

PATVIRTINTA  
Šilutės profesinio mokymo centro  
direktoriaus 2020 m. vasario 28 d. įsakymu  
Nr. V- 2

## 2020 m. Šilutės profesinio mokymo centro strateginio švietimo plano įgyvendinimo veiklos programa

Veiklos prioritetai:

### 1. Formuoti patrauklų ir įtraukų profesinį mokymą

- gerinti profesinio praktinio mokymo kokybę: praktinio mokymo 10-30% turinio įgyvendinimą vykdyti sektoriniuose praktinio mokymo centruose;
- įdiegti virtualias mokymo aplinkas profesinio mokymo bei vidurinio ugdymo turinio įgyvendinimui;
- išplėtoti mokymosi visą gyvenimą iniciatyvas, padidinant įgyvendinamų tęstinio profesinio mokymo programų skaičių, asmenų papildomos kvalifikacijos įgijimo poreikiams patenkinti;
- sudaryti sąlygas gimnazijų mokiniams mokytis profesinių programų modulių programas Šilutės PMC;
- įgyvendinti projektus, gerinančius specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų galimybes mokytis bei integruotis į gyvenimą;
- įgyvendinti veiklas, susijusias su naujo turinio kvalifikacijų formavimu.

### 2. Mokytojų profesionalumo, laiduojančio ugdymo kokybės gerėjimo pokyčius, stiprinimas

- tobulinimas profesijos mokytojų bendrąsias, kūrybines, verslumo, pedagogines ir dalykines kompetencijas, įskaitant rengimą darbui su naujai parengtomis programomis, metodikomis, mokymo priemonėmis ir nauja įranga;
- vykdyti pedagoginės veiklos ir jos rezultatų stebėseną bei sisteminių vertinimą.

### 3. Infrastruktūros valdymas (plėtra)

- sudaryti sąlygas mokiniams kompetencijas įgyti modernioje praktinio mokymo aplinkoje: papildyti Inžinerijos ir inžinerinių profesijų bei Paslaugų asmenims sričių mokymo programų praktinio mokymo darbo vietas nauja praktinio mokymo įranga bei priemonėmis;
- užtikrinti Sektorinių profesinio mokymo centrų plėtros programos įgyvendinimą Žuvininkystės sektorinio praktinio mokymo centro bazės modernizavimui bei šio centro infrastruktūros pagerinimui;
- pritraukiant papildomas investicijas centro veiklos efektyvinimui bei aktyviai integruotis į Klaipėdos regiono bei Šilutės rajono plėtros strategijų įgyvendinimą
- pritraukti papildomų lėšų iš investicijų programų specialiojo ugdymo bei rizikos grupės mokinių ugdymosi kokybei pagerinti, praktinio mokymo bazės modernizavimui bei Klaipėdos regiono ir Šilutės rajono jaunimo užimtumo poreikių patenkinimui

Finansavimo šaltinių sutartiniai žymėjimai: krepšelio lėšos - K.L.; paramos lėšos - P.L.; programų, projektų lėšos - Pr.L.; asmeninės lėšos - As.L.; intelektualiniai resursai - In.r.; bendrojo finansavimo lėšos – B.F.L.; kvalifikacijos kėlimo lėšos – K.k.l.

Strateginio plano programa, programos tikslai ir uždaviniai, priemonės uždaviniams įgyvendinti	Planuojama veikla 2020 metais	Atsakingas	Ištekliai	Pageidaujami rezultatai	Atlikti iki	Patikrinta (kaip)
Programa 01: Profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo įgyvendinimas						
01 Programos tikslas 01: formuoti patrauklų ir įtraukų profesinį mokymą Uždavinys 01-01: vykdyti kompetencijomis pagrįstą, maksimaliai į darbo rinkos poreikius orientuotą, profesinį mokymą						
01-01-01 <b>Priemonė:</b> įdiegti pameistrystės profesinio mokymo organizavimo formą	1. Profesinio mokymo programose įgyvendinti pameistrystės mokymosi būdą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	In.r.	1.1. Stojančiųjų LAMA BPO sistemoje nurodytos programos, kuriose yra galimybė mokytis pameistrystės forma. Pameistrystės mokymosi formą pasirinko 2% stojančiųjų.	balandžio mėn.	LAMA BPO platformos duomenys  Mokinių registras, mokinių sutarčių segtuvas
		Direktorius, praktinio mokymo vadovas	In.r.	1.2. Priėmimas mokytis pameistrystės forma įteisintas trišale profesinio mokymo įstaigos, Stojančiojo ir įmonės, įstaigos, organizacijos, kuriai profesinis mokymas nėra pagrindinė veikla, ūkininko, laisvojo mokytojo profesinio mokymo sutartimi.	pagal sutarčių pasirašymo su stojančiaisiais grafiką	
		Praktinio mokymo vadovas	In.r.	1.3. Su priimtu mokytis į profesinį mokymą, organizuojamą pameistrystės forma, asmeniu įmonė, įstaiga, organizacija, kuriai profesinis mokymas nėra pagrindinė veikla, ūkininkas, laisvasis mokytojas privalo sudaryti pameistrystės darbo sutartį.		
01-01-02 <b>Priemonė:</b> profesinio mokymo programų 10-30%	2. Vykdyti praktinį mokymą sektoriuose	Praktinio mokymo vadovas	3000-6000	2.1. Nuo 1 iki 2 modulių praktinis mokymas (10-30% turinio apimtimi), pagal	pagal mokymo sektoriuose	Sutartys su sektoriniais profesinio mokymo centrais,

