: papildyti Inžinerijos ir inžinerinių profesijų bei Paslaugų asmenims sričių mokymo programų praktinio mokymo darbo vietas nauja praktinio mokymo įranga bei priemonėmis (Covid 19 karantinas sustabdė galimybę Centrui vykdyti papildomas veiklas lėšų papildomam pritraukimui bei investavimui paminėtų praktinio mokymo bazių modernizavimui).

- Covid 19 karantino laikotarpis taip pat didele dalimi sustabdė veiklas, susijusias su galimybe Centrui savo veiklos efektyvumui bei aktyviam integravimuisi į Klaipėdos regiono bei Šilutės rajono plėtros strategijų įgyvendinimą dėl specialiojo ugdymo bei rizikos grupės mokinių ugdymosi kokybės pagerinimo bei Klaipėdos regiono ir Šilutės rajono jaunimo užimtumo poreikių patenkinimo išplėtojimo. Šių veiklų įgyvendinimas suplanuotas 2020 metų Centro veiklos programoje.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
--------------------------------------	---------------------	---	--

		nustatytos užduotys įvykdytos)	
9.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos veiklos valdymą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti mokyklos veiklai keliami reikalavimai, planuoti kaitos pokyčius	Parengtas Šilutės profesinio mokymo centro 2020-2024 metų strateginis veiklos planas	Parengtam strateginiam veiklos planui yra gautas steigėjo (ŠMSM) pritarimas	Parengtas Šilutės profesinio mokymo centro 2020-2023 metų strateginis veiklos planas – 1 vnt.; Strateginis planas patvirtintas Šilutės profesinio mokymo centro Tarybos (kolegialus valdymo organas) 2020 m. kovo 9 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimu.
9.2. Technologijų mokymo ir/ar pasirenkamų modulių/ profesinio mokymo modulių organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams	Bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams pasiūlyti bei profesinėje mokykloje įgyvendinami technologijų krypties moduliai	Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, besimokančių 2020 metais technologijų krypties modulių profesinėje mokykloje, skaičius	<ul style="list-style-type: none"> • 2020 metais bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams pasiūlytų modulių skaičius – 16 vnt.; • Įvykdytų nuotolinio vaizdo susitikimų/konsultacijų su Šilutės r. savivaldybės Švietimo skyriaus darbuotojais bei Šilutės bendrojo ugdymo mokyklų direktoriais ir pavaduotojais ugdymui dėl profesijos modulių mokymosi galimybių bei organizavimo Šilutės PMC, skaičius – 3 vnt.; • Pravestų nuotolinio vaizdo susitikimų/konsultacijų su Šilutės r. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams dėl stojimo į Šilutės PMC mokytis profesijos modulių, mokymosi organizavimo, kompetencijų įgijimo klausimais, skaičius – 2vnt.; LAMA BPO sistemoje pateikusių prašymą mokytis profesijos modulių mokinių skaičius – 0 vnt.
9.3. Formuoti organizacinės	Parengtas investicinis	Parengtam investiciniam	• Parengtų projektų valstybės finansavimui dėl

<p>struktūros modelį, įgalinantį mokyklai efektyvinti savo veiklą</p>	<p>projektas praktinio mokymo bazės išplėtojimui atnaujinant ir pritaikant profesinio mokymo programų praktinio mokymo įgyvendinimui Vėtrungės vaikų poilsio stovyklą Kintų miestelyje</p>	<p>projektui yra gautas steigėjo (ŠMSM) pritarimas bei finansavimas projekto įgyvendinimui; veiklos 2020 metais dėl praktinio mokymo bazės išplėtojimo atnaujinant ir pritaikant profesinio mokymo programų praktinio mokymo įgyvendinimui Vėtrungės vaikų poilsio stovyklą Kintų miestelyje įgyvendintos 2020 metų veiklų apimtimi</p>	<p>praktinio mokymo bazės išplėtojimo atnaujinant ir pritaikant profesinio mokymo programų praktinio mokymo įgyvendinimui Vėtrungės vaikų poilsio stovyklą Kintų miestelyje skaičius – 1 vnt.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gautas ŠMSM pritarimas projekto įgyvendinimui – 1 vnt.; • Gautas LR Vyriausybės pritarimas dėl Palangos mieste esančių pastatų skyrimo Šilutės PMC projekto veiklų įgyvendinimui bei finansinių lėšų investavimui projekto veiklų įgyvendinimui – 1 vnt. • Įgyvendintos veiklos 2020 metų veiklų apimtimi: turto registre įregistruoti buvusios Vėtrungės vaikų stovyklos bei Palangos mieste esantys pastatai, žemė (veikla įgyvendinta 100% apimtimi). Parengtų dokumentų apimtis, papildomoms finansinėms lėšoms įsigyti projekto veiklų įgyvendinimui, parduodant Palangos mieste esančių pastatus aukciono būdu, procentais – 70.
<p>9.4. Sudaryti optimalias sąlygas fundamentaliųjų ir tiksliausių mokslų polinkių turintiems rajono mokiniams ugdyti pačių moderniausių šių dienų technologijų kompetencijas</p>	<p>Įkurdinta ir įveiklinta robotikos laboratorija</p>	<p>Neformalaus ugdymo užsiėmimus 2020 metais robotikos laboratorijoje lankiusių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius</p>	<p>Covid 19 pandemijos pavasario karantino laikotarpis sustabdė fizinių bei finansinių galimybių ir sprendimų suderinimą su Šilutės rajono savivaldybe dėl robotikos laboratorijos įkurdinimo Šilutės profesiniame mokymo centre Šilutės rajono bei Šilutės PMC mokinių</p>