praktinio mokymo turinio gyvendinimą vykdyti sektoriniuose praktinio mokymo centruose	praktinio mokymo centruose.		PR bei ML	Automobilių mechaniko, Padavėjo-barmeno, Virėjo modulinės profesinio mokymo programos, įgyvendintas sektoriniuose praktinio mokymo centruose	centruose tvarkaraščius/grafikus	tvarkaraščiai/grafikai, TAMO dienyvas
01-01-03 <b>Priemonė:</b> tirti, analizuoti darbdavių poreikius dėl absolventų parengimo kokybės	3. Organizuoti 2 – 4 susitikimus su darbdavių ir kitų institucijų atstovais suinteresuotais darbuotojų rengimu.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, praktinio mokymo vadovas	In.r	3.1. Organizuoti 2 – 4 susitikimai dėl darbuotojų rengimo: žuvininkystės srities įmonių, Šilutės r. savivaldybės, Žemės ūkio ministerijos Žuvininkystės departamento, asociacijų, darbdavių ir kitų institucijų, suinteresuotų darbuotojų rengimu, atstovais.	2020 metų eigoje	mokyklos interneto svetainė <a href="http://www.silutespmc.lt">www.silutespmc.lt</a> ,
01-01-04 <b>Priemonė:</b> išplėtoti mokinių judumo galimybes profesinių gebėjimų tobulinimui ES šalyse	4. Rengti ir įgyvendinti projektus, mokinių stažuotėms ES valstybėse.	Projektų vadovas	Pr.L.	4.1. Įgyvendinti 1-2 projektai mokinių profesinių gebėjimų tobulinimui ES šalyse.	2020 m. projektų įgyvendinimo laikotarpiu	Sutartys su ES finansuojamų projektų agentūromis,
<b>Programa 01</b>						
01 Programos tikslas 01: formuoti patrauklų ir įtraukų profesinį mokymą Uždavinys 01-02: pritaikyti švietimą informacinės visuomenės poreikiams						
01-02-01 <b>Priemonė:</b> įdiegti virtualias mokymo aplinkas profesinio mokymo turinio įgyvendinimui	5. Išplėtoti nuotolinio mokymo galimybes profesinio mokymo turinio įgyvendinimui	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Gintautas Tomkevičius, Profesijos dalykų metodinės grupės pirmininkė	In.r	5.1. Pritaikytų profesinio mokymo informacinių sistemų profesinio mokymo paslaugos kokybės gerinimui ir efektyvesniam metodinių išteklių panaudojimui, skaičius, vienetai - 1	2020 m. rugpjūčio mėn.	Profesijos dalykų metodinės grupės protokolai, nuoroda į mokyklos virtualią nuotolinio mokymo aplinką, profesijos mokytojų veiklos atsakitos
				5.2. Profesinio mokymo programų dalis, kurių mokymo turinio įgyvendinimui pritaikyta virtuali mokymo aplinka MOODLE, procentais – 99,9	2020-2021 m.m. eigoje	
				5.3. Modulių (pagal visas profesines mokymo	2020-2021 m.m. eigoje	

				programas) dalies, kuriuose parengta ir nuotolinio mokymo aplinkoje MOODLE patalpinta mokymuisi skirta medžiaga, pokytis, procentais - +100		
01-02-02 <b>Priemonė:</b> įdiegti virtualias mokymo aplinkas bendrojo ugdymo dalykų turinio įgyvendinimui	6. Išplėtoti nuotolinio mokymo galimybes bendrojo ugdymo dalykų turinio įgyvendinimui	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Gintautas Tomkevičius, Bendrųjų ugdymo dalykų metodinės grupės pirmininkė	In.r	6.1. Bendrojo ugdymo programų dalis, kurių mokymo turinio įgyvendinimui pritaikyta(-os) virtuali(-ios) mokymo aplinka(-os), procentais - 100	2020-2021 m.m. eigoje	Bendrojo ugdymo dalykų metodinės grupės protokolai, nuoroda į mokyklos virtualią nuotolinio mokymo aplinką, bendrojo ugdymo dalykų mokytojų veiklos ataskaitos
				6.2. Bendrojo ugdymo dalykų dalies, kuriuose parengta ir nuotolinio mokymo aplinkoje MOODLE patalpinta mokymuisi skirta medžiaga, pokytis, procentais - 25	2020-2021 m.m. eigoje	

**Programa 01:**

01 Programos tikslas 01: formuoti patrauklų ir įtraukų profesinį mokymą  
Uždavinys 01-03: sukurti veiksmingas sąlygas ir paskatas mokytis visą gyvenimą

01-03-01 <b>Priemonė:</b> padidinti įgyvendinamų tęstinio profesinio mokymo programų skaičių asmenų papildomos kvalifikacijos įgijimo poreikiams patenkinti	7. Įgyti licencijas formalaus tęstinio profesinio mokymo programų įgyvendinimui	direktoriaus pavaduotojas ugdymui	In.r, B.F.L.	7.1. Formalaus tęstinio profesinio mokymo programų skaičiaus, kurių įgyvendinimui gauta licencija, pokytis, vienetai: - architektūros ir statybos srities mokymo programos - +3 - paslaugų asmenims srities mokymo programos - +6 - transporto paslaugų srities mokymo programos - žemės ūkio srities (traktorininkų rengimui): modulis TR1 kategorijos traktorių vairavimas/modulis TR2 kategorijos traktorių vairavimas/modulis SZ kategorijos savaeigių žemės ūkio mašinų vairavimas - 1/1/1	2020 m. kovo – rugpjūčio mėn.	Licencijuotų programų sąrašas <a href="http://www.smm.aikos.lt">www.smm.aikos.lt</a>
---	---	-----------------------------------	-----------------	--	-------------------------------	--

		direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, praktinio mokymo vadovas	In.r., Pr.L.	7.2. Įgyvendintų formalus tęstinio mokymo programų skaičius, vienetai: - architektūros ir statybos srities mokymo programos - paslaugų asmenims srities mokymo programos – 1-2 - transporto paslaugų srities mokymo programos - 1 - socialinė gerovė - 1 - žemės ūkio srities (traktorininkų rengimui): modulis TR1 kategorijos traktorių vairavimas/modulis TR2 kategorijos traktorių vairavimas/modulis SZ kategorijos savaeigių žemės ūkio mašinų vairavimas - 1/1/1 - žemės ūkio srities: ūkininkavimo pradmenų - 1	2020-2021 m.m. eigoje	Direktoriaus įsakymai dėl suformuotų grupių, Mokinių registas
01-03-02 <b>Priemonė:</b> įgyvendinti neformalaus profesinio mokymo programas asmenų papildomų kompetencijų įgijimo poreikiams patenkinti	8. Dalyvauti projektuose neformalaus profesinio mokymo programoms įgyvendinti.	Direktorius, projektų vadovas, praktinio mokymo vadovas	In.r., Pr.L.	8.1. Parengtų projektų, neformalaus profesinio mokymo programoms įgyvendinti, skaičius, vienetai – 1-2	2020 metų lapkričio – gruodžio mėn.	Projektų įgyvendinimo sutartys, direktoriaus įsakymai, Mokinių registas
				8.2. Neformalaus profesinio mokymo programų, pasiūlytų Šilutės rajono asmenų profesinėms kompetencijoms tobulinti ar įgyti, skaičius, vienetai: - architektūros ir statybos srities - 2 - paslaugų asmenims srities - 4 - inžinerijos ir išinierinės srities - 1	2020 m. spalio gruodžio mėn.;	
				8.3. Asmenų atnaujinusių/įgijusių kompetencijas pagal neformalaus profesinio mokymo programas: - architektūros ir statybos srities – 12-20	2021 metų I ketvirtis	

				- paslaugų asmenims srities – 12-25 - inžinierijos ir inžinerinės srities – 12-20		
01-03-03 <b>Priemonė:</b> tenkinti darbo Užimtumo tarnybos poreikius dėl mokymų vykdymo darbo neturintiems ar jo neteksiantiems žmonėms	9. Patenkinti Užimtumo tarnybos poreikius dėl mokymų vykdymo darbo neturintiems ar jo neteksiantiems žmonėms	praktinio mokymo vadovas	In.r., Pr.L.	9.1. Žemės ūkio srities (traktorininkų rengimui bei ūkininkavimo pradmenų) kompetencijoms įgyti, pagal Užimtumo tarnybos poreikius darbo neturintiems ar jo neteksiantiems žmonėms, poreikio patenkinimo apimtis, procentais - 100%	2020-2021 m.m. eigoje	Sutartys su užimtumo tarnyba, direktoriaus įsakymai
01-03-04 <b>Priemonė:</b> užtikrinti, kad Žuvininkystės sektoriaus praktinio mokymo centro paslaugomis naudotųsi kuo daugiau asmenų	10. Padidinti Žuvininkystės sektoriaus praktinio mokymo centro įveiklinimo efektyvumą	Direktorius, sektoriaus vadovas	In.r., Pr.L.	10.1. Žuvininkystės sektoriaus praktinio mokymo centro paslaugų suteikimas: - bendrojo ugdymo mokyklų, profesinių mokyklų mokinių, aukštųjų mokyklų studentų ir mokytojų/dėstytojų kuriems organizuoti praktinio mokymo užsiėmimai, skaičius, vienetai - 180-200; - įmonių darbuotų skaičius, kuriems suorganizuoti neformalaus švietimo kvalifikacijos tobulinimo renginiai, vienetai - 60-90 - sektoriaus praktinio mokymo užimtumas (išorės asmenų konsultavimo, edukacinių paslaugų suteikimui išorės klientams), vidutiniškai valandų per dieną - 3-4		2020-2021 m.m. eigoje, 2020 metų veiklos ataskaitos, direktoriaus įsakymai, projektų sutartys
<b>Programa 01: Profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo įgyvendinimas</b>						
01 Programos tikslas 03: populiarinti profesinio mokymo įvaizdį Uždavinys 03-01: teikti pagalbą savarankiškam asmenų karjeros valdymui						
03-01-01 <b>Priemonė:</b> įgyvendinti 9-10 klasės bendrojo ugdymo programas	11. Organizuoti mokinių priėmimą mokytis pagal 9-10 klasės bendrojo ugdymo programas	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	K.L.	11.1. Priimta mokinių grupių, mokytis 9-10 klasėse, skaičius, vienetai – po vieną grupę -	2020 metų birželio – rugpjūčio mėn.	Mokinių registro duomenys, direktoriaus įsakymai grupių suformavimo klausimais