profesinėje mokykloje			neformaliojo ugdymosi poreikių patenkinimui.
9.5. Suaugusiųjų tęstinio profesinio mokymo organizavimas	Vykdomas tęstinis profesinis mokymas	Asmenų, dalyvavusių tęstiniame profesiniame mokyme 2020 metais, skaičius (pokytis lyginant su 2019 metais)	<ul style="list-style-type: none"> • 2020 metais: traktorių vairavimo pagal TR1, TR2, SZ kategorijas įgijo – 24 asmenys (2019 metais – 107 asmenys). Pokytis lyginat su 2019 metais – „-83 asmenys“); ūkininkavimo pradžmenų kursų programą baigusiu ir pažymėjimus įgijusių asmenų skaičius – 0 asmenų, 2019 metais – 52 asmenys, pokytis lyginat su 2019 metais – „-52 asmenys“. Neigiamą pokytį 2020 metais lėmė Covid 19 pandemijos pavasario karantino metu sustabdytas mokymų paslaugos teikimas. • 2020 metais įgyvendinamų naujų tęstinio profesinio mokymo modulių programų skaičius – 4 vnt. 2019 metais buvo įgyvendinama viena. Pokytis lyginant su 2019 metais - +3. Atitinkamai mokinių skaičius paminėtose programose 2020 metais sudarė – 72 asmenys, 2019 metais – 44. Pokytis lyginat su 2019 metais - +28.
9.6. Diegti pameistrystės formą	Dalis mokinių mokoma pameistrystės būdu	2 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus	Registruodamiesi LAMA BPO sistemoje mokiniai nesirinko mokymosi pameistrystės būdu, todėl pameistrystė neįgyvendinama
9.7. Užtikrinti Žuvininkystės sektorinio praktinio mokymo centro įveiklinimą	Sektoriniame Žuvininkystės praktinio mokymo centre organizuojama praktika kitų PM,	Sudarytos sąlygos atlikti praktiką kitų PM, AM mokiniams, organizuoti kvalifikacijos	• Kitos Lietuvos profesinio mokymo įstaigos žuvininkystės srities profesinio mokymo programų neįgyvendina, todėl kitų mokyklų

	<p>AM mokiniams, vykdomi kvalifikacijos tobulinimo renginiai įmonių darbuotojams</p>	<p>tobulinimo renginius įmonių darbuotojams. Atlikusių praktiką, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose juridinių ir fizinių asmenų skaičius (pokytis lyginant su 2019 metais)</p>	<p>mokiniai 2020 metais praktikos neatliko.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žuvininkystės srities mokslo ir verslo ryšių skatinimui, inovacijų kultūros propagavimui bei naujų įmonių, diegsiančioms inovacijas, steigimosi skatinimui, žuvininkystės srities politikos kryptių formavimui, naujų žuvų auginimo technologijų ir žuvų produkcijos gamybos metodų sukūrimui 2020 metais partnerystės ryšiais bendradarbiauta su 4 institucijomis bei įstaigomis (Žuvininkystės tarnybos prie Lietuvos Respublikos Žemės ūkio ministerijos Žuvų išteklių atkūrimo skyriumi, Nacionaline akvakultūros ir žuvų produktų gamintojų asociacija, Klaipėdos universiteto Botanikos sodu, UAB "Traidenis"), 2019 metais bendradarbiauta su 3 institucijomis bei įstaigomis. Pokytis lyginat su 2019 metais - +1 (naujais Centro partneriais 2020 metais tapo UAB "Traidenis"). • Žuvų auginimo uždarų recirkuliacinių sistemų auginimo technologijomis konsultuotų smulkių ir vidutinių žuvų augintojų bei fizinių asmenų 2020 metais skaičius – 23 asmenys, 2019 metais – 86 asmenys. Pokytis lyginat su 2019 metais – -63 asmenys. Sumažėjusį pokytį lėmė konsultavimo veiklą sustabdymas karantino, dėl Covid 19
--	--	---	--

			<p>pandemijos, įvedimas 2020 metų pavasarį bei rudenį.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendintos 2020 metais žuvininkystės srities mokslo žinių ir technologijų sklaidos veiklos Lietuvos bendrojo ugdymo mokykloms: <ul style="list-style-type: none"> - mokyklų skaičius – 32, 2019 metais - 13 mokyklų, pokytis lyginat su 2019 metais - +19; - mokinių skaičius – 1086 mokiniai, 2019 metais – 167 mokiniai, pokytis lyginant su 2019 metais - +919 mokiniai; - dalyvavusių mokytojų skaičius – 94 mokytojai, 2019 metais – 36 mokytojai, pokytis lyginant su 2019 metais - +58.
9.8. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas	Įgyvendinti profesinio mokymo programos, skirtas specialiųjų poreikių mokiniams	Mokinių, besimokančių pagal profesines mokymo programas skirtas negalią turintiems mokiniams, skaičius (pokytis lyginant su 2019 metais)	<ul style="list-style-type: none"> • Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo 2020 metais rodikliai: <ul style="list-style-type: none"> - mokymo programų skaičius – 2 vnt., 2019 metais – 2vnt., pokytis lyginat su 2019 metais – 0, t.y. įgyvendinamų 2020 metais programų skaičius – nemažėjo; - mokinių skaičius 76 (Spalio 1d.), 2019 metais – 70 (Spalio 1d.), pokytis lyginat su 2019 metais – „+6,, mokiniai • Įgyvendintų 2020 metais projektų specialiųjų poreikių mokinių popamokinio užimtumo poreikiams patenkinti, skaičius – 1 vnt., 2019 metais – 1 vnt., pokytis lyginant su 2019 metais – 0, t.y. įgyvendinamų projektų, specialiųjų poreikių mokinių

			popamokinio užimtumo veikloms organizuoti, skaičius – nemažėjo.
--	--	--	---