03-01-02 <b>Priemonė:</b> sudaryti sąlygas gimnazijų mokiniams mokytis profesinių programų modulių programas Šiltės PMC	12. Teikti profesinio mokymo paslaugas kompetencijoms įgyti Šilutės r. gimnazijų 11-12 klasių mokiniams	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	K.L.	12.1. Pasiūlytų profesinio mokymo programų modulių Šilutės r. gimnazijų mokiniams (vietoje technologijų dalykų) skaičius, vienetai (2019 metų faktinė reikšmė – 0) – iki 12 modulių	2020 metų birželio – rugpjūčio mėn.	Mokinių registro duomenys, direktoriaus įsakymai grupių suformavimo klausimais
				12.3. Gimnazistų, kurie pasirinko mokytis profesinio mokymo programų modulius vietoje technologijų dalykų, skaičius, vienetai – 16 - 26		
03-01-03 <b>Priemonė:</b> teikti profesinio informavimo ir karjeros planavimo paslaugas realioje ir virtualioje aplinkoje rajono ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų jaunesnių klasių mokiniams	13. Organizuoti profesinio informavimo ir karjeros planavimo paslaugas realioje ir virtualioje aplinkoje rajono ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų jaunesnių klasių mokiniams	D. Marozienė, Paslaugų ir turizmo skyriaus vedėja, Profesinio informavimo ir karjeros planavimo darbo grupė, A. Pielikytė	In.r., B.F.L.	13.1. Peržiūrėti ir pakoreguoti visų profesijų aprašai	2020 metų balandžio – gegužės mėn.	Informacija mokyklos interneto svetainėje <a href="http://www.silutespmc.lt">www.silutespmc.lt</a>
				13.2. Mokyklos svetainėje atnaujinta informacija apie visas profesijas.		
				13.3. Sukurtas oficialus centro Facebook, mokyklos Facebook draugais pakviestos Šiltės rajono bendrojo ugdymo mokyklos.		
				13.4. Suteiktos nuotolinio konsultavimo paslaugos bendrojo ugdymo mokyklų bendruomenėms apie kvalifikacijų įgijimo galimybes centre		
				13.5. Įgyvendinti 1-2 projektai Žuvininkystės srities profesijų populiarinimui tarp respublikos bendrojo ugdymo mokyklų.		
03-01-05 <b>Priemonė:</b> viešinti informaciją apie centro veiklos pasiekimus	14. Organizuoti centro veiklos pasiekimo viešinimo veiklas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, J. Dyglys, G. Tomkevičius,	500, - BFL	14.1. Aplankytų mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodų/renginių skaičius, vienetai – 1-2		Direktoriaus įsakymai veiklos klausimais, sutartys, mokyklos interneto svetainės <a href="http://www.silutespmc.lt">www.silutespmc.lt</a>

D. Marozienė, V.  
Grigonienė, A. Pielikytė

14.2. Renginių-susitikimų su socialiniais partneriais (aukštųjų mokyklų atstovais, įmonių atstovais, įstaigų, teikiančių įdarbinimo paslaugas, atstovais) skaičius, vienetai – 5-8

14.3. Organizuotų profesinio informavimo visuomenei renginių - „Atvirų durų savaitė“ skaičius, vienetai - 1

14.4. Šilutės r. bendrojo lavinimo mokyklų dalis, kuriose pristatytos profesinio mokymo galimybės Šilutės profesiniame mokymo centre, procentais - 100

14.5. Vykdytų kvalifikacijos kėlimo renginių bendrojo lavinimo mokyklų gamtamokslinių dalykų mokytojams skaičius, vienetai - 1

14.6. Vykdytų gamtamokslinių dalykų pamokų/užsiėmimų bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams Centro praktinio mokymo bazėje, skaičius, vienetai – 3-4

14.7. Klientų konsultavimo žuvų auginimo naujomis uždarnos apytakos sistemomis veiklos vykdymas, valandomis

14.8. Šilutės rajono laikraščiuose paskelbtų straipsnių apie mokyklos veiklą ir pasiekimus skaičius, vienetai

14.9. Respublikos spaudoje paskelbtų straipsnių apie

2020 metų  
laikotarpyje

archyvas, laikraščių  
straipsnių archyvas



				mokyklos veiklą ir pasiekimus skaičius, vienetai		
Programa 01: Profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo įgyvendinimas						
01 Programos tikslas 04: įtraukti mokinius mokytis ir išskleisti individualius gebėjimus Uždavinys 03-01: paskatinti mokyklos bendruomenę bendrųjų kompetencijų ir santykių gerinimui						
04-01-01 <b>Priemonė:</b> kurti ir diegti taiklesnį ugdymo turinį ir naujas mokymo organizavimo formas, plėtoti kūrybingas ugdymo(si) aplinkas aukštesniems mokinių mokymosi rezultatams pasiekti	15. Įgyvendinti atnaujintas modulines profesinio mokymo programas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, praktinio mokymo vadovas, skyrių vedėjai	In.r. K.L.	15.1. Gauta licencija 100% atnaujintų modulinį profesinio mokymo programų įgyvendinimui nuo 2020 metų rugsėjo 1 d.	2020 metų kovo – liepos mėn.	Licencija <a href="http://www.smm.aikos.lt">www.smm.aikos.lt</a>
				15.2. Modulinį profesinio mokymo programų dalis, kurios susijusios su naujo turinio kvalifikacijų formavimu, apimtis nuo visų profesinio mokymo programų, procentais – 60	2020 m. rugsėjo 1 d.	Licencija <a href="http://www.smm.aikos.lt">www.smm.aikos.lt</a> , direktoriaus įsakymai dėl grupių suformavimo
				15.3. Priimtų į pirmą kursą ir planuotų priimti mokinių skaičiaus santykis pagal visas programas yra lygus 1-1,09		Mokinių registras
				15.4. Netradicinių pamokų skaičius, vienetai – 4-6	2020 metų eigoje pagal metodinių grupių planus	Metodinių grupių veiklos ataskaitos, mokytojų, profesijos mokytojų veiklos ataskaitos
				15.5. Profesinio mokymo programų dalis nuo visų programų, kuriose praktinio mokymo užsiėmimai buvo vykdomi sektoriniuose praktinio mokymo centruose, procentai – iki 6	2020 metų eigoje	Direktoriaus įsakymai, sutartys su sektoriniais profesinio mokymo centrais
				15.6. Mokinių, besimokančių pameistrystės būdu, dalis nuo visų mokinių skaičiaus, procentai - 2	2020 metų sausio 1d.	Mokinių registras
				15.7. Įgyvendintų STEAM programos praktinių-tiriamųjų veiklų užsėmimų, skaičius, vienetai – 1-2	2020 metų eigoje	Sutartys STEAM veiklų įgyvendinimui

04-01-02 <b>Priemonė:</b> geriau išnaudoti neformaliojo švietimo priemones, tenkinant mokinių neformalaus ugdymosi poreikius	16. Iširti mokinių neformalus ugdymosi poreikius bei sudaryti sąlygas mokinių neformalaus ugdymosi poreikių patenkinimui	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	K.L.	16.1. Mokinių neformaliojo ugdymosi poreikių patenkinimo lygis, sudarant neformalaus ugdymo grupes, procentais - 100	2020 m. rugsėjo – spalio mėn.	Direktoriaus įsakymai mokinių klausimais
	17. Sustiprinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtrauktį į švietimą	Paslaugų ir turizmo skyriaus vedėja	Pr.L.	17.1. Įgyvendinamų projektų, gerinančių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų galimybes mokytis, skaičius, vienetai – 1-2	2020 metų eigoje	Sutarčių skaičius
04-01-03 <b>Priemonė:</b> sudaryti galimybes gabiams ir talentingiems mokiniams papildomai mokytis ir bendrauti	18. Organizuoti dalykų olimpiadas centre, dalyvauti išorės organizuotose olimpiadose, konkursuose	Skyrių vedėjai, metodinių grupių pirmininkai	K.L.	18.1. Profesinio mokymo programų, dalyvaujančių respublikiniuose ar regiono profesinio meistriško konkursoose, dalis, procentais	2020 metų eigoje	Direktoriaus įsakymai dėl olimpiadų, konkursų organizavimo
				18.2. Bendrojo ugdymo dalykų, dalyvaujančių konkursuose/olimpiadose, dalis, procentais		
04-01-05 <b>Priemonė:</b> efektyvinti mokinių pasiekimų vertinimo sistemą individualiai mokinio pažangai išryškinti	19. Efektyvinti formuojamą mokinių pasiekimų vertinimą (bendrasis ugdymas) bei mokinių pasiekimų vertinamą kompetencijų pagrindą (profesinis mokymas), aukštesniems mokinių mokymosi rezultatams pasiekti	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, mokytojai, profesijos mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	K.L. In.R.	19.1. Profesinio mokymo programų dalis, kuriose mokinių pasiekimai vertinami kompetencijų pagrindu, procentais - 100	2021 m. sausio mėn.	Metodinių grupių veiklos ataskaitos
				19.2. Bendrojo ugdymo dalykų dalis, kuriuose taikomas formuojamasis mokinių pasiekimų vertinimas, procentais - 100		
				19.3. Mokinių, kuriems suteikta kvalifikacija, dalis nuo visų 3 kurso mokinių skaičiaus – 92-95	2020 m. birželio 30 d.	Mokinių registras
				19.4. Mokyklinių brandos egzaminų išlaikymas, procentais - 70	2020 m. birželio – rugpjūčio mėn.	NEC duomenų bazė
				19.5. Valstybinių brandos egzaminų išlaikymas artimas		

				Lietuvos profesinių mokyklų išlaikymo vidurkiui, procentais - „+2%“ – „-2%“		
04-01-06 <b>Priemonė:</b> įdiegti kompleksinę, apimančią visos mokyklos bendruomenės narių ir pagalbos mokiniui specialistų pastangas, pagalbos mokiniui sistemą	20. Tirti mokinių poreikius pagalbai. Parengti ir įgyvendinti prevencijos programas.	Vaiko gerovės komisija, socialinė pedagogė, socialinis darbuotojas, psichologas, grupių vadovai skyrių vedėjai	K.L. In.R.	20.1. Mokinių dalis, kuriems pagal poreikį suteikta socialinė pedagoginė, psichologinė pagalba, procentais	2020 metų eigoje	Vaiko gerovės komisijos ataskaita
			In.R.	20.2. Tėvų, įtrauktų į mokinių socialinių pedagoginių problemų sprendimą, dalis, procentais		
			In.R.	20.3. Atliktų tyrimų, susijusių su mokinių poreikiu patenkinimu, skaičius, vienetai		
		Vaiko gerovės komisija, socialinė pedagogė	K.L.	20.4. Įgyvendintų renginių/akcijų prieš patyčias ir smurtą, , skaičius, vienetai – 2-3	2020 metų eigoje pagal prevencijos programų įgyvendinimo planą	Vaiko gerovės komisijos ataskaita
			K.L.	20.5. Teminių edukacinių, prevencinių (savaitės trukmės) projektinių renginių skaičius, vienetai – 4-5	2020 metų eigoje pagal prevencijos programų įgyvendinimo planą	Vaiko gerovės komisijos ataskaita, Bendrojo ugdymo dalykų metodinės grupės ataskaita
		Bendrojo ugdymo dalykų metodinė grupė	K.L.	20.6. Renginių, ugdančių mokinių humanistines, dvasingumo vertybines nuostatas, skaičius, vienetai	Pagal metodinės grupės veiklos planą	Bendrojo ugdymo dalykų metodinės grupės ataskaita
<b>Programa 01: Profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo įgyvendinimas</b>						
01 Programos tikslas 02: suformuoti profesionalią mokytojų bendruomenę Uždavinys 02-01: mokytojų profesionalumo, laiduojančio ugdymo kokybės gerėjimo pokyčius, stiprinimas						
02-01-01 <b>Priemonė:</b> organizuoti profesijos mokytojų technologijų kompetencijų tobulinimą sektoriniuose praktinio mokymo	21. Organizuoti centro tikslus atitinkantį profesijos mokytojų technologijų kompetencijų tobulinimą, įskaitant rengimą darbui su naujai parengtomis	Direktorius pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	K.k.1.	21.1. Profesijos mokytojų, kėlusiu kvalifikaciją 5 dienas per metus, dalis nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus, procentais - 62-70	2020 metų eigoje	Kvalifikacijos kėlimo 2020 metais analizė
				21.2. Profesijos mokytojų, tobulinusių technologijų kompetencijas sektoriniuose		

<p>centruose, įmonėse bei pasinaudojant ES finansuojamų projektų galimybėmis</p>	<p>programomis, metodikomis, mokymo priemonėmis ir nauja įranga</p>		<p>praktinio mokymo centruose pagal skirtingas švietimo sritis, pokytis nuo visų tos srities profesijos mokytojų, procentais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inž. profesijos (2019 m. - 3 - 60%)- +20</li> <li>- Žuvininkystė –(2019 m.-5 - 83%) - +16</li> <li>- Viešbuč. ir maitinim. posritis –(2019m.-1 - 20%) - +33</li> <li>- Architektūra ir stayb. – (2019m.-6 -0%) - +33</li> <li>- Transporto paslaugos – (2019m.- 4 - 0%) - +25</li> <li>- Paslaugos asmenims (išskyrus Viešbuč. ir maitinimo posritį) – (2019 m. - 1 - 20%) - +33</li> <li>- Socialinė gerovė (2019 m. - 4 - 0%) - + 25</li> </ul>		
			<p>21.3. Parengtų ES projektų, profesijos mokytojų stažuotėms užsienio valstybėse, skaičius, vienetai – 1-2</p>		
			<p>21.4. Profesijos mokytojų, tobulinusių technologijų kompetencijas ES projektinėje veikloje, nuo visų profesijos mokytojų, procentais – 8,5-12,5</p>		
			<p>21.5. Centre suorganizuotų renginių, mokytojų bei profesijos mokytojų bendrųjų kompetencijų patobulinimui, skaičius, vienetai – 1-2</p>		
			<p>21.6.. Mokytojų, kurie tobulino kvalifikaciją bent 5</p>		

				darbo dienas per metus, dalis, procentais		
02-01-02 <b>Priemonė:</b> skatinti mokytojų bendrųjų kompetencijų tobulėjimą  02-01-04 <b>Priemonė:</b> organizuoti pasidalinimo gerąja ugdymo patirtimi renginius	22. Mokytojų, profesijos bendravimo, bendradarbiavimo, darbo su įvairių poreikių mokiniais, skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	K.k.l.	22.1. Mokytojų bei profesijos mokytojų, patobulinusių bendravimo, bendradarbiavimo, darbo su įvairių poreikių mokiniais kompetencijas, apimtis nuo visų mokytojų, procentai – 45-65	Per 2020 metus	Kvalifikacijos kėlimo 2020 metais analizė
				22.2. Mokytojų, profesijos mokytojų, patobulinusių kitas nei skaitmeninio raštingumo bendrąsias kompetencijas, dalis, procentais – 80-100		
		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	In.R.	22.3. Mokinių „nubyrėjimo“ pokytis nuo visų tais metais besimokančių mokinių skaičiaus, procentais (2019 m. – „-6%“) – „-6 - -7%“	2020 m. birželio mėn. bei 2021 m. sausio mėn	Mokytojų tarybos posėdžio protokolai
				22.4. Pažangių mokinių, pagal metinius vidurinio ugdymo programos dalykų pasiekimus, dalis, procentais (2019 m. – 97%) – 97-98%		
		22.5. Pažangių mokinių, pagal metinius profesinio mokymo dalykų pasiekimus, dalis, procentais(2019 m. – 93%) – 93-95%				
				22.6. Vykdytų atvirų pamokų, kuriose pasidalinta gerąja patirtimi apie ugdymo bei mokymo būdų ir metodų veiksmingumą pamokoje, skaičius, vienetai	2020 metų gruodžio mėn.	Metodinių grupių veiklos ataskaitos, mokytojų veiklos ataskaitos
02-01-03 <b>Priemonė:</b> skatinti centro vadovujančio švietimo personalo	23. Stiprinti centro vadovujančio švietimo personalo lyderystę teigiamais centro veiklos pokyčiams	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	K.k.L.	23.1. Vadovujančio mokyklos švietimo personalo, tobulinusio vadybines kompetencijas, dalis, procentais – 80-100	2020 metų eigoje	Kvalifikacijos kėlimo 2020 metais analizė

tobulėjimą švietimo inovacijų srityje				23.2. Centro vadovaujančiu švietimo personalu pasitiki centro bei išorės bendruomenės		Strateginio planavimo užduočių įgyvendinimo ataskaitos, oficialios/neoficialios išorinės aplinkos nuomonė, atsiliepimai apie centro veiklą visuomenės informavimo priemonėse
02-01-05 <b>Priemonė:</b> vykdyti pedagoginės veiklos ir jos rezultatų sisteminių vertinimą	24. Ugdytis bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą: drauge išsiaiškinus situacija, iš subjektyvios realybės pereiti į susitartą realybę	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	In.R.	24.1. Mokytojų, parengusių pedagoginės veiklos savianalizės dalis, procentais - 100	2020 m. birželio mėn.	Pedagoginės veiklos analizė už 2020 metus
				24.2. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos vykdymas: atestuotų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius, vienetai	2020 m . II bei IV ketvirtis	Atestacijos komisijos protokolai

**Programa 01: Profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo įgyvendinimas**

01 Programos tikslas 05: užtikrinti duomenimis, informacija ir įrodymais, profesionalumu ir pasitikėjimu grįstą mokyklos veiklos funkcionavimą

Uždavinys 05-01: vykdyti centro veiklos stebėseną ir ja paremtą analizę, vertinimą ir prognozavimą

05-01-01 <b>Priemonė:</b> centro veiklas planuoti ir jas įgyvendinti	25. Suplanuoti 2020 metų centro veiklas, įsivertinti pasiektus veiklos rezultatus, numatyti priemones silpnėms pašalinti.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, centro savivaldos institucijos	In.R., darbo grupė	25.1. Parengtas strateginis 2021-2023 strateginis planas	2020 metų I ketvirtis	Savivaldos institucijų posėdžių protokolai
				25.2. Parengta centro 2020 metų veiklos programa bei veiklos už 2020 metus analizė ir ataskaita		
				25.3. Parengti savivaldos institucijų 2020-2021 m.m. veiklos planai, veiklos analizės bei ataskaitos	2020 metų birželio mėn. už 2019-2020 m.m.	Savivaldos institucijų posėdžių protokolai
				25.4. Parengtas Vaiko gerovės komisijos 2020-2021 m.m. veiklos planas, veiklos analizė bei veiklos ataskaita	2020 metų birželio mėn. už 2019-2020 m.m.	Savivaldos institucijų posėdžių protokolai
				25.6. Parengtas 2020-2021 m.m. įgyvendinamų programų planas	2020 metų birželio – rugpjūčio mėn.	Savivaldos institucijų posėdžių protokolai,
						Centro tarybos (kolegijus organas)posėdžių protokolai

Programa 02 Infrastruktūros valdymas (plėtra)						
02 Programos tikslas 01: pagerinti besimokančiųjų asmenų pasirengimą praktinei veiklai						
Uždavinys 01-01: bazinės įrangos, reikalingos profesinio mokymo programų kokybiškam praktinio mokymo įgyvendinimui, atnaujinimas						
01-01-01 <b>Priemonė:</b> modernizuoti Automobilių mechaniko profesinio mokymo programos praktinio mokymo bazę, racionaliai išnaudojant laisvų mokyklos pastatų, patalpų infrastruktūrą bei aprūpinti šią mokymo programą moderniomis praktinio mokymo priemonėmis ir įranga	26. Dalyvauti investicijų į profesinio mokymo infrastruktūrą veiksmų programose, rengti paraiškas/projektus praktinio mokymo bazės atnaujinimui/modernizavimui	Direktorius, projektų vadovas	VIP lėšos, projektų lėšos	26.1. Parengtas 1 investicinis projektų profesinio mokymo programų praktinio mokymo atnaujinimui/modernizavimui	Pagal 2020 metų kvietimus dalyvautis investicijų į profesinio mokymo infrastruktūrą veiksmų programose	Projektų paraiškos, direktoriaus įsakymai veiklos klausimais
			8000	<b>26.2. Automobilių variklių diagnostavimo, techninės priežiūros ir remonto praktinio mokymo dirbtuvių atnaujinimas Automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programos (kodas M43071604) kokybiškam praktinio mokymo įgyvendinimui:</b> atnaujintų darbo vietų pokytis, procentais/ investuotų lėšų į praktinio mokymo priemonių bei įrangos atnaujinimą dalies pokytis nuo lėšų poreikio (lėšų poreikis 80000 Eur.), Eur - 25/8000		
			8000	<b>26.3. Automobilių važiuoklės bei transmisijos diagnostavimo, techninės priežiūros ir remonto praktinio mokymo dirbtuvių atnaujinimas Automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programos (kodas M43071604) kokybiškam praktinio mokymo įgyvendinimui:</b> atnaujintų darbo vietų pokytis, procentais/ investuotų lėšų į praktinio mokymo priemonių bei įrangos atnaujinimą dalies pokytis nuo lėšų poreikio (lėšų poreikis 32500 Eur.), Eur. – 25/8000		
			8000	<b>26.4. Automobilių elektros įrenginių diagnostavimo,</b>		

				<p><b>techninės priežiūros ir remonto praktinio mokymo dirbtuvių atnaujinimas Automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programos (kodas M43071604) kokybiškam praktinio mokymo įgyvendinimui:</b>  atnaujintų darbo vietų pokytis, procentais/ investuotų lėšų į praktinio mokymo priemonių bei įrangos atnaujinimą dalies pokytis nuo lėšų poreikio - (lėšų poreikis 32500 Eur.), Eur. – 25/8000</p>		
			5000	<p><b>26.4. Suvirinimo darbų praktinio mokymo vietų atnaujinimas Automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programos (kodas M43071604) kokybiškam praktinio mokymo įgyvendinimui:</b>  investuota lėšų į modernios suvirinimo mokymo įrangos įsigijimą pokytis nuo lėšų poreikio (lėšų poreikis 15000 Eur.), Eur. / atnaujintų darbo vietų pokytis, procentais 5000/25</p>		
			1200	<p><b>26.5. Automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programos (kodas M43071604) teorijos mokymo klasių mokymo priemonių atnaujinimas (kompiuterinės programinės įrangos, mokomųjų maketų, mokymo priemonių) įsigijimas, Eur. - 1200</b></p>		
01-01-04 <b>Priemonė:</b> užtikrinti Sektorinių profesinio mokymo centrų plėtos	27. Įgyvendinti Žuvininkystės sektorinio praktinio mokymo centro plėtos programą	Direktorius, sektoriaus vadovas	Pr.L 600 000	<p>271.1. Įrengta mokomoji žuvies parduotuvė.</p> <p>27.2. Įsigytos papildomos technologinės žuvų auginimo</p>	per 2020 metus	Viešųjų pirkimų dokumentai, sutartys su rangovais, tiekėjais, sektorinio centro paslaugų suteikimo sutartys



programos įgyvendinimą Žuvininkystės sektorinio praktinio mokymo centro bazės modernizavimui bei šio centro infrastruktūros pagerinimui	pilna suplanuotų veiklų apimtimi			įrangos Žuvininkystės sektorinio praktinio mokymo centro bazės modernizavimui bei šio centro infrastruktūros pagerinimui, vertė, Eur. - 35000	
				27.3. Renovuotas Žuvininkystės sektorinio centro bendrabutis, patalpų plotas m <sup>2</sup> / vietų skaičius, vnt. – 1200/50	
				27.4. Žuvininkystės sektorinio praktinio mokymo centro pajėgumų išnaudojimo efektyvumas: - užimtumas per dieną, valandos - 9 - uždirbtų lėšų dalis iš/už suteiktų Žuvininkystės praktinio mokymo centro paslaugų paminėto centro technologiniams žuvų auginimo procesams palaikyti nuo visų lėšų poreikio, procentais – 35-40 - gauta papildomų pajamų iš išorės klientų konsultavimo, edukacinių veiklų, eurais – 4000 - 9000	

Programa 02 Infrastruktūros valdymas (plėtra)

02 Programos tikslas 02: formuoti organizacinės struktūros modelį, įgalinantį centrui efektyvinti savo veiklą

Uždavinys 02-01: įgyvendinti kitas alternatyvas, pritraukiant papildomas investicijas centro veiklos efektyvinimui bei aktyviai integruotis į Klaipėdos regiono bei Šilutės rajono plėtros strategijų įgyvendinimą

02-02-01 <b>Priemonė:</b> pritraukti papildomų lėšų iš valstybės investicijų programų praktinio mokymo bazės modernizavimui bei Klaipėdos regiono ir Šilutės rajono jaunimo užimtumo poreikių patenkinimui	28. Parengti investicinį projektą „Praktinio mokymo bazės išplėtojimas atnaujinant ir pritaikant profesinio mokymo programų praktinio mokymo įgyvendinimui Vėtrungės vaikų poilsio stovyklą Kintų miestelyje“ lėšų pritraukimui praktinio	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, projektų vadovas	Per.L. 2 – 2,5 mln. Eur.	28.1. Parengtas investicinis projektą „Praktinio mokymo bazės išplėtojimas atnaujinant ir pritaikant profesinio mokymo programų praktinio mokymo įgyvendinimui Vėtrungės vaikų poilsio stovyklą Kintų miestelyje“.	2020 metų eigoje	Šilutės r. savivaldybės bei LR Vyriausybės pritarimai, Turto registro pažymos/išrašai
				28.2. Gavus Šilutės r. savivaldybės bei LR Vyriausybės pritarimą – įvykdytas Vėtrungės stovyklos		

	mokymo bazei modernizuoti bei patenkinti Klaipėdos regiono ir Šilutės rajono jaunimo užimtumo-ugdymosi poreikius			(kintų mstl.) turto perėmimas bei suderinti kiti veiksmai investicinio projekto įgyvendinimui		
02-02-02 <b>Priemonė:</b> sudaryti optimalias sąlygas fundamentaliųjų ir tikslių mokslų polinkių turintiems Šilutės rajono mokiniams ugdyti pačių moderniausių šių dienų technologijų kompetencijas profesinėje mokykloje panaudojant Šilutės rajonui skirtą finansavimą neformaliajam mokinių poreikių ugdymui	29. Įrengti Robotikos laboratoriją.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Paslaugų ir turizmo skyriaus vedėja	34 000 Šilutės r. savivaldybės lėšos bei B.F.L.	29.1. Perimta iš Šilutės pirmosios gimnazijos ir centro bazėje įkurdinta bei įveiklinta Robotikos laboratorija, mokinių darbo vietų skaičius, vnt./papildomų etatų skaičius, vnt./ etatų išlaikymui skiriama lėšų, Eur - 20-36/3/34400 29.2. Neformaliajam mokinių ugdymui iš Šilutės r. savivaldybės gauta 34,5 tūkst. Eur.	2020 m. rugsėjo – gruodžio mėn.	Neformaliojo ugdymo sutartys, dienynas TAMO, Šilutės r. tarybos pritarimas
02-02-03 <b>Priemonė:</b> pritraukti papildomų lėšų iš investicijų programų specialiojo ugdymo bei rizikos grupės mokinių ugdymosi kokybei pagerinti, Eur.	30. Tęsti projektą, skirtą specialiojo ugdymo bei rizikos grupės mokinių ugdymosi kokybei pagerinti	Direktorius, Paslaugų ir turizmo skyriaus vedėja	Per.L.	30.1. Mokytojų, pozityviai vertinančių mikroklimatą pamokoje grupėse, kuriose mokosi specialiųjų poreikių mokiniai, dalis procentais - 60 30.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvų (globėjų), pasitikinčių bei pozityviai vertinančių mokyklos paramą savo vaikams, dalis, procentais - 85 30.3. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, tenkančių vienam švietimo pagalbos specialistui, teikiančiam psichologinę, specialiąją	2020 metų eigoje	Ataskaitos su projektą valdančia agentūra, mokytojų bei tėvų vertinimo analizės, etatų sąrašai

				pedagoginę ir specialiąją pagalbą, skaičius (asmenys) - 42		
				30.4. Įsteigtų papildomų etatų darbai su specialiųjų ugdymosi poreikių bei rizikos grupės mokiniais, vienetai - 3		
Programa 02						
02 Programos tikslas 03: kitos, netiesiogiai su ugdymu susijusios aplinkos, gerinimas						
Uždavinys 03-01: viešųjų erdvių atnaujinimas mokyklos bendruomenės narių saugumo jausmo palaikymui, didesnio užimtumo organizavimui, kultūrinimosi, kokybiškesnio laisvalaikio praleidimo, neformaliojo šveitimo bei ugdymosi poreikių patenkinimu						
03-03-04 <b>Priemonė:</b> įsigyti mokymo priemonių bendrojo ugdymo bei mokinių neformaliojo ugdymosi poreikių kokybiškam įgyvendinimui	31. Įsigyti mokymo priemonių bendrojo ugdymo bei mokinių neformaliojo ugdymosi poreikių kokybiškam įgyvendinimui	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas Infrastruktūrai, viešųjų pirkimų specialistas, bibliotekos vedėja	B.F.L.	31.1. Įsigyta mokymo priemonių bendrojo ugdymo programų įgyvendinimui, Eur. - 1800	2020 metų eigoje	Viešųjų pirkimų dokumentai, finansinės apskaitos dokumentai
				31.2. Įsigyta IKT priemonių, Eur. - 2500	2020 metų eigoje	

PRITARTA

Mokytojų tarybos

2020 m. vasario 12 d. posėdyje

Protokolo Nr. 1

PRITARTA

Šilutės profesinio mokymo centro

tarybos (savivaldos institucija)

2020 m. vasario 12 d. posėdyje

Protokolo Nr. 